

Inhoud

Hoofdstuk 1 Inleiding	7
Hoofdstuk 2 De recapitulatietheorie en de ontwikkelingspsychologie <i>Willem Koops</i>	13
Hoofdstuk 3 Darwinisme en sociale selectie Sociaaldarwinistische visies op evolutie en geschiedenis <i>Jan Noordman</i>	27
Hoofdstuk 4 John Bowlby, Charles Darwin en evolutie De gehechtheidstheorie als evolutionaire theorie <i>Marianne S. de Wolff en Frank C.P. van der Horst</i>	39
Hoofdstuk 5 Honden kunnen net zomin spelen als muggen kunnen dansen Over biologische antropologie: tegen de evolutietheorie <i>Bas Levering</i>	53
Hoofdstuk 6 Ideaal en praktijk van een verlichte opvoeding rond 1790 <i>Arienne Baggerman en Rudolf Dekker</i>	69
Hoofdstuk 7 De Maatschappij tot Nut van 't Algemeen en de grondslagen van de hedendaagse opvoeding <i>Wijnand W. Mijnhardt</i>	81
Hoofdstuk 8 Van zenuwachtig tot hyperactief Een eeuw ADHD (ca. 1900-2009) <i>Timo Bolt</i>	95
Hoofdstuk 9 Opvoeden moet je leren!? Luisteren naar deskundigen 1945-2008 <i>Janneke M. Wubs</i>	115
Hoofdstuk 10 De 'Survival of the Fittest Child': over Rust, Reinheid, Regelmaat en Rouvoet <i>Micha de Winter</i>	129
Over de auteurs	143
Noten	147