

# Inhoud

1. Ter inleiding <i>Diny van der Aalsvoort</i>	9
2. Prevalentie van sociaal-emotionele problemen bij jonge kinderen <i>Evert Scholte en Jan van der Ploeg</i>	11
3. Sociaal geremde kinderen en de interacties met hun leerkrachten <i>Jochem Thijs</i>	19
4. Zelfbeeld bij jonge kinderen. Drie instrumenten om het zelfbeeld te meten <i>Frits Harinck</i>	29
5. Kijk Wat Ik Kan. KWIK, een kortdurend observatie- en diagnostiek-programma <i>Lianne Knobben</i>	43
6. Integratie van onderwijs en jeugdzorg: verrijkend en ingewikkeld! <i>Peggy Tan en Nicole Kik</i>	57
7. Vier jaar en van school gestuurd?! Over de samenwerking tussen speciaal onderwijs en jeugdzorg voor jonge kinderen met ernstige gedragsproblemen <i>Maarten Faas</i>	67
8. Omgaan met kinderen in rouw <i>Carine Kappeyne van de Coppello</i>	77
9. Het kind centraal. Horizon Methodiek bij geweld in het gezin <i>Margreet Visser</i>	87
10. Voorbereidende rekenvaardigheden van kinderen met een autisme spectrumstoornis <i>Hans van Luit, Marloes Caspers en Annekatrine Karelse</i>	97
11. Diagnostiek, aanpak en behandeling van gedragsproblemen bij jonge kinderen. Discussie en aanbevelingen <i>Diny van der Aalsvoort</i>	111
Literatuur	115
Auteurs	126