

Inhoud

1	Inleiding, achtergrond en bedoeling	9
2	Hoe kwam dit onderwijsarrangement tot stand?	14
3	Legitimering en status van het onderwijsarrangement	16
4	Onderwijsvisie en onderwijsorganisatie	18
5	Structuur, omvang en niveau van het onderwijsarrangement	19
6	Beschrijving van de tien modules	27
7	Suggesties voor keuzemodules	72
8	Registratie en na- en bijscholing	81
9	Verdere ontwikkelingen	82
	Bijlage 1	
	Het praktijkleren, gedragskenmerken bij de specifieke competenties	85
	Bijlage 2	
	Dublin-descriptoren	92