

Inhoudsopgave

Inleiding 7

Deel I – Achtergronden

1. **Ouders in kindercentra** 15
Anke van Keulen (Bureau MUTANT)
2. **Partnerschap tussen school en ouders** 24
In het belang van het kind
Cees de Wit (KPC groep)
3. **Pedagogisch partner van migrantenouders: geen recepten** 33
Jannet van der Hoek en Trees Pels (Verwey-Jonkerinstituut)
4. **Perspectieven van ouders en beroepskrachten** 45
Bevindingen uit onderzoek
Fuusje de Graaff (NIVEL)
5. **Respect voor diversiteit** 65
Ana del Barrio en Fuusje de Graaff (Bureau MUTANT)
6. **Ouders, partnerschap en macht** 74
Wiens waarheid steun jij?
Glenda Mac Naughton en Patrick Hughes (University Melbourne, Australië)
7. **Communicatie in een wereld vol diversiteit** 85
Fuusje de Graaff (Bureau MUTANT)

Deel II – Beleid en management

8. **Ouders als partners** 99
Een kompas voor opvoedingsondersteuning
Leonie Reumers (K2)
9. **Innoveren en implementeren** 108
Op reis langs twee wegen tegelijk
Anke van Keulen (Bureau MUTANT)
10. **Ouders adviseren over pedagogisch beleid** 118
Kok van der Meer (Kinderopvang DAK) en Lya MacDonald (Partou Kinderopvang)
11. **Ouders de moeite waard** 128
Leonie Reumers (K2), Marlies van Ginneken (Kinderstad) en Ietje Corman (Korein)
12. **Diversiteit in een groeigemeente** 136
Jacqueline Breedveld (Kinderopvang Humanitas)
13. **Ouders, spoken, leeuwen en beren op weg naar medezeggenschap** 144
BOink, Belangenvereniging Ouders in de kinderopvang

Deel III – Methodisch werken

14. **Families in beeld** 157
Wendy Doeleman en Monique van der Kaa (Bureau MUTANT) en Ietje Corman (Korein)
15. **Leren van botsingen** 166
Fuusje de Graaff (Bureau MUTANT)
16. **Kunsthinnig werken en diversiteit** 175
Lidwien van Noorden (K2) en Christel van Woudenberg (Bureau MUTANT)
17. **Op reis door Afrika** 194
Verschillen in opvoedingsstijlen
Monique Wolf (Kinderopvang DAK)

Dankwoord 203

Over de auteurs 205