

Inhoud

Vooraf	9
1 Over de betekenis van de filosofie voor de pedagogiek	17
2 Het eeuwige feit-norm probleem in de pedagogiek	37
3 Honden kunnen net zomin spelen als muggen kunnen dansen Over biologische antropologie: tegen de evolutietheorie	57
4 Opvoedingswetenschap als spiegel van de beschaving <i>Childhood's Secrets reconsidered</i>	73
5 Normverlies in wetenschap en samenleving	89
6 De zorgelijke staat van het geweten	101
7 Hoezeer moet je de slechtheid begrijpen om een goed mens te kunnen zijn?	121
8 Conceptuele analyse als empirische methode	131
9 Een taak van de school, of een taak van de ouders? In kort historisch perspectief	151
10 Het motivatieprobleem is nog lang niet opgelost	163
Literatuur	177
Verantwoording	185