

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 / De baby	9
1.1 Algemene aspecten	9
1.2 Voorbereidende ontwikkeling tot spreken	13
1.3 Taalstimulatie	17
1.4 Conclusie	20
Hoofdstuk 2 / De peuter	21
2.1 Algemene aspecten	21
2.2 De taalontwikkeling	29
2.2.1 <i>Het eenwoordstadium</i>	30
2.2.2 <i>Het tweewoordstadium</i>	33
2.2.3 <i>De differentiatiefase</i>	37
2.3 Taalstimulering	46
2.3.1 <i>Het eenwoordstadium</i>	47
2.3.2 <i>Het tweewoordstadium</i>	49
2.3.3 <i>De differentiatiefase</i>	52
2.4 Conclusie	53
Hoofdstuk 3 / De kleuter	55
3.1 Algemene aspecten	56
3.2 Taalontwikkeling	63
3.2.1 <i>Differentiatie en ontwikkeling van het grammaticale systeem</i>	63
3.2.2 <i>Integratie taal en denken</i>	66
3.2.3 <i>Spraakmotorische verfijning</i>	67
3.2.4 <i>Vloeiendheid van spreken</i>	68
3.3 Taalstimulering	71
3.4 Conclusie	78

Hoofdstuk 4 / **De neurobiologische basis van taal en de mogelijkheid tot tweetaligheid** **79**

4.1	De neurobiologische basis van taal	79
4.2	Twee moedertalen (simultane taalverwerving)	81
	4.2.1 <i>Vermenging van de beide talen</i>	83
	4.2.2 <i>Taalstimulans bij simultane tweetaligheid</i>	84
4.3	Een tweede taal (successieve taalverwerving)	86
	4.3.1 <i>Taalstimulans bij successieve tweetaligheid</i>	87
4.4	Conclusie	87

Hoofdstuk 5 / **Taalachterstand en taal-leerlijn** **89**

5.1	Het tempo van de taalontwikkeling	89
5.2	Taalachterstand	90
5.3	Doorgaande leerlijn	92
5.4	Negatieve effecten van goedbedoelde extra aandacht	94
5.5	Conclusie	98

Literatuurlijst **99**

Over de dvd / **Een vanzelfsprekend proces bekeken** **101**