

Inhoud

Voorwoord	7
1. Inleiding	9
2. Sociaal-agogische competenties	11
2.1 Mission statement	13
2.2 Domeinen van menselijk functioneren	15
2.3 Sociaal-agogisch = sociaal + agogisch	17
2.4 Op wie richt zich het sociaal-agogisch handelen?	21
2.5 Drie taakgebieden	21
2.6 Sociaal-agogisch handelen binnen de taakgebieden	22
3. Naar sociaal-agogische eindkwalificaties	25
3.1 Verkennen, analyseren, definiëren	25
3.2 Sociaal-agogisch handelen in engere zin	26
3.3 Werken in en vanuit een bedrijf of organisatie	27
3.4 De persoon van de professional als instrument	28
3.5 Onderzoek ontwikkelen	30
3.6 Leren	31
3.7 Body of knowledge	31
Bijlage 1: Verantwoording	33
Bijlage 2: Niveauschema voor sociaal-agogisch onderwijs	41
Bijlage 3: Leden van de werkgroep ‘Vele takken, één stam’ en andere betrokkenen	43
Many branches, one trunk: a summary	47

Vele takken, één stam

Kader voor de hogere sociaal-agogische opleidingen

Profilering sociaal-agogische opleidingen

Vele takken, één stam is in opdracht van de Sectorraad Hoger Sociaal Agogisch

Onderwijs tot stand gekomen.

ISBN 978 90 6665 997 1, NUR 841

© 2008 B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam