

# Inhoud

Inleiding .....	9
<i>Tine Van Regenmortel</i>	
1. Cliëntenparticipatie in de ggz tegen het licht van empowerment: een lange weg in de geschiedenis .....	21
<i>Angeliek Meijer</i>	
2. Hoe scholing in ervaringskennis en ervaringsdeskundigheid bijdraagt aan empowerment van mensen met ggz-problematiek en hun naasten .....	46
<i>Jean Knooren</i>	
3. Sociaalagogisch onderwijs met empowerment als gemeenschappelijke stam .....	66
<i>Jos Terhaag</i>	
4. Armoede van ‘binnenuit’ bekeken. Participatie van mensen in armoede in onderzoek en beleid: veerkrachtige processen .....	83
<i>Annemarie Heuver</i>	
5. Tussen veerkracht en onmacht. Over collectieve empowerment van armen .....	104
<i>Raf Janssen</i>	
6. Ervaringsdeskundige in armoede en sociale uitsluiting in Vlaanderen .....	118
<i>Lut Goossens</i>	
7. Steun voor processen van onderop. Over beleid en participatie van kwetsbare burgers .....	135
<i>Mariet Paes</i>	
8. Kwartiermaken en ervaringsdeskundigheid in maatschappelijke steunsystemen in Eindhoven en de regiogemeenten .....	151
<i>Hanneke Henkens</i>	
9. De kracht van zelfhulpgroepen .....	173
<i>Annemargriet Lok</i>	
10. Kennis persoonlijk maken. Cliëntenparticipatie in onderzoek .....	189
<i>Harrie van Haaster</i>	
11. Professionele ondersteuning vanuit het perspectief van kwetsbare ouderen .....	205
<i>Bienke Janssen</i>	
Over de auteurs .....	227