

# Familie als bondgenoot

Wat hulpverleners moeten weten  
over gezinnen

# Centraal in het project

- Familieleden, cliënten en professionals werken samen
- Familieleden en cliënten ontwikkelen hun ervaringskennis en brengen deze in
- Professionals brengen theoretische- en ervaringskennis in
- Ervaringskennis en professionele kennis wordt ingebracht in de hulpverlening aan de hand van een thema

# Deelnemers in de pilot

- Familieverenigingen uit Helmond, Eindhoven en Tilburg
- GGZ Oost Brabant
- GGZ Midden Brabant
- GGz Eindhoven en de Kempen
- Fontys Hogeschool
- Provinciale Raad Volksgezondheid

# Waarom belangrijk?

- **Hoop:** behandeling en rehabilitatie mogelijk voor ernstige psychiatrische problemen
- Nieuwe paradigma's over herstel inbrengen in hulpverlening
- Gezinnen lange tijd beschouwd als oorzaak van pathologie ( kille moeder met de schizofrene zoon)
- Positieve rol van gezin bij herstel

# Uitgewerkte thema's

Een impressie van 2 modules

# Thema module 1

De ervaringen van een gezin, op het moment dat duidelijk wordt, dat een gezinslid een ernstige psychiatrische ziekte heeft

# Module 1: Negatieve opvattingen waar een gezin mee geconfronteerd wordt:

- Een ernstige psychiatrische aandoening zoals schizofrenie werd en wordt vaak gezien als:
- Een in ernst toenemende onomkeerbare ziekte
- Die mede veroorzaakt wordt door processen in het gezin
- Een ziekte zonder hoop

# Module 1: Nieuwe onderzoeksgegevens

- Verloop van een psychiatrische ziekte is beïnvloedbaar
- Niemand heeft schuld
- 50% tot 60% van de mensen herstelt significant

# Module 1: Herstelprocessen verlopen in fases

- Fase 1 - Shock, ontkenning, ongeloof
- Fase 2 - Erkenning, acceptatie, verlies
- Fase 3 - Leren omgaan met, verder leven
- Fase 4 - Nieuw zelfbewustzijn

# Thema module 2

Veranderende taken, rollen, en verhoudingen binnen gezinnen ten gevolge van psychiatrische problemen bij een gezinslid

# Module 2: om welke rollen gaat het?

- Omgaan met trauma, verlies en herstel
- Ouder, partner
- Mantelzorger
- Broer, zus, kind
- Projectmanager voor het leven
- Iemand, die samenwerkt met hulpverleners

# Module 2 rollen, vervolg

- Kenner van levensgeschiedenissen
- Leraar / adviseur
- Ondersteuner van andere gezinnen
- Hulpvrager voor je familielid ( bij crisis)
- Hulpvrager voor jezelf
- Belangenbehartiger

# Modules 3 en 4: Thema, dat uitgewerkt gaat worden in 2007 - 2008

- Samenwerking in de triade client – gezin – hulpverlener
- Projectsubsidie aangevraagd bij RAAK is ( zeer recent) toegekend

# Hoe is een lesmodule opgebouwd?

- Een lesmodule vergt 4-5 uren lestijd
- Korte uitleg over bedoeling van de training
- Ervaringsverhaal 1
- Pauze
- PowerPoint presentatie van wetenschappelijke inzichten rond thema
- Ervaringsverhaal 2
- Praktische oefeningen gericht op betekenis voor iemand persoonlijk en beroepsmatig

# Ervaringsverhalen van 2 moeders

Moeder van een dochter (Dinie) en moeder van een zoon ( Ellen) vertellen hun ervaringsverhaal zoals in module 1