

Stappenplan van het Reflecting Team intervisiemodel

Stappenplan

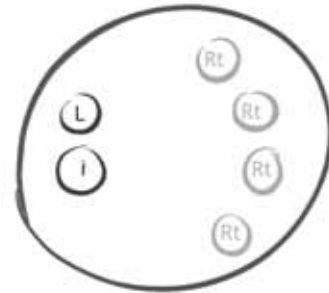
- 1 Beschrijven van de leervraag door interview
- 2 Reflecties oproepen op de leervraag door het reflecterende team
- 3 Bevragen van de leervraaginbrenger door de interviewer
- 4 Reflectie van iedere deelnemer op de intervisie bijeenkomst

Algemeen

Aantal deelnemers 4-10

Duur 30-45 minuten

Rolverdeling één leervraaginbrenger (L)
één interviewer (I)
overigen; reflecting team (RT)



Praktisch

- Alle deelnemers zitten in één ruimte.
- De leervraaginbrenger en de interviewer zitten schuin tegenover elkaar. Ongeveer 3 meter schuin tegenover hen zitten hun collega's (reflecting team) in een halve kring. Deze afstand is nuttig om te stimuleren dat het reflecting team zich niet mengt in het interview en vice versa.
- Tijdens stap 2 kan men de halve kring van het reflecting team ook sluiten, om zo te stimuleren dat er niet direct wordt gesproken tot de leervraaginbrenger.

Doelstellingen

- iedere deelnemer krijgt minimaal één reflectie uit de bijeenkomst mee die voor hem in de praktijk bruikbaar is,
- de leervraaginbrengende collega beoordeelt de gepresenteerde ideeën op bruikbaarheid,
- de leervraaginbrengende collega werkt een idee uit tot concreet nieuw handelen,
- de deelnemers krijgen zicht op de verschillende oplossingen die de leervraag biedt.

Stap 1

Beschrijven van de leervraag door interview

Voorbeeldvragen

- Wat wil je veranderd zien aan het probleem?
- Wat maakt dat je deze leervraag wilt bespreken?
- Hoe belemmert dit probleem vraag jou tijdens je werkzaamheden?
- Kun je vertellen van een moment waarop het probleem je niet belemmerde tijdens je werkzaamheden?
- Welke oplossingen werken bij jou niet?
- Wat zou je anders willen doen?

- Wat heb je al geleerd over jouw leervraag?
- Wat is het ergste dat er kan gebeuren als jouw vraag niet beantwoord wordt?
- Op een schaal van 0-10, waar 10 de meest negatieve invloed betekent en 0 de minste negatieve. Welk cijfer geef jij aan de negatieve invloed van deze leervraag op je werk? Waar merk je dat aan?
- Waar wil je dat het reflecting team over doorpraat?

Stap 2 *Reflecties oproepen op leervraag door het reflecting team*

Voorbeeldvragen

- Wat heeft onze collega al gedaan om zijn vraag op te lossen?
- Welk ander perspectief kan ik op de leervraag bieden?
- Wat zou onze collega kunnen doen om tot een oplossing te komen van zijn leervraag?

Stap 3 *Bevragen van de leervraaginbrenger door de interviewer*

Voorbeeldvragen

- Wat van het besprokene spreekt jou aan en hoe zou jij daar mee verder kunnen?
- Wat heb je er voor nodig om van deze reflectie een oplossing te maken?
- Hoe lost deze oplossing jouw leervraag op?
- Wie of wat, kan jou daarbij helpen?
- Hoe ziet de situatie er dan uit?
- Wat is het eerste verschil dat je merkt als je deze oplossing toepast en wat moet jij daarvoor doen?
- Op de schaal van 0-10 gemaakt bij stap 1, waar brengt deze oplossing jou naar toe? Wat doe je dan anders als de voorgaande keren? Wat heb je nodig om verder te komen?
- Hoe kunnen jouw collega's zien dat je deze oplossing toepast?
- Wat is de eerste mogelijkheid om de oplossing toe te passen?

Stap 4 *Reflecties van iedere deelnemer op de intervisie bijeenkomst*

Voorbeeldvragen

- Wat heb je tijdens deze bijeenkomst geleerd?
- Hoe kun je dat gebruiken? Waar en wanneer?
- Wie of wat kan jou daarbij helpen?
- Welke vraag van de interviewer hielp de leervraag inbrenger het beste op weg naar zijn oplossing?