

**STOP: om (gestoord) gedrag in de context te verstaan en om DSM-classificaties op creatieve wijze betekenisvol te maken.**

Door Drs. M.G. Spaander, Kinder-en Jeugdpsychiater n.p./Systeemtheapeut en parttime werkzaam bij Yorneo Jeugdzorg, Jeugdhulp Friesland (JHF) en vrijgevestigd consultant (Orthos Adviesbureau)

**Toelichting van de presentatie:**

In deze presentatie zal ik u meenemen in deze fascinerende wereld van onderlinge betrekkingen en relationele lenigheid. Ik hoop u duidelijk te maken wat een systeemtheoretisch ontwikkelingsperspectief inhoudt en bijdraagt aan het ambachtelijk vak van de hulpverlener. U krijgt inzicht in het proces van verdinglijking of reïficatie en wat taal daarin met ons doet. Uw zicht op de eenzijdig versimpelde wereld van diagnose-behandel-combinaties die in onze maatschappelijke context recht van bestaan heeft verworven zal –mits u mij toestaat om u te mogen inspireren- verruimd worden met aanvullende perspectieven die verbindend zijn. Verbindend in de dagelijkse weerbarstige tegenstelling van soma versus psyche, subject versus object, ziekte versus normaliteit enzovoorts. Wat je niet ziet dat is er niet. Deze presentatie draagt bij aan de Cruyff-competentie: je snapt het pas als je het door hebt!

**CV:**

Al meer dan dertig jaar ben ik met veel plezier werkzaam in het veld van de kinder- en jeugdpsychiatrie, ortho-psychiatrie en de jeugdzorg in de aantrekkelijke combinatie systeemtherapeut en kj-psychiater. Op deze manier heb ik actief observerend-participerend mogen deelnemen aan het spel der betrekkingen tussen gezinsleden, professionals, organisaties, disciplines en maatschappelijke instanties. Met de tijd veranderen de spelers, veranderen de regels en veranderen de wetenschappelijke inzichten, maar wat niet verandert in het spel zijn de patronen in de betrekkingen!

**Contactgegevens:**

E-mailadres: [m.g.spaander@gmail.com](mailto:m.g.spaander@gmail.com)

Website: [www.basisattitude.nl](http://www.basisattitude.nl)