

(Participatief) actieonderzoek in de beroepspraktijk; de onderzoeker als veranderaar

Dr. Famke van Lieshout, docent en lid lectoraat 'Persoonsgerichte praktijkvoering in zorg en welzijn', Fontys Hogeschool Mens & Gezondheid (FHMG).

Toelichting:

Het doen van actie onderzoek in dynamische praktijk-contexten is uitdagend en tegelijk verrijkend, zowel voor de onderzoeker als voor professionals uit het praktijkveld waarmee de onderzoeker veelal samenwerkt. U wordt in deze laatste inleiding meegenomen in een metaforisch verhaal waarin de ervaring van een onderzoeker, die voor het eerst met actieonderzoek aan de slag is gegaan binnen een ziekenhuiscontext, centraal staat. Al luisterend 'en kijkend' naar dit verhaal, zullen er gedachten, indrukken en mogelijk zelfs ook herkenning bij u ontstaan. U zult uitgenodigd worden uw interpretaties uit te wisselen met andere aanwezigen. Samen zal stil gestaan worden bij het continue samenspel tussen onderzoeker en de context en hoe dit de complexiteit van actieonderzoek veelal verhoogd. Welke rol een goed begeleiding- cq. ondersteuningssysteem kan hebben in het omgaan met deze complexiteit van het actie onderzoeksproces, zal tot slot toegelicht worden.

CV:

Famke is docent aan de Fontys Hogescholen Mens en Gezondheid en lid lectoraat 'Persoonsgerichte Praktijkvoering in Zorg en Welzijn'. Zij heeft een achtergrond binnen de verpleegkunde en de gezondheidswetenschappen.

Haar interesses gaan uit naar het faciliteren en implementeren van veranderingen, persoonsgerichte praktijken, participatieve –en kwalitatieve onderzoeksmethodologie. Zij is in 2013 gepromoveerd aan de University of Ulster (UK) op een onderzoek dat inzicht geeft in wat een actie onderzoeker als facilitator van veranderingsprocessen nodig heeft, om actie onderzoek in complexe gezondheidszorgcontexten succesvol toe te kunnen passen. Naast het bijdragen aan diverse (onderzoeks) programmalijsen van het lectoraat, doceert zij onderzoeksmethodologie, 'practice development' en modules over persoonsgerichtheid, leiderschap/faciliteren en begeleidt en examineert zij bachelor en master afstudeerprojecten. Zij is gepassioneerd over het gebruik van kunst, creativiteit en verhalen in onderzoek en transformationele processen.



Haar interesses gaan uit naar het faciliteren en implementeren van veranderingen, persoonsgerichte praktijken, participatieve –en kwalitatieve onderzoeksmethodologie. Zij is in 2013 gepromoveerd aan de University of Ulster (UK) op een onderzoek dat inzicht geeft in wat een actie onderzoeker als facilitator van veranderingsprocessen nodig heeft, om actie onderzoek in complexe gezondheidszorgcontexten succesvol toe te kunnen passen. Naast het bijdragen aan diverse (onderzoeks) programmalijsen van het lectoraat, doceert zij onderzoeksmethodologie, 'practice development' en modules over persoonsgerichtheid, leiderschap/faciliteren en begeleidt en examineert zij bachelor en master afstudeerprojecten. Zij is gepassioneerd over het gebruik van kunst, creativiteit en verhalen in onderzoek en transformationele processen.

Famke is onder meer actief lid in de Internationale Community of Practice in Person Centred Practice and Research (ICoP) en het Internationaal Practice Development Collaborative (IPDC). Afgelopen jaren heeft zij zich ook actief ingezet voor het Collaborative Action Research Network in Nederland (CARN-NL) en is redactielid van het tijdschrift van het Nederlands platform voor Kwalitatief Onderzoek (KWALON).

Contactgegevens:

Organisatie: Fontys Hogeschool Mens & Gezondheid
Contactpersoon: Famke van Lieshout
Adres: Ds. Th. Fliednerstraat 2
Postcode en plaats: 5631 BN, Eindhoven
E-mailadres: F.vanlieshout@fontys.nl
Telefoonnummer: 06-10919997