

# Inhoud

Inleiding <i>Jeroen dekker en Hilda Amsing</i>	7
<b>Goed onderwijs</b>	<b>11</b>
De (op-)voeding van onderwijs - <i>Ad Verbrugge (Vrije Universiteit Amsterdam)</i>	13
Over de zogenoemde teloorgang van het onderwijs en de stem van pedagogen in het publieke debat - <i>Siebre Miedema (Vrije Universiteit Amsterdam)</i>	25
Wat kan de pabo van de pedagogische traditie leren? - <i>Wouter Pols (Hogeschool Rotterdam)</i>	35
De overheid en de kwaliteit van het onderwijs - <i>Ger Snik (Universiteit Gent)</i>	43
De sprekende dove. Dovenonderwijs in Rotterdam in de negentiende eeuw - <i>Marjoke Rietveld-van Wingerden (Vrije Universiteit Amsterdam)</i>	54
De gevaren van het schoolgaan. De invoering van medische schoolinspectie als kwaliteitszorg (ca. 1900) - <i>Fedor de Beer &amp; Nelleke Bakker (Rijksuniversiteit Groningen)</i>	65
Op de bres voor pedagogische expertise. Een Groninger strijd tussen professionals over het testen van intelligentie als onderdeel van het toelatingsonderzoek voor zwakzinnigenonderwijs (1954-1956) - <i>Hilda Amsing &amp; Fedor de Beer (Rijksuniversiteit Groningen)</i>	77
<b>Goede opvoeding</b>	<b>89</b>
Het kind als KING: Kwaliteit In Niets Geëvenaard. Over de (vermeende) relatie tussen Nieuwetijskinderen en de Reformpedagogiek van Maria Montessori - <i>Bruno Vanobbergen (Universiteit Gent)</i>	91
'Een proces van sociaal maken'. Leidsters en ouders over pedagogische kwaliteit in de kinderopvang - <i>Marieke Kroneman (Fontys Hogeschool Den Haag)</i>	103
Pedagogische paranoia. Het opvoedingscontract en het stigma van de opvoeder - <i>Bert Lambeir &amp; Stefan Ramaekers (Katholieke Universiteit Leuven)</i>	115

<i>Practice-based evidence</i> als ingang voor pedagogische kwaliteit van Video Home Training - <i>Pauline Schreuder &amp; Greetje Timmerman (Rijksuniversiteit Groningen)</i>	127
Pedagogische doelen voor jeugdige delinquenten. Mondigheid of groepsconfirmatie in Family Group Conferencing? - <i>Leonie le Sage (Vrije Universiteit Amsterdam)</i>	135
Jeugdbeleid met pedagogische kwaliteit. Een analyse van pedagogische bouwstenen van gemeentelijk jeugdbeleid in Nederland - <i>Greetje Timmerman (Rijksuniversiteit Groningen)</i>	148

Over pedagogische kwaliteit

Historische en theoretische perspectieven op goed onderwijs en goede opvoeding

Bijdragen aan de Dertiende Landelijke Pedagogendag

Onder redactie van Hilda Amsing, Nelleke Bakker, Pauline Schreuder, Greetje Timmerman en Jeroen J.H. Dekker

ISBN 978 90 6665 907 0

NUR 849

© 2007 B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam