

De reflectieve professional; hulp aan gezinnen met meervoudige en complexe problematiek (Mariska van der Steege en Marijke van Vugt) Sozio 2, 2014

¹ Steege, M. van der, & Zoon, M. (concept in ontwikkeling). *Richtlijn Multiprobleemgezinnen*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut, Nederlandse Vereniging van Maatschappelijk Werkers, Nederlands Instituut van Psychologen, Nederlandse vereniging voor pedagogen en onderwijskundigen.

¹ Klerk, M. de e.a. (2012). *Zorgen voor meervoudige problemen. Achtergrondstudie uitgebracht door de Raad voor de Volksgezondheid en Zorg ten behoeve van het advies 'De bomen en het bos: de patiënt, zijn vraag en het landschap'*. Den Haag: RVZ; zie ook www.nji.nl/multiprobleemgezinnen.

¹ Berger, M. & Stevens, R. (2011). *Begrippenkader dossiers professionalisering*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.

¹ Zie: <http://www.nji.nl/Praktijk-Professionalisering>.

¹ Zie: www.professionaliseringjeugd zorg.nl

¹ Zie: www.bamw.nl

¹ Jongepier, N. & Schoonderwoerd, C. (2012). De reflectieve praktijk in de jeugdzorg. *Jeugd beleid*, 3, p. 139-143.

¹ Begrippenpaar ontleend aan: Montfoort, A. van & Slot, W. (2013). *Werken met Verve. Handleiding voor de jeugdbeschermer*. Leiden/Amsterdam: Hogeschool Leiden/Vrije Universiteit.

¹ Zie: Montfoort, A. van & Slot, W. (2013). *Werken met Verve. Handleiding voor de jeugdbeschermer*. Leiden/Amsterdam: Hogeschool Leiden/Vrije Universiteit.

¹ Zie voor meer informatie over de opzet en invulling van methodische leerbijeenkomsten: Montfoort, A. van (2013). *Methodische leerbijeenkomsten. Geleide intervisie in de jeugdbescherming*. Woerden: Van Montfoort en www.vanmontfoort.nl.

¹ Zie de beschrijving van het praktijkvoorbeeld van SAVE (Samenwerken aan Veiligheid) Utrecht op de website van het Nederlands Jeugdinstituut, www.nji.nl en www.save-team.nl.