

# Inhoud

Inleiding

6

Inhoud van de lessen

8

Lesbeschrijvingen

17

Werkbladen

125

Literatuurlijst

215

Verantwoording

218

Werkbladenlijst

222

## Inhoud van de lessen

### **Ik / les 1** **18**

Inleiding: Ik-doolhof

Kern: Paspoort maken

Afronding: Ik zit in het gras (kringspel)

Werkblad 'Ik-doolhof'

Werkblad 'Paspoort'

### **Ik / les 2** **20**

Inleiding: verhaal *Kikker is Kikker*

Kern: Gezicht maken

Evaluatie: Bol wol (kringspel)

Boek *Kikker is Kikker*

Werkblad 'Gezicht'

Werkblad 'Ogen, neus, oren, mond'

### **Ik / les 3** **22**

Inleiding: Iets vertellen over een ding dat je bij je hebt

Kern: Nadenken en schrijven over jezelf

Evaluatie: Een steentje voor jou

Werkblad 'Dit ben ik'

### **Ik / les 4** **24**

Inleiding: Verhaal 'De rooie prinses'

Kern: Jezelf tekenen

Afronding: Codespel 'De toverspiegel'

Werkblad 'De rooie prinses' (verhaal)

Werkblad 'Spiegel'

### **Ik / les 5** **26**

Inleiding: Wat ik te gek vind, waar ik van baal

Kern: Ik zie graag, ik zie niet graag

Evaluatie: Fantaseer over jezelf

Werkblad 'Wat ik te gek vind, waar ik van baal'

Werkblad 'Fantaseer over jezelf'

### **Ik / les 6** **28**

Inleiding: Verhaal 'De mislukte fee'

Kern: Buttons maken

Evaluatie: Wat ik zo goed vind van jou (kringspel)

Werkblad 'De mislukte fee' (verhaal)

**Ik / les 7****30**

Inleiding: Gedicht 'Ik wou vandaag' en werkblad 'Hoe zie jij jezelf?'

Kern: Dansen op muziek

Evaluatie: Van wie is deze hand? (kringspel)

Werkblad 'Ik wou vandaag' (gedicht)

Werkblad 'Hoe zie jij jezelf?'

**Gevoelens / les 1****32**

Inleiding: Koppeling voelen-gevoelens

Kern: Gezichtjes tekenen

Evaluatie: Hoe voel ik mij?

**Gevoelens / les 2****34**

Inleiding: Kringgesprek

Kern: Verhaal 'Button'

Evaluatie: Uitbeelddoefening

Werkbladen 'Weerberichten'

Werkblad 'Button (1)' (verhaal)

Werkblad 'Button (2)'

Werkbladen 'Gezichten'

**Gevoelens / les 3****36**

Inleiding: Gevoelensdobbelsteen

Kern: Memory met gevoelenskaartjes

Evaluatie: Werkblad 'Gevoelens (1)'

Werkblad 'Gevoelensdobbelsteen'

Werkbladen 'Gevoelensmemory'

Werkblad 'Gevoelens (1)'

**Gevoelens / les 4****38**

Inleiding: Kringgesprek

Kern: Je eigen verhaal

Evaluatie: Kangoeroestripverhaal

Werkblad 'Welke gevoelens vind jij belangrijk?'

Werkblad 'Kangoeroestrip'

**Gevoelens / les 5****40**

Inleiding: Kringgesprek

Kern: Gevoel raden

Evaluatie: Werkblad 'Gevoelens (3)'

Werkblad 'Gevoelens (2)'

Werkblad 'Gevoelens (3)'

**Blij** **42**

Inleiding: Woordassociatie

Kern: Blijje wolkjes maken

Afronding: Toverdobbelsteen maken

Werkblad 'De zevende hemel'

Werkblad 'Toverdobbelsteen'

**Boos** **44**

Inleiding: Verhaal 'De hond, de egel en de oude poes'

Kern: Boze gedachten-doodsje maken

Evaluatie: Werkbladen 'Weerberichten'

Werkblad 'De hond, de egel en de oude poes' (verhaal)

Werkbladen 'Weerberichten'

**Angst / les 1** **46**

Inleiding: Kringgesprek

Kern: Verhaal 'Het konijn dat zijn angst overwon'

Evaluatie: Vragen over het verhaal en kleurplaat

Werkblad 'Het konijn dat zijn angst overwon' (verhaal)

Werkblad 'Wereldbol' (kleurplaat)

**Angst / les 2** **48**

Inleiding: Verhaal 'Merel is bang'

Kern: Fantasiebeest angstig/blij

Afronding: Blindemannetje (kringspel)

Boek *Merel is bang*

**Eenzaamheid** **50**

Inleiding: Werkblad 'Eenzaam'

Kern: Kringgesprek over het werkblad 'Eenzaam' en tekstballon maken

Afronding: Knipoog iemand naar je toe (kringspel)

Werkblad 'Eenzaam'

**Verdriet** **52**

Inleiding: Verhaal 'Feest' en kringgesprek

Kern: 'Je eigen plekje' tekenen of beschrijven

Evaluatie: Kringgesprek

Afronding: Gedicht 'Huilerig'

Werkblad 'Feest' (verhaal)

Werkblad 'Je eigen plekje'

Werkblad 'Huilerig' (gedicht)

- Familie / les 1** **54**  
 Inleiding: Een familieportret maken  
 Kern: Je eigen gezin kleien  
 Evaluatie: Kringgesprek  
 Werkblad 'Spiegel'
- Familie / les 2** **56**  
 Inleiding: Poppenkast spelen  
 Kern: Familiewapen maken  
 Evaluatie: Kringgesprek  
 Werkblad 'Familiewapen'
- Familie / les 3** **58**  
 Inleiding: Hoe ver staan de mensen van je af?  
 Kern: Kijkdoos maken van je huis  
 Evaluatie: Kijkdozen bekijken en bespreken  
 Werkblad 'Hoe ver staan de mensen van je af?'
- Familie / les 4** **60**  
 Inleiding: Woordassociatie  
 Kern: 'Onbewoond eiland'  
 Afronding: Familie in verschillende talen  
 Werkblad 'Onbewoond eiland'
- Als je ouders uit elkaar gaan** **62**  
 Inleiding: verhaal 'Kamil, de groene kameleon'  
 Kern: Kringgesprek, bespreken van het verhaal  
 Evaluatie: Werkblad 'Mijn wereld'  
 Boek *Kamil, de groene kameleon*  
 Werkblad 'Kameleon' (kleurplaat)  
 Werkblad 'Mijn wereld'
- Wonen / les 1** **64**  
 Inleiding: Kringgesprek  
 Kern: Je huis tekenen, buitenkant/binnenkant  
 Evaluatie: Nabespreking
- Wonen / les 2** **66**  
 Inleiding: Kringgesprek  
 Kern: Je droomhuis verven, er in tekenen en schrijven  
 Evaluatie: Kringgesprek  
 Werkblad 'Een huis, een thuis?'

**Geheimen**

**68**

Inleiding: Verhaal 'Geheim'  
Kern: Geheim verstoppen  
Evaluatie: Kringgesprek  
Werkblad 'Geheim' (verhaal)

**Veiligheid / les 1**

**70**

Inleiding: Woordassociatie  
Kern: Je eigen plekje  
Evaluatie: Een veilig huis? (kringgesprek)  
Werkblad 'Je eigen plekje'

**Veiligheid / les 2**

**72**

Inleiding: Veilige plek creëren  
Kern: Collage maken  
Evaluatie: Kringgesprek

**Vertrouwen**

**74**

Inleiding: Wie vertrouw jij het toe om je rond te leiden als jij je ogen dicht houdt?  
Kern: Verhaal 'Mark en Peter'  
Evaluatie: Rebus  
Werkblad 'In vertrouwen'  
Werkblad 'Rebus'

**Als je met iemand wilt praten**

**76**

Inleiding: Uitleg 'Achterwerk in de kast' en 'Achterwerk brievenrubriek'  
Kern: Brief schrijven naar Achterwerk en reacties van de kinderen op de brieven  
Evaluatie: Kringgesprek  
Afronding: Werkblad 'Als je met iemand wilt praten' (kleurplaat)  
Werkblad 'Achterwerk brievenrubriek'  
Werkblad 'Informatie over de Kindertelefoon'  
Werkblad 'Als je met iemand wilt praten' (kleurplaat)

**Vriendschap / les 1**

**80**

Inleiding: De ideale vriend(in)  
Kern: Vriendschapshart  
Afronding: Raadspel

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vriendschap / les 2</b>                                   | <b>82</b> |
| Inleiding: Vrienden (kringgesprek)                           |           |
| Kern: Vriendschapsringen                                     |           |
| Evaluatie: Gedicht maken over vriendschap                    |           |
| <b>Vriendschap / les 3</b>                                   | <b>84</b> |
| Inleiding: Je beste vriend(in) (kringgesprek)                |           |
| Kern: Werkblad 'Vriendschap is ...'                          |           |
| Afronding: Knipoog iemand naar je toe (kringspel)            |           |
| Werkblad 'Vriendschap is ...'                                |           |
| <b>Vriendschap / les 4</b>                                   | <b>86</b> |
| Inleiding: Film Ronja de roversdochter                       |           |
| Kern: Vragenlijst bespreken                                  |           |
| Evaluatie: Praten over de film                               |           |
| <b>Samenwerking / les 1</b>                                  | <b>88</b> |
| Inleiding: 'Ik ben ...'                                      |           |
| Kern: Mascotte maken voor onze groep                         |           |
| Afronding: Levend kwartet                                    |           |
| Werkblad 'Levend kwartet'                                    |           |
| <b>Samenwerking / les 2</b>                                  | <b>90</b> |
| Inleiding: Hoe 'warm' ben ik?                                |           |
| Kern: Luister je? Verhaal 'Joes en Isa'                      |           |
| Evaluatie: Kringgesprek                                      |           |
| Werkblad 'Joes en Isa' (verhaal)                             |           |
| <b>Samenwerking / les 3</b>                                  | <b>92</b> |
| Inleiding: Regen maken (kringspel)                           |           |
| Kern: Samen een verhaal maken                                |           |
| Afronding: Contactspel (kringspel)                           |           |
| <b>Samenwerking / les 4</b>                                  | <b>94</b> |
| Inleiding: Bol wol (kringspel)                               |           |
| Kern: Vingerpoppetjes en beestjes maken en poppenspel spelen |           |
| Afronding: Knipoog iemand naar je toe (kringspel)            |           |
| <b>Samenwerking / les 5</b>                                  | <b>96</b> |
| Inleiding: Woordassociatie                                   |           |
| Kern: Samen een dorp maken (collage)                         |           |
| Evaluatie: Bespreken van het werk en hoe het ging            |           |

**Samenwerking / les 6** **98**

Inleiding: Op volgorde van ...

Kern: Samen tekenen

Evaluatie: Praten over de tekening en over hoe het ging

Afronding: Ritmes maken met percussie-instrumenten

**Samenwerking / les 7** **100**

Inleiding: Luisterspel: 'Naar het strand'

Kern: Slingers maken

Evaluatie: Bespreken van het werk en hoe het ging

**Ruzie / les 1** **102**

Inleiding: Gedicht 'Papegaaienpraat'

Kern: Verhaal 'Voor-tegen'

Afronding: Bewegingsspel 'Levend kwartet'

Werkblad 'Papegaaienpraat' (gedicht)

Werkblad 'Voor-tegen' (verhaal)

Werkblad 'Levend kwartet'

**Ruzie / les 2** **104**

Inleiding: Verhaal 'Twee eigenwijze geiten'

Kern: Probleem bespreken, oplossingen bedenken en uitspelen

Evaluatie: Kringgesprek over het uitspelen van de situatie

Werkblad 'Twee eigenwijze geiten' (verhaal)

**Ja-gevoel, nee-gevoel** **106**

Inleiding: Kringgesprek: 'Ja-gevoel, nee-gevoel'

Kern: Ja-gevoel-, nee-gevoel-gezichtjes

Evaluatie: Verhaal 'Het boekje dat NEE zegt'

Werkblad 'Ja-gevoel-, nee-gevoel-gezichtjes'

Werkbladen 'Het boekje dat NEE zegt' (verhaal)

**Pesten / les 1** **108**

Inleiding: Praten over pesten, plagen en kwetsen

Kern: Pestquiz

Evaluatie: Manieren om veiligheid te creëren

Werkblad 'Pestquiz'

Werkblad 'Manieren om veiligheid te creëren'

**Pesten / les 2** **110**

Inleiding: Binken en bangeriken

Kern: Rollenspel 'Petjes'



Evaluatie: Nabespreken van het rollenspel  
 Werkblad 'Binken en bangeriken'

**Pesten / les 3** **112**

Inleiding: Kringgesprek  
 Kern: Dagboek  
 Evaluatie: Pestkwartet  
 Werkblad 'Pestkwartet'

**Regels / les 1** **114**

Inleiding: 'Je mag nooit wat' (kringgesprek)  
 Kern: Verbodsbord maken  
 Evaluatie: Kringgesprek  
 Werkblad 'Verbodsbord'

**Regels / les 2** **116**

Inleiding: 'Je moet/je mag niet...'  
 Kern: Toneelspelen 'Geen regels'  
 Evaluatie: Kringgesprek Goed/slecht geregeld  
 Werkblad 'Regels'

**De rechten van het kind** **118**

Inleiding: Gedicht 'Ellebogen'  
 Kern: Puzzelen  
 Evaluatie: Kringgesprek  
 Werkblad 'Ellebogen' (gedicht)  
 Werkblad 'Kinderen hebben rechten (1)'  
 Werkblad 'Kinderen hebben rechten (2)'

**Afscheid / les 1** **120**

Inleiding: Kringgesprek  
 Kern: Afscheid nemen  
 Afronding: Codespel 'Ik neem mee ...' (kringspel)

**Afscheid / les 2** **122**

Inleiding: Gedicht 'Een vriendje'  
 Kern: Tekenen  
 Evaluatie: Kringgesprek  
 Werkblad 'Een vriendje' (gedicht)