

INHOUDSOPGAVE

Samenvatting 7

Hoofdstuk 1 Inleiding 9

- 1.1 Inhoud 9
- 1.2 Korte typering van de instelling 10
- 1.3 Slot 14

Hoofdstuk 2 Theoretische kaders 15

- 2.1 Interventie 15
 - 2.1.1 Verschuiving van residentiële opvang naar Intensieve Pedagogische Thuishulp 15
 - 2.1.2 Intensieve Orthopedagogische Gezinsbehandeling (IOG) 18
- 2.2 Doelgroep 23
- 2.3 Uitkomsten van eerder onderzoek 24
- 2.4 Vraagstellingen en hypothesen 26
 - 2.4.1 Gedragsproblemen 26
 - 2.4.2 Ouderlijke opvoedingsstress 29
 - 2.4.3 Empowerment van de ouders 31
 - 2.4.4 Afhankelijkheid van de hulpverlening 32
 - 2.4.5 De modererende invloed van gedragsproblemen van kinderen 33
- 2.5 Onderzoeksdesign 34

Hoofdstuk 3 Onderzoekopzet 35

- 3.1 Setting en deelnemers 35
- 3.2 Onderzoeksinstrumenten 36
 - 3.2.1 Gedragsproblemen 37
 - 3.2.2 Ouderlijke opvoedingsstress 38
 - 3.2.3 Empowerment van de ouders 39
 - 3.2.4 Afhankelijkheid van de hulpverlening 40
- 3.3 Procedure 40
- 3.4 Statistische analyses 48

Hoofdstuk 4 Resultaten 49

- 4.1 Gedragsproblemen 49
- 4.2 Ouderlijke opvoedingsstress 50
- 4.3 Empowerment van de ouders 51
- 4.4 Afhankelijkheid van de hulpverlening 53

Hoofdstuk 5 Discussie 55

- 5.1 Beantwoording van de onderzoeksvragen 55
 - 5.1.1 Gedragsproblemen 55
 - 5.1.2 Ouderlijke opvoedingsstress 55
 - 5.1.3 Empowerment van de ouders 56
 - 5.1.4 Afhankelijkheid van de hulpverlening 56
- 5.2 Verklaring van de resultaten 56
 - 5.2.1 Gedragsproblemen 56
 - 5.2.2 Ouderlijke opvoedingsstress 57
 - 5.2.3 Empowerment van de ouders 58
 - 5.2.4 Afhankelijkheid van de hulpverlening 58
- 5.3 Beperkingen van het onderzoek 59
- 5.4 Implicaties voor de praktijk 61

Referenties 65

Verantwoording 69