

INHOUD

Samenvatting 7

Inleiding 9

1. Sociaal-emotionele problematiek in het cluster 4-onderwijs 11

- 1.1 Cluster 4-onderwijs: organisatie, doelgroep en methodieken 11
- 1.2 Angststoornissen 13
 - 1.2.1 Van angst naar angststoornis 13
 - 1.2.2 Angststoornissen volgens de DSM-IV criteria 14
 - 1.2.3 Prevalentie en comorbiditeit 15
- 1.3 Stemmingsstoornissen 15
 - 1.3.1 Gevoelens van depressie: een stemmingsstoornis? 15
 - 1.3.2 Stemmingsstoornissen volgens de DSM-IV criteria 16
 - 1.3.3 Prevalentie en comorbiditeit 18
- 1.4 Angst- en stemmingsstoornissen in het cluster 4-onderwijs 18
- 1.5 Prognose, risicofactoren en protectieve factoren bij angstig depressief gedrag 19
- 1.6 De pedagogische aanpak op school en de behandeling van angstig depressief gedrag 21

2. Opzet van het onderzoek 25

- 2.1 Onderzoeksvragen 25
- 2.2 Onderzoeksgroep 26
- 2.3 Onderzoeksinstrumenten 27
- 2.4 Procedure van dataverzameling 29
- 2.5 Procedure van dataverwerking 29

3. Resultaten 33

- 3.1 Beschrijving van de achtergrondvariabelen 33
- 3.2 Onderzoeksvraag 1 33
- 3.3 Onderzoeksvraag 2 36
- 3.4 Onderzoeksvraag 3 39
- 3.5 Onderzoeksvraag 4 40

4. Conclusies en discussie 41

- 4.1 Conclusies met betrekking tot de resultaten 41
- 4.2 Aanbevelingen voor verder onderzoek en voor de praktijk 46

Literatuurlijst 49