

Voor de ouders van: _____

Bubbels

De kinderen spelen met schuim

De kinderen maken schuim. Ze ruiken, zien, voelen en horen het schuim. (Niet proeven!)

Ze leggen schuim op hun hand en blazen het weg. Dat is leuk!

'Bubbels' is een onderdeel van: *Ervaringen delen*

Dit deed ik met het schuim: _____

Ik vond het schuim: _____

Ik liet merken hoe ik het vond door: _____

Het allerleukst vond ik: _____

Met babyshampoo kunt u thuis samen een kopje of de pop wassen. Wat een schuim!



Voor de ouders van: _____

Vies of lekker?

De kinderen proeven verschillende smaken

De kinderen proeven eten en drinken met verschillende smaken. Er zijn bekende en nieuwe smaken bij. Wat smaakt vies? En wat vinden ze juist lekker?

'Vies of lekker?' is een onderdeel van: Ervaringen delen

Dit heb ik allemaal geproefd: _____

Dit vond ik lekker: _____

En dit vond ik vies: _____

Ik liet merken hoe ik het vond door: _____

Hoe laat uw kind thuis merken of hij iets lekker of vies vindt?



Voor de ouders van: _____

Zandstorm

De kinderen zoeken voorwerpen in de zandbak

Het lijkt wel of het zand heeft geregend! Alles in de zandbak is onder het zand verdwenen. De kinderen helpen de spullen er weer uit te krijgen. Misschien kunnen ze al aan de vorm raden wat het is.

'Zandstorm' is een onderdeel van: Ervaringen delen

Deze voorwerpen ontdekte ik in het zand: _____

Dit vond ik: _____

Ik liet merken hoe ik het vond door: _____

Ik mag trots zijn op mezelf, want: _____

Ziet uw kind tijdens het wandelen ook allerlei bijzondere dingen? Stenen, stokjes of misschien wel kastanjes? Kijk eens wat voor moois er buiten allemaal te vinden is.



Voor de ouders van: _____

AV! AV!

De kinderen spelen over ziek zijn en zorgen voor elkaar

Ben je weleens ziek geweest? Als je ziek bent, voel je je niet zo lekker. Wat doe je als je ziek bent? En hoe word je weer beter? De kinderen spelen hun ervaringen na met poppen en knuffels, pleisters en doktersspullen.

'AV! AV!' is een onderdeel van: Ervaringen delen

Zo speelde ik ziek zijn en beter worden: _____

Ik voelde me goed toen: _____

Ik liet merken hoe ik het vond door: _____

Het meest genoot ik van: _____

Misschien heeft de beer ook weleens buikpijn? Of een pleister nodig op zijn knie?



Voor de ouders van: _____

De schitterende schaduw

De kinderen spelen met schaduwen op de muur

In een hoek staat een lamp die fel op de muur schijnt. De kinderen maken met hun hele lijf, met hun handen en met voorwerpen schaduwen op de muur. Spannend!

'De schitterende schaduw' is een onderdeel van: Ervaringen delen

Deze schaduw(en) maakte ik op de muur: _____

Dit vond ik: _____

Ik liet merken hoe ik het vond door: _____

En dit kon ik al erg goed: _____

Samen gekke schaduwbeesten maken, dat is grappig!



Voor de ouders van: _____

Seizoensgebabbel

De kinderen zingen, praten en spelen over het seizoen

In de kring liggen allerlei voorwerpen die te maken hebben met het seizoen. Herkennen de kinderen de voorwerpen? Doen ze dat thuis ook?

'Seizoensgebabbel' is een onderdeel van: Ervaringen delen

Ik herkende deze voorwerpen van het seizoen: _____

Het praten, spelen en zingen vond ik: _____

Ik liet merken hoe ik het vond door: _____

Het knapste dat ik deed was: _____

Samen met uw kind kunt u een 'seizoensschaal' maken waarin u voorwerpen verzamelt die bij het seizoen horen.



Voor de ouders van: _____

Kriebel, kriebel

De kinderen voelen verschillende voorwerpen

Wat liggen daar allemaal voor spulletjes? Er liggen voorwerpen die spannend zijn om te voelen. Hoe voelt een (natte) spons? En (fijn) schuurpapier? En hoe voelt het als je met een kwastje over je arm aait? Dat kriebelt!

'Kriebel, kriebel' is een onderdeel van: Aardig doen

Het kriebelen vond ik: _____

Ik deed aardig door: _____

Het leukst vond ik het kriebelen met een: _____

Kriebelt u thuis verder met een zacht watje, een grassprietje of (heel voorzichtig) met uw vingers?



Voor de ouders van: _____

Een schaal vol aardig

De kinderen helpen

Tijdens het eten en drinken helpen de kinderen de leidster en elkaar zo goed mogelijk. Iedere keer wanneer iemand goed meewerkt, hulp vraagt of helpt, wordt er een balletje met een lachend gezichtje in een schaal gedaan. Na afloop mogen de kinderen een spelletje doen omdat ze zo aardig hebben gedaan.

'Een schaal vol aardig' is een onderdeel van: Aardig doen

Tijdens het eten en drinken heb ik: _____

Ik deed aardig door: _____

Ik mag trots zijn op mezelf, want ik: _____

Welke aardige dingen ziet u uw kind thuis doen?



Voor de ouders van: _____

Een plein vol dozen

De kinderen spelen met dozen en andere voorwerpen op het plein

O kijk! Er is iets bijzonders op het plein. Er staan allemaal dozen, lappen en (gevulde) zakken in verschillende maten. Daar kun je leuk mee spelen!

'Een plein vol dozen' is een onderdeel van: Aardig doen

Het spelen met de dozen, lappen en zakken vond ik: _____

Ik deed aardig door: _____

Ik ben het meest in de weer geweest met: _____

Bewaar eens allerlei dozen en doosjes, het is prachtig speelmateriaal om mee te bouwen of om er iets van te maken.



Voor de ouders van: _____

Bovenste beste bouwer

De kinderen spelen met bouw materiaal

De groepsruimte wordt een echte bouwplaats! Er staan allerlei bouwmaterialen, zoals blokken, doosjes, verpakkingen en keukenrollen in alle soorten en maten. De kinderen stapelen blokken op elkaar tot hoge torens. Ze bouwen hokken voor dieren in de dierentuin of ze bouwen een garage voor de auto's.

'Bovenste beste bouwer' is een onderdeel van: Aardig doen

Ik heb gebouwd met: _____

Ik deed aardig door: _____

Ik was een bovenste beste bouwer want: _____

Bouw samen eens een toren. Daarna komt het leukste: wie mag de toren omgooien?



Voor de ouders van: _____

In de doos, uit de doos

De kinderen pakken en geven

Op de tafel staat een doos met voorwerpen. De kinderen pakken voorwerpen uit de doos, stoppen ze weer terug en geven voorwerpen aan elkaar.

'In de doos, uit de doos' is een onderdeel van: Aardig doen

Ik pakte de volgende voorwerp(en) uit de doos: _____

Ik deed aardig door: _____

Dit vond ik leuk aan het spelletje met de doos: _____

Samen boodschappen uitpakken; uw kind kan al helpen!



Voor de ouders van: _____

Een aardig boek

De kinderen lezen een boek en doen aardig tegen elkaar

De leidster leest een prentenboek voor over aardig doen. Kunnen de kinderen ook iets aardigs doen?

'Een aardig boek' is een onderdeel van: Aardig doen

Ik luisterde naar het volgende verhaal uit het boek: _____

Ik deed aardig door: _____

Het knapste dat ik deed was: _____

Van welk boekje genieten u en uw kind het meest?



Voor de ouders van: _____

Spiegeltje, spiegeltje

De kinderen bekijken zichzelf en elkaar in de spiegel

De kinderen bewonderen zichzelf en elkaar in de spiegel. De kinderen die dat kunnen voeren verschillende verzorgingsactiviteiten uit. Ze kammen hun haren of poetsen hun tanden.

Natuurlijk worden er ook gezichten getrokken en gebaren gemaakt.

'Spiegeltje spiegeltje aan de wand, wie is de schoonste van het land?'

'Spiegeltje, spiegeltje' is een onderdeel van: Samen doen

Ik heb samen met de andere kinderen: _____

Dat ging zo: _____

Ik was de schoonste van het land, want: _____

Ga ook eens samen met je kind voor de spiegel staan en maak jezelf mooi of trek juist een gek gezicht.



Voor de ouders van: _____

Koekjesmonsters

De kinderen bakken koekjes

De kinderen bakken samen koekjes. Ze kneden het deeg en steken er vormen uit.

Daarna gaan de koekjes in de oven. Mmm, smullen maar!

'Koekjesmonsters' is een onderdeel van: Samen doen

Ik heb samen met de andere kinderen: _____

Dat ging zo: _____

Ik was een echt koekjesmonster, want: _____

Laat uw kind thuis ook eens helpen met eten maken. Laat hem bijvoorbeeld iets in een schaal doen, roeren, en proeven of het lekker wordt.



Voor de ouders van: _____

Het ballonnenbal

De kinderen spelen samen met ballonnen

Op het plein staat een grote vuilniszak met iets erin... Spannend. De kinderen mogen raden wat erin zit... ballonnen! Met deze ballonnen voeren de kinderen verschillende activiteiten uit, zoals ertegen slaan, ermee gooien, mikken en hooghouden.

'Het ballonnenbal' is een onderdeel van: Samen doen

Ik heb samen met de andere kinderen: _____

Dat ging zo: _____

Wij vonden het 't leukst om: _____

Kunnen jullie thuis samen ook een ballon hoog houden?



Voor de ouders van: _____

Een tas vol

De kinderen doen boodschappen in de supermarkt

Wie wil de boodschappen doen? De groepsruimte is ingericht met winkelspullen, zoals een portemonnee, lege verpakkingen, een kassa en een boodschappentas.

Wat gaan we kopen?

'Een tas vol' is een onderdeel van: Samen doen

Ik heb samen met de andere kinderen: _____

Dat ging zo: _____

En dit kon ik al erg goed: _____

Vindt uw kind het gezellig om boodschappen te doen? Om te kijken naar alle kleurige producten of te helpen iets in het wagentje te leggen?



Voor de ouders van: _____

Knappe kunstenaar

De kinderen maken samen één 'kunstwerk'

De kinderen hebben samen gewerkt aan een kunstwerk. Ze hebben het samen gedaan.

'Knappe kunstenaar' is een onderdeel van: Samen doen

Ik heb samen met de andere kinderen: _____

Dat ging zo: _____

Ik was een knappe kunstenaar want: _____

Het kunstwerk hangt in de groepsruimte. Komt u het een keer bewonderen?



Voor de ouders van: _____

De kleine muzikantjes

De kinderen maken samen muziek

'Hoera we gaan muziek maken!' Alle kinderen krijgen een instrument.

Tijdens het zingen van een liedje maken ze muziek. Wat een mooi orkest!

'De kleine muzikantjes' is een onderdeel van: Samen doen

Ik heb samen met de andere kinderen: _____

Dat ging zo: _____

Ik vond het een feest om: _____

Maak thuis samen ook eens een orkest. Pollepels en pannendeksels zijn superleuke instrumenten.



Voor de ouders van: _____

Schone handen, schone tanden

De kinderen zingen een liedje over jezelf verzorgen en voeren de bijbehorende handelingen uit

'Tanden poetsen, tanden poetsen, heen en weer, heen en weer.' De kinderen zingen een liedje over tanden poetsen en handen wassen op een bekende melodie (bijvoorbeeld 'Vader Jacob').
Kunnen ze de handelingen uit het liedje uitvoeren?

*'Schone handen, schone tanden' is een onderdeel van:
Een taak uitvoeren*

We zongen dit liedje: _____

Mijn taakje was: _____

Ik deed dat zo: _____

Het knapste dat ik deed was: _____

Zing eens een zelfgemaakt liedje tijdens het tanden poetsen of handen wassen.

Als het kind klaar is met tanden poetsen of handen wassen, is het liedje uit.



Voor de ouders van: _____

De mooiste taart

De kinderen versieren taartjes

De kinderen versieren 'taartbodems' met verschillende etenswaren. Bijvoorbeeld zoete taart: koek met slagroom en peer. Of hartige taart: cracker met komkommer en kaas.

'De mooiste taart' is een onderdeel van: Een taak uitvoeren

Ik maakte een mooie taart met: _____

Mijn taakje was: _____

Ik deed dat zo: _____

En dit kon ik al erg goed: _____

Laat u uw kind thuis ook eens een boterham of cracker omtoveren tot een feestelijke en gezonde 'taart'.



Voor de ouders van: _____

Geweldige gebaren

De kinderen maken gebaren bij liedjes

Tijdens het zingen van liedjes maken de kinderen de bijbehorende gebaren.

'Geweldige gebaren' is een onderdeel van: Een taak uitvoeren

Dit liedje hebben we gezongen: _____

Mijn taakje was: _____

Ik deed dat zo: _____

Ik vond het geweldig om: _____

Het is leuk om het liedje thuis samen nog eens te zingen!



Voor de ouders van: _____

Dierenmanieren

De kinderen doen dieren na

De kinderen luisteren aandachtig naar een liedje of verhaal. Er komen dieren in voor. Zoals 'De krokodil zwemt in het water' of 'Een spinnetje zocht eens een vriendinnetje'. De kinderen doen mee met de bewegingen en geluiden. Ze worden gekriebeld door een muis of stampen als een olifant.

'Dierenmanieren' is een onderdeel van: Een taak uitvoeren

We maakten bewegingen bij: _____

Mijn taakje was: _____

Ik deed dat zo: _____

Het leukste dier vond ik: _____

Kent u het versje 'Daar komt een muisje aangelopen'? Het spelletje blijft leuk als u telkens een ander dier invult. Waar springt de kikker naartoe... je voet? En waar kruipt de slang door... je mouw? Dat kriebelt!



Voor de ouders van: _____

Het belenfestijn

De kinderen maken een werkje met geblazen 'bellen'

Het water in een pot wordt gekleurd met ecoline. Door nu met een rietje voorzichtig in de pot te blazen ontstaan er 'gekleurde belen'. Er ontstaat een kleurrijk belenfestijn, als deze over de rand van het potje op het papier vallen.

Dat wordt mooi!

'Het belenfestijn' is een onderdeel van: Een taak uitvoeren

Het belenfestijn vond ik: _____

Mijn taakje was: _____

Dat deed ik zo: _____

Het meest trots was ik op: _____

Mijn belenfestijnwerkje hangt: _____

Komt u het een keer bewonderen?



Voor de ouders van: _____

De superopruimer!

De kinderen ruimen samen de groepsruimte op

Help... troep in de groep! Gelukkig, daar is de superopruimer. Hij helpt met opruimen. Nu is alles weer netjes. Applaus voor de superopruimer!

'De superopruimer!' is een onderdeel van: Een taak uitvoeren

Ik vond het opruimen: _____

Mijn taakje was: _____

Ik deed dat zo: _____

Ik ben een superopruimer omdat: _____

Met een stoere cape om is uw kind thuis ook superopruimer!



Voor de ouders van: _____

O, wat ben je mooi!

De kinderen schminken zich en worden heel mooi

Vandaag verven de kinderen niet op papier. Nee, ze verven op hun gezicht of op hun arm.

Als iedereen geschminkt is, bewonderen alle kinderen elkaar. Wat is iedereen mooi!

'O, wat ben je mooi!' is een onderdeel van: Jezelf presenteren

Zo zag ik eruit toen ik geschminkt was: _____

Ik liet merken dat ik er was door: _____

Ik vond het schminken: _____

Geef uw kind eens een rode stip op zijn neus met lippenstift en kijk samen in de spiegel. Wat vindt hij ervan?



Voor de ouders van: _____

De feestelijke maaltijd

De kinderen genieten van een speciaal etentje

Het lijkt net of de groep zich in een echt restaurant bevindt! De tafel is mooi gedekt. De kinderen zijn obers, koks en deftige gasten.

'De feestelijke maaltijd' is een onderdeel van: Jezelf presenteren

Dit deed ik tijdens het etentje: _____

Ik liet merken dat ik er was door: _____

Ik vond het geweldig om: _____

Valt het uw kind op als u de tafel eens extra feestelijk dekt?



Voor de ouders van: _____

Kruip-door-sluip-door

De kinderen sluipen door de kruiptunnels

Op het plein liggen verschillende kruiptunnels waar de kinderen doorheen kunnen kijken en kruipen. Kiekeboe!

'Kruip-door-sluip-door' is een onderdeel van: Jezelf presenteren

Het kruipen door de tunnels vond ik: _____

Ik liet merken dat ik er was door: _____

Het knapste dat ik deed was: _____

Misschien heeft u thuis een grote lege doos waar uw kind doorheen kan kruipen? Van kiekeboe spelen kunnen kinderen geen genoeg krijgen.



Voor de ouders van: _____

Mooi anders

De kinderen verkleden zich

Er liggen allerlei verkleedspullen: kleren, hoeden, schoenen en andere accessoires. Wat is het leuk om ermee te spelen en jezelf te verkleden!

'Mooi anders' is een onderdeel van: Jezelf presenteren

Deze verkleedspullen vond ik het leukst: _____

Ik liet merken dat ik er was door: _____

Ik mag trots zijn op mezelf, want ik: _____

Bewaar eens wat oude kleren (bijvoorbeeld een paar schoenen, een cape, colbert, blouse of rok) waarmee uw kind zich kan verkleden.



Voor de ouders van: _____

Confettifeest

De kinderen spelen met confetti

Wat een feest! Alle kinderen krijgen een handje met confetti. Hier spelen ze volop mee, bijvoorbeeld: laten dwarrelen, blazen, in en door verschillende voorwerpen doen en weggetjes maken.

'Confettifeest' is een onderdeel van: Jezelf presenteren

Het was voor mij een feest om met de confetti: _____

Ik liet merken dat ik er was door: _____

En dit kon ik al erg goed: _____

Geef uw kind eens een oud tijdschrift of een reclamefolder om in stukjes te scheuren. De snippers kunnen dwarrelen als sneeuw of je kunt ze opplakken en er een schilderij mee maken.



Voor de ouders van: _____

De gezichtenbal

De kinderen doen gezichten na van de gezichtenbal

'Wat is dat nou voor iets raars? Wat staat er op de bal getekend? Gezichten!' De kinderen doen de gezichten na van de gezichtenbal. Wat een mooi gezicht!

'De gezichtenbal' is een onderdeel van: Jezelf presenteren

Zo zag mijn gezicht eruit: _____

Ik liet merken dat ik er was door: _____

Het leukste dat ik heb gedaan is: _____

Wie kan er bij u thuis het gekste gezicht trekken?



Voor de ouders van: _____

Kleine dilemma's

De kinderen geven hun voorkeur aan

Dagelijks valt er heel wat te kiezen. Wat wil je op je boterham? Vind je kaas lekker, of eet je liever worst? En uit welke beker wil je drinken? Welke zeep ruikt het lekkerst? Die...!

'Kleine dilemma's' is een onderdeel van: Een keuze maken

Ik mocht kiezen uit: _____

Ik maakte mijn voorkeur duidelijk door: _____

Ik heb gekozen voor: _____

Heeft uw kind ook een lievelingsbeker of een lievelingstrui?



Voor de ouders van: _____

Waterballet

De kinderen spelen met verschillende voorwerpen in water

De kinderen doen verschillende voorwerpen in het water, bijvoorbeeld een steen, een beker, een zeef en een schepje. Wat gebeurt er met het voorwerp? Blijft het drijven, kun je het onderduwen? Komt er water in? Leuk om zelf te ontdekken!

'Waterballet' is een onderdeel van: Een keuze maken

Met deze voorwerpen speelde ik in het water: _____

Ik maakte mijn voorkeur duidelijk door: _____

Het leukst vond ik: _____

Wat vindt uw kind het leukst om onder water te duwen? Zijn badeendje, zijn washandje of een lege shampoofles?



Voor de ouders van: _____

Rondje spel

De kinderen kiezen uit verschillende activiteiten

Vandaag is het een bijzondere dag. Er zijn nieuwe spelletjes! De kinderen maken een rondje langs de nieuwe activiteiten. Ze maken kennis met bijvoorbeeld kruipen door een hoepel, bellen blazen, blikken gooien en grabbelton. Ze mogen zelf kiezen wat ze willen doen.

'Rondje spel' is een onderdeel van: Een keuze maken

Het nieuwe spel dat ik deed was: _____

Ik maakte mijn voorkeur duidelijk door: _____

Ik vond het een feest om: _____

Als uw kind zelf mag kiezen voelt hij zich heel groot!



Voor de ouders van: _____

Aankleden is een feest

De kinderen zingen een lied over aankleden

Tijdens het aankleden zingen de kinderen een aankleedliedje. Iedere keer gaat het over een ander kledingstuk. 'Trek je trui maar aan, trek je sokken aan...'

Zo wordt aankleden een feest!

'Aankleden is een feest' is een onderdeel van: Opkomen voor jezelf

Deze kleding trok ik aan: _____

Ik kwam voor mezelf op door: _____

En dit kon ik al erg goed: _____

Zing thuis tijdens het aankleden een zelfverzonnen liedje en laat uw kind telkens een kledingstuk kiezen.



Voor de ouders van: _____

Goed verkeerd

De kinderen zien dat alles mis gaat. Hoe moet dat nu?

De leidster doet vandaag alles verkeerd. Ze vergeet de fles aan te geven, slaat per ongeluk iemand over, schilt het fruit niet, zet iets op een verkeerde plaats. Hoe moet dat nu? De kinderen komen voor zichzelf op.

'Goed verkeerd' is een onderdeel van: Opkomen voor jezelf

Dit ging verkeerd: _____

Ik kwam voor mezelf op door: _____

Het knapste dat ik deed was: _____

Merkt uw kind het op wanneer u zich vergist of iets vergeet? Hoe laat hij dat merken?



Voor de ouders van: _____

Bal met de strandbal

De kinderen spelen met een strandbal

Er ligt een strandbal op het plein. Hiermee worden verschillende spelletjes gespeeld, zoals ertegen slaan, gooien, mikken en de bal verstoppen en zoeken.

'Bal met de strandbal' is een onderdeel van:
Opkomen voor jezelf

Dit deed ik met de strandbal: _____

Ik kwam voor mezelf op door: _____

Het leukste vond ik: _____

Welk spelletje met de bal vindt uw kind leuk?



Voor de ouders van: _____

Op bestelling

De kinderen spelen postbode

De groep speelt dat het lokaal een postkantoor is. Er wordt hard gewerkt. De kinderen maken pakjes en sorteren ze. Ze stempelen en bezorgen brieven. Goed bezorgd!

'Op bestelling' is een onderdeel van: Opkomen voor jezelf

Op het postkantoor had ik het druk met: _____

Ik kwam voor mezelf op door: _____

Ik heb goed meegespeeld want: _____

Schrijf samen eens een kaartje en ga dit posten. Misschien wil uw kind het kaartje in de brievenbus gooien.



Voor de ouders van: _____

Een doos vol kleuren

De kinderen verven met een rollende knikker

Nee, voor dit schilderij worden geen kwasten gebruikt. Een knikker doet het werk! Door de doos heen en weer te bewegen rolt de knikker heen en weer en wordt de verf verdeeld.

'Een doos vol kleuren' is een onderdeel van: Opkomen voor jezelf

Het verven met een knikker vond ik: _____

Ik kwam voor mezelf op door: _____

Mijn 'kunstwerk' hangt: _____

Komt u het een keer bewonderen?



Voor de ouders van: _____

Wie helpt Katrijn?

De kinderen helpen Katrijn

'Hé, wie hebben we daar?' Het is Katrijn de poppenkastpop. De kinderen maken kennis met Katrijn. Maar Katrijn heeft een probleem. Ze krijgt bijvoorbeeld de pot pindakaas niet open. Wie helpt?

'Wie helpt Katrijn?' is een onderdeel van: *Opkomen voor jezelf*

Katrijn hielp ik door: _____

Ik kwam voor mezelf op door: _____

Ik mag trots op mezelf zijn, want: _____

Hoe vraagt uw kind hulp of komt hij voor zichzelf op?



Voor de ouders van: _____

Van huilen tot onderhandelen

De kinderen geven aan dat ze iets onprettig vinden en onderhandelen

Wat is dat? Er is ruzie in de groep. Wat is er gebeurd? En hoe lossen we dat op?

'Van huilen tot onderhandelen' is een onderdeel van: Omgaan met ruzie

Vandaag had ik ruzie in de groep. Dit ging zo: _____

De ruzie is opgelost doordat: _____

Ik ben erg trots op mezelf, omdat ik: _____

Ruzie maken hoort erbij als kinderen met elkaar spelen. Het is een onderdeel van het leren omgaan met elkaar.

Door niet te snel in te grijpen bij ruzies, leren kinderen zelf naar oplossingen of een compromis te zoeken. Vaak

is alleen het verwoorden van het conflict hiervoor al genoeg.

