

# Inhoud

<b>Inleiding</b>	7
Anke van Keulen en Wilma Schepers (Childcare International)	
<b>Hoofdstuk 1</b>	11
Bernard van Leer Foundation: kansen voor kinderen <i>Trude Maas-de Brouwer (Bernard van Leer Foundation)</i>	
<b>Hoofdstuk 2</b>	17
‘Ik bouw een kathedraal’. Burgerschapsvorming – kinderschapsvorming <i>Astrid van de Weijenberg (Management Kinderopvang)</i>	
<b>Hoofdstuk 3</b>	22
Kinderopvang, van opvang naar educatie tot instrument voor burgerschapsvorming. Een twintigpuntenplan <i>Childcare International</i>	
<b>Hoofdstuk 4</b>	34
Kindercentra en vve als oefenplaats voor democratisch handelen <i>Peter Moss (Institute of Education University of London)</i>	
<b>Hoofdstuk 5</b>	46
Democratisch burgerschap gaat niet vanzelf <i>Rienk Janssens (Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling)</i>	
<b>Hoofdstuk 6</b>	53
Burgerschapsvorming en kinderopvang <i>Wilma Schepers (Childcare International/Schepers Tekst &amp; Communicatie)</i>	
<b>Hoofdstuk 7</b>	61
Hoe leren jonge kinderen democratisch burgerschap? <i>Anke van Keulen (Childcare International/Bureau MUTANT)</i>	
<b>Hoofdstuk 8</b>	73
Democratisch burgerschap in het basisonderwijs <i>Jeroen Bron en Mienke Langberg (Stichting Leerplanontwikkeling)</i>	

<b>Hoofdstuk 9</b>	82
Democratisch burgerschap in de basisschool. Praktijkervaringen van een ontwikkelproject <i>Leo Pauw (Eduniek)</i>	
<b>Hoofdstuk 10</b>	92
Manifest ‘De betekenis van kinderopvang en de opdracht die dit meebrengt’ <i>Context Kinderopvang</i>	
<b>Het twintigpuntenplan</b>	99
<b>Childcare International</b>	103