



## **Bekvechten en bloedvergieten, Kaat Mossel tegen de patriotten** **van Renate Mamber**

voor groep 7 en 8

### **Vooraf**

Het boek 'Bekvechten en bloedvergieten' vertelt het verhaal van Kaat Mossel, een groot sympathisant van Prins Willem V van Oranje, en de patriotten in de stad Rotterdam.

De Nederlandse Republiek heeft het in de 18e eeuw zwaar na de Gouden Eeuw. De rijken van de Republiek steken hun geld liever in buitenlandse handelsondernemingen dan in Nederlandse met als gevolg dat er een groot verschil tussen arm en rijk ontstaat. Vooral de groep die net niet rijk genoeg is en veel handel ziet verdwijnen naar het buitenland neemt dit de prins kwalijk en richt een groep, genaamd de patriotten, op die het niet eens is met de prins en zijn vriendjespolitiek. Zij vinden dat de prins teveel macht heeft.

Kaat Mossel echter is een groot aanhangster van de prins en steekt haar voorliefde voor prins niet onder stoelen of banken. Met alle gevolgen van dien.



### **Wat kunt u in de klas doen?**

Lees het boek 'Bekvechten en bloedvergieten' voor of laat het individueel door de kinderen lezen. Laat tijdens het (voor)lezen door de kinderen aantekeningen maken. Met als belangrijkste punten Kaat Mossel en de patriotten. Vertel dat de kinderen de aantekeningen later nodig hebben bij het maken van de opdrachten.

Laat de kinderen zoveel mogelijk informatie verzamelen over Kaat Mossel en patriotten. Deze informatie hebben ze later nodig bij het maken van de opdrachten.

Via [www.gemeentearchief.rotterdam.nl/historiemeter/](http://www.gemeentearchief.rotterdam.nl/historiemeter/) is informatie te vinden over Kaat Mossel. Rechts onderin is een link naar de historische strip die gemaakt is over onder andere dit onderwerp.

### **Opdrachten:**

De opdrachten kunnen zelfstandig worden gemaakt door de kinderen. De creatieve opdracht kunt u klassikaal tijdens tekenen laten maken.

Bespreek de opdrachten met de kinderen en laat de kinderen een presentatie over hun muurkrant geven.

### **Suggesties:**

Maak met behulp van onderstaande opdrachten een muurkrant. U kunt de klas bijvoorbeeld in groepjes verdelen en ieder groepje een bepaald onderdeel laten aanpakken. Bijvoorbeeld: groepje 1 Kaat Mossel, groepje 2: Orangisten, groepje 3: Patriotten, groep 4: stadswandeling door Rotterdam, enz.

Geef de muurkrant een centrale plek in de klas, zodat de kinderen het werk van elkaar kunnen bekijken. Maak eventueel het prikbord vrij.

Ter afsluiting kunt u de groepjes hun muurkrant aan de rest van de klas laten presenteren.

Maak een afdruk (in kleur) van de historische strip ter ondersteuning van het boek.

Als u de tekenopdracht moeilijker wilt maken, kunt u de kinderen ook een spotprent laten maken van een Patriot en/of een Orangist.

### Opdracht 1: Wie was Kaat?

Wie is Kaat Mossel? Wat weet je over haar? Schrijf het hieronder op.

---

---

---

Wat zijn patriotten en waarom werd deze groep opgericht in de 18<sup>e</sup> eeuw?

---

---

---

Leg uit wat de titel van het boek 'Bekvechten en bloedvergieten' te maken heeft met 3 april 1784.

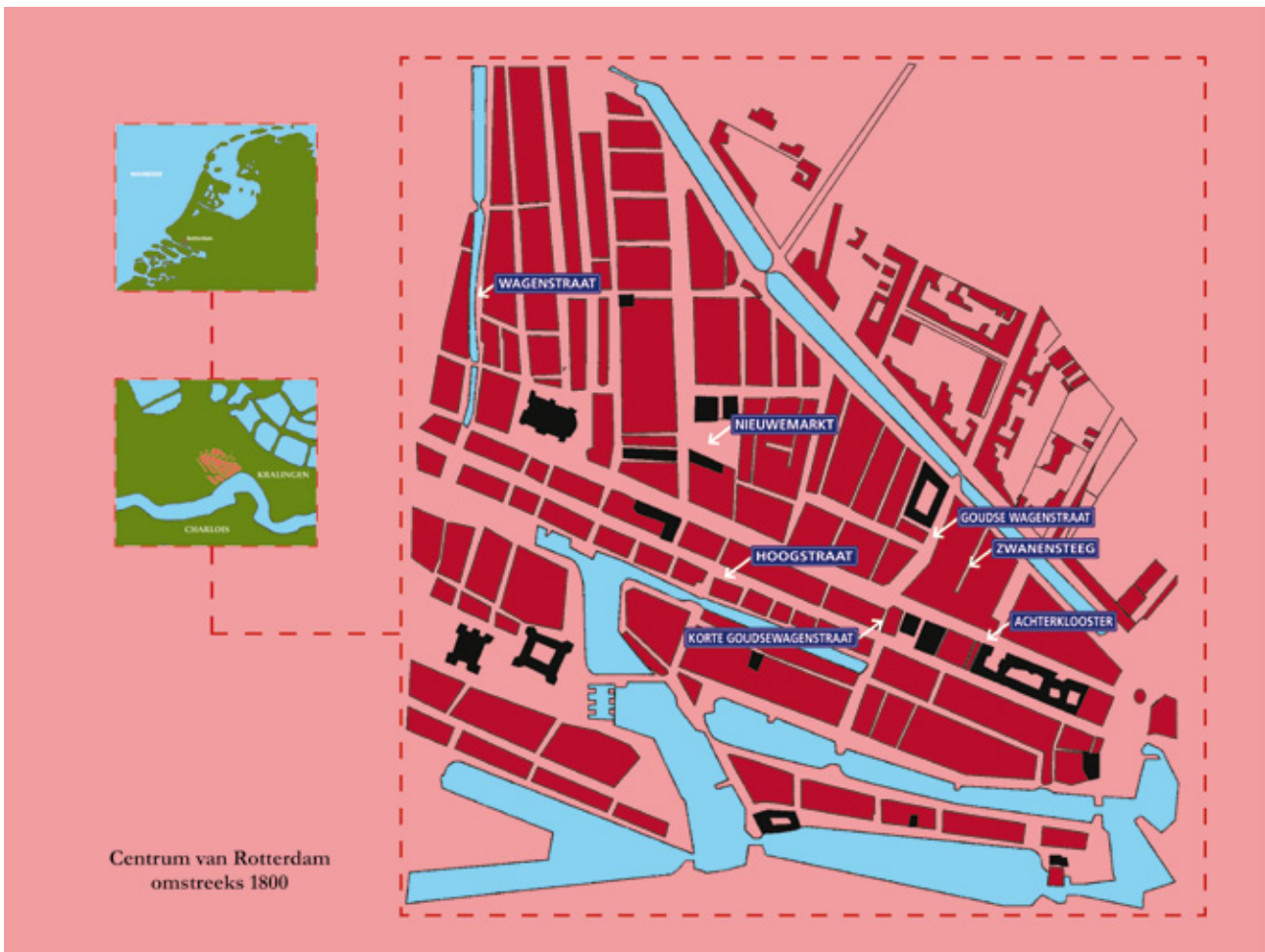
---

---

---

### Opdracht 2: Help de VVV

Je wordt door de VVV van Rotterdam gevraagd om mee te werken aan een stadswandeling met als titel 'het centrum van Rotterdam omstreeks 1800' .





Wat zou je de toeristen kunnen vertellen over de onderstaande straten en gebouwen in het kader van het boek 'Bekvechten en bloedvergieten'?

Het zakkendragershuis

---

---

---

Nieuwemarkt

---

---

---

Zwanensteeg

---

---

---

Achterklooster

---

---

---

Het Schielandshuis

---

---

---

Het stadhuis (rond 1800)

---

---

---

**Opdracht 3: Internet zoekopdracht:**

Even een klein uitstapje. In de 21<sup>e</sup> eeuw staat alleen het Schielandshuis er nog. Hoe komt dit?

---

---

---

**Opdracht 4: Waar hoort het?**

Orangist of Patriot?

Knip de kaartjes uit en plak ze in de goede kolom.

Orangist	Patriot





**Opdracht 5: Een dag uit het leven van...**

Bladzijde uit het dagboek van een Orangist

Maak de onderstaande dagboekbladzijde af. Schrijf vanuit het perspectief van een Orangist.

Rotterdam, 3 april 1784

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bladzijde uit het dagboek van een Patriot

Maak de onderstaande dagboekbladzijde af. Schrijf vanuit het perspectief van een Patriot.

Rotterdam, 3 april 1784

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

In welk personage uit het boek herken jij jezelf het meest?

Steven, Berend of Anne. Het gaat hierbij niet om het feit dat het jongens of meisjes zijn, maar waar ze voor staan in het boek. Leg je antwoord duidelijk uit.

---

---

---

---



**Creatieve opdracht:**

Maak een tekening van een Patriot en een Orangist.

A large, empty rectangular box with a black border, occupying most of the page. It is intended for the student to draw a Patriot and an Orangist.



## Bijlage

De kaartjes bij de opdracht Orangist of patriot.

Ik vind dat Prins Willem V van Oranje de Republiek Nederland maar slecht bestuurt!

Ik ben dol op Prins Willem V van Oranje.

Ik loop in mijn blauw witte uniform rond. Daar ben ik trots op!



Ik versier mijn kleding met zoveel mogelijk oranje strikken.



Ik ben vaak arm.

Ik ben vaak rijk, maar niet rijk genoeg.

Op 8 maart vier ik graag feest!



Op 8 maart blijf ik liever thuis



Kaat Mossel is een vrouw naar wie ik graag luister.



Kaat Mossel is een vrouw die onrust stookt en rellen veroorzaakt.

