

PLENAIR**Regieversterkend handelen; het beste instrument dat ben je zelf!**

Drs. Elena Carmona van Loon, orthopedagoog-generalist, Carmona Ontwikkeling

Toelichting:

Een goede leraar is het beste wat een leerling kan overkomen! Leraren willen het beste voor hun leerlingen. Ze willen het liefst dat zij zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Want dat is waar het onderwijs over gaat. Een leraar kan het verschil maken! Hoe doe je dat? Van invloed zijn op alle leerlingen in jouw klas en hen leren zelf regie te nemen? Door leerlingen actief te betrekken bij het bespreken van waarden en het betekenisvol maken van de les. Door een beroep te doen op zelfstandig gedrag en zo op regiefuncties bij leerlingen.

Regiefuncties zorgen ervoor dat leerlingen invloed hebben op hun (leer)gedrag en zinvolle relaties aan kunnen gaan. Ze vormen hiermee de basis voor het vermogen van alle leerlingen om zich te verhouden tot de wereld en om hun gedrag en leerproces vorm te geven. Regiefuncties zijn ook een beschermende factor bij het ontstaan van gedragsproblematiek. Ze hangen samen met de zogenoemde 21^e-eeuwse vaardigheden als perspectief kunnen nemen, creativiteit, kritisch kunnen denken, keuzes kunnen maken, samen kunnen werken, zelfinzicht en empathie.

Zowel de leraar als de onderwijsleider speelt hier een belangrijke rol! Een bewuste basishouding waarin het zien van de leerling, model zijn, gerichte feedback, vertrouwen, eisen stellen aan (leer)gedrag en perspectief op ontwikkeling centraal staan, maakt betekenisvol en passend onderwijs in de klas mogelijk. De mate en de wijze waarop er door volwassenen een beroep wordt gedaan op zelfstandig gedrag is van invloed op de ontwikkeling van regiefuncties bij leerlingen. Tijdens de interactieve lezing verkrijgt de deelnemer kennis over de (brein)ontwikkeling van leerlingen. In het bijzonder wordt ingezoomd op de vraag hoe je van invloed bent op ontwikkeling en je wordt je bewust van de betekenis van je eigen basishouding, waarden en handelen en kijk op onderwijs en leren.

Na een korte uiteenzetting van de achtergronden van de ontwikkeling van (leer- en/of spel)gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen wordt ingezoomd op de bouwstenen van een zinvolle relatie die maken dat goed en passend onderwijs mogelijk is en die tevens de basis vormen voor een effectief gesprek. De lezing is een combinatie van hoorcollege, ervaringen, spel en *modelling*, en interactie die het bewust bekwaam handelen van de deelnemers versterken. Oude en nieuwe wetenschappelijke inzichten komen samen in een theoretisch kader, vertaald naar dagelijks handelen.

CV:

Elena Carmona van Loon is orthopedagoog-generalist. Sinds 1996 werkt ze in de ggz en het onderwijs. Ze is in het bijzonder gericht op het versterken van de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers in het onderwijs. Ze geeft trainingen aan leraren in het po, vo en mbo met als doel het versterken van de regie van leerlingen en leraren. Ze heeft een manier van kijken en handelen waar veel interesse in is in het werkveld. Ze werkt elke dag met veel plezier om goed en passend onderwijs voor alle leerlingen mogelijk te maken en staat zelf ook nog regelmatig voor de klas! Vanuit haar eigen organisatie Carmona Ontwikkeling geeft ze op verschillende scholen in het land leerlingbegeleiding en coaching aan leraren en onderwijsleiders. Haar boek Regie versterken in het onderwijs is recentelijk uitgekomen bij Uitgeverij SWP. Op haar website www.regieversterkendhandelen.nl kunt u hier meer over lezen.



Contactgegevens:

Organisatie: Carmona Ontwikkeling
Contactpersoon: Elena Carmona van Loon
Adres: Haydnstraat 5
Postcode en plaats: 3131 SC Vlaardingen
E-mailadres: elenacarmona@online.nl
Website: www.regieversterkendhandelen.nl
Telefoonnummer: 06 – 41 57 35 93