

# Inhoud

|  |    |
|--|----|
| <b>Voorwoord</b>   | 9  |
| Aanleiding   | 9  |
| Het beroepsonderwijs   | 9  |
| Deze verkenning  | 11 |
| Onderzoeksprogramma  | 11 |
| <b>1 Inleiding</b>   | 13 |
| 1.1 Aanzet tot deze verkenning   | 13 |
| 1.2 Beleidsambities, uitvoering en heroverweging                                       | 14 |
| 1.3 Overheid, markt en beroepsonderwijs  | 16 |
| 1.3.1 Beroepsonderwijs   | 16 |
| 1.3.2 Open en gesloten aanbiedersmarkt, publieke en private bekostiging                | 17 |
| 1.3.3 Beroepsonderwijs in vier contexten   | 19 |
| 1.3.4 Regulering van het beroepsonderwijs  | 20 |
| 1.4 Opzet en leeswijzer  | 22 |
| 1.4.1 Kernvragen   | 22 |
| 1.4.2 Werkwijze  | 23 |
| 1.4.3 Leeswijzer   | 23 |
| <b>2 De wetgevingshistorie van het beroepsonderwijs in kort bestek</b>                 | 25 |
| 2.1 Middelbaar onderwijs volgens Thorbecke   | 25 |
| 2.2 Opkomst van het nijverheidsonderwijs   | 27 |
| 2.3 Beroepsonderwijs wordt voortgezet onderwijs  | 29 |
| 2.4 Aanloop tot de Wet educatie en beroepsonderwijs                                    | 30 |
| 2.4.1 Steeds meer doelgroepen  | 30 |
| 2.4.2 Optimaliseren relatie onderwijs-bedrijfsleven                                    | 31 |
| 2.4.3 Noodzaak tot schaalvergroting  | 32 |
| 2.5 De komst van de Wet educatie en beroepsonderwijs                                   | 33 |
| 2.6 De komst van het vmbo  | 34 |
| <b>3 Hoofdpijnen van de wettelijke kaders van het beroepsonderwijs</b>                 | 38 |
| 3.1 Beroepsonderwijs en grondrechten   | 38 |
| 3.1.1 Het klassieke grondrecht: het geven van onderwijs is vrij                        | 38 |
| 3.1.2 Het sociale grondrecht: de verantwoordelijkheid van de overheid voor het stelsel | 39 |
| 3.1.3 Internationale verdragen   | 40 |

|            |  |    |
|------------|--|----|
| <b>3.2</b> | <b>Het beroepsonderwijs in schema's</b>                                  | 40 |
| <b>3.3</b> | <b>De instellingen</b>   | 45 |
| 3.3.1      | Middelbaar beroepsonderwijs  | 45 |
| 3.3.2      | Educatie   | 48 |
| 3.3.3      | Scholen voor vbo en mavo   | 49 |
| <b>3.4</b> | <b>Doelstelling en programmering van het onderwijs</b>                   | 49 |
| 3.4.1      | Middelbaar beroepsonderwijs  | 49 |
| 3.4.2      | Educatie   | 51 |
| 3.4.3      | Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs                                 | 51 |
| <b>3.5</b> | <b>Planning van voorzieningen</b>  | 54 |
| 3.5.1      | Middelbaar beroepsonderwijs en educatie                                  | 54 |
| 3.5.2      | Scholen voor mavo en vbo   | 55 |
| <b>3.6</b> | <b>Bekostiging</b>   | 55 |
| 3.6.1      | Middelbaar beroepsonderwijs  | 56 |
| 3.6.2      | Educatie   | 57 |
| 3.6.3      | Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs                                 | 58 |
| <b>3.7</b> | <b>Personeel, leerlingen en ouders</b>                                   | 58 |
| 3.7.1      | Personeel  | 58 |
| 3.7.2      | Leerlingen en deelnemers   | 61 |
| 3.7.3      | Klachtenregeling   | 65 |
| 3.7.4      | Medezeggenschap  | 65 |
| <b>3.8</b> | <b>Toezicht</b>  | 67 |
| 3.8.1      | Middelbaar beroepsonderwijs en de educatie                               | 67 |
| 3.8.2      | Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs                                 | 68 |
| <b>4</b>   | <b>Ontwikkelingen in de wet- en regelgeving van het beroepsonderwijs</b> | 71 |
| <b>4.1</b> | <b>Programmering: competentiegericht, globaal en centraal</b>            | 71 |
| 4.1.1      | Ontwikkelingen in de programmering van het mbo                           | 72 |
| 4.1.2      | Ontwikkelingen in de programmering van educatie                          | 80 |
| 4.1.3      | Ontwikkelingen in de programmering van het vmbo                          | 82 |
| <b>4.2</b> | <b>Beroepspraktijkvorming in het mbo</b>                                 | 85 |
| 4.2.1      | De kwaliteit van bpv   | 85 |
| 4.2.2      | De kwantiteit van bpv  | 87 |
| <b>4.3</b> | <b>Doorlopende leerlijnen vmbo-mbo-hbo</b>                               | 87 |
| 4.3.1      | Experimenten vmbo-mbo niveau 2 (vm2)                                     | 88 |
| 4.3.2      | Associate degree   | 89 |
| <b>4.4</b> | <b>Reductie van voortijdig schoolverlaten</b>                            | 89 |
| 4.4.1      | Vsv-beleid   | 89 |
| 4.4.2      | Leerlinggebonden financiering in het mbo                                 | 91 |
| 4.4.3      | Passend onderwijs  | 91 |
| <b>4.5</b> | <b>Een leven lang leren</b>  | 92 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>4.6 Personeel: kwantiteit en kwaliteit</b>   | 93  |
| 4.6.1 Aanpak lerarentekort  | 93  |
| 4.6.2 Professionele ruimte en professioneel statuut   | 94  |
| 4.6.3 Professionals en de invoering van een competentiegerichte kwalificatiestructuur               | 95  |
| <b>4.7 Goed bestuur en prestaties</b>   | 95  |
| <b>4.8 Beroepsonderwijs en 'Europa'</b>   | 98  |
| <b>4.9 Marktwerking en een open bestel</b>  | 100 |
| 4.9.1 Typen marktwerking  | 100 |
| 4.9.2 Open bestel in de bve-sector?   | 101 |
| <b>5 Beroepsonderwijs in onderwijsrechtelijk perspectief</b>  | 105 |
| 5.1 Regulering van het beroepsonderwijs: contexten, doelstellingen, aangrijpingspunten en dimensies | 106 |
| 5.2 Ontwikkelingsgang van het beroepsonderwijs tot nu toe   | 108 |
| 5.3 Ontwikkelingen in maatschappij en cultuur   | 111 |
| 5.4 Duiding van de ontwikkelingen in het beroepsonderwijs   | 114 |
| 5.4.1 Waarop is de interventie gericht?   | 116 |
| 5.4.2 Waar grijpt de interventie op aan?  | 117 |
| 5.4.3 Hoe laat de interventie zich typeren in termen van sturingsdimensies?                         | 118 |
| 5.4.4 Overheid, bedrijfsleven, bestuurlijk arrangement en marktwerking                              | 119 |
| 5.5 Onderwijsrechtelijke vraagstukken in en rondom het beroepsonderwijs                             | 120 |
| 5.5.1 Overheidsverantwoordelijkheid en beroepsonderwijs   | 121 |
| 5.5.2 Bedrijfsleven, marktwerking en private financiering   | 123 |
| <b>6 Opmaat tot een onderzoeksprogramma</b>   | 127 |
| 6.1 Publieke en private belangen  | 127 |
| 6.2 Overheid en beroepsonderwijs (thema I)  | 128 |
| 6.3 Markt en beroepsonderwijs (thema II)  | 129 |
| <b>Bijlagen</b>   | 131 |
| <b>Bijlage 1 Gebruikte afkortingen</b>  | 133 |
| <b>Bijlage 2 Geraadpleegde deskundigen</b>  | 137 |
| <b>Literatuur</b>   | 139 |