

Inhoud

Voorwoord	9
Lijst van afkortingen	11
Inleiding	13
1 Jeugddelinquentie: Een verdragsconforme benadering	17
1.1 Inleiding	17
1.2 Instrumenten voor de rechten en de bescherming van het kind	18
1.3 Implementatie en interpretatie van het IVRK	21
1.3.1 Omvang, opzet en indeling van het verdrag	21
1.3.2 De verplichting tot uitvoering en implementatie	23
1.3.3 Algemene beginselen bij implementatie	25
1.4 Het kind als drager van (grond)rechten	30
1.5 Het recht op ontwikkeling en opvoeding	35
1.5.1 Inleiding	35
1.5.2 De taak van de ouders	35
1.5.3 De rol van de overheid	38
1.5.4 Het recht op (kwaliteits)onderwijs en kinderrechteneducatie	41
1.6 Contouren van een verdragsconforme benadering van jeugddelinquentie	44
1.6.1 Inleiding	44
1.6.2 Preventie	46
1.6.3 Jeugdstrafrechtspleging volgens het IVRK	47
1.7 Samenvatting	52
2 De context van kinderen en jongeren in Aruba	53
2.1 Inleiding	53
2.2 De sociaal-maatschappelijke context	53
2.2.1 Maatschappelijke opvattingen over kinderen en jongeren	53
2.2.2 De maatschappelijke context	56
2.2.3 Onderwijs in Aruba	62
2.3 De strafrechtelijke context	68
2.3.1 Criminaliteit en strafbaarheid	68
2.3.2 Het vigerende jeugdstrafrecht	69
2.3.3 Voorstellen voor een nieuw jeugdstrafrecht	73
2.3.4 Cijfers met betrekking tot jeugddelinquentie	76

2.4	De verdragsrechtelijke context	79
2.4.1	Inleiding	79
2.4.2	De aanloop naar medegelding van het IVRK	79
2.4.3	Voorbehouden bij het IVRK	83
2.4.4	Rapportages aan het VN Comité voor de rechten van het kind	84
2.4.5	Koninkrijksverantwoordelijkheid en -aansprakelijkheid	86
2.5	Samenvatting	91
3	Verklaren van jeugddelinquentie	93
3.1	Inleiding	93
3.2	De ontwikkeling van probleemgedrag	95
3.2.1	Antisociaal gedrag	95
3.2.2	Het ontwikkelingsperspectief in de criminologie	96
3.2.3	Samengaan van verschillende vormen van probleemgedrag	97
3.2.4	Ontwikkelingstrajecten	97
3.3	Factoren voor delinquentie	102
3.3.1	Risico-, beschermende en promotieve factoren	102
3.3.2	Cumulatie van factoren	104
3.3.3	Risico- en beschermingsprocessen in de verschillende levensfasen	105
3.4	Individuele factoren voor delinquentie	108
3.4.1	Inleiding	108
3.4.2	Leeftijd	110
3.4.3	Sekse	111
3.4.4	Middelengebruik	113
3.4.5	Slachtofferschap	113
3.5	Factoren in het gezinsdomein	114
3.5.1	Inleiding	114
3.5.2	Opvoeding	116
3.5.3	Sociaal-economische status	118
3.5.4	Gezinsamenstelling	119
3.6	Factoren in het schooldomein	119
3.7	Factoren in de domeinen vrienden en vrijetijd	121
3.8	Buurtfactoren	122
3.9	Samenvatting en discussie	123
4	Methode van onderzoek	125
4.1	Inleiding	125
4.2	Steekproef en dataverzameling	125
4.2.1	De pilot	125
4.2.2	Doelgroepopulatie, steekproefkader en -omvang	126
4.2.3	Het veldwerk	126
4.2.4	De vragenlijst	128
4.2.5	Participatie en (non) participatie	129

4.3	Uitvoering van het zelfrapportageonderzoek naar delinquent gedrag	131
4.3.1	Inleiding	131
4.3.2	Zelfgerapporteerde delicten	133
4.3.3	Indeling van niet delinquenten en delictplegers	136
4.4	Uitvoering van het onderzoek naar factoren die aan delinquentie zijn gerelateerd	139
4.4.1	Inleiding	139
4.4.2	Individuele factoren	139
4.4.3	Gezinsfactoren	142
4.4.4	Factoren in het schooldomein	146
4.4.5	Factoren in de domeinen vrienden en vrijetijd	147
4.5	Analyseplan	149
5	Zelfgerapporteerde jeugddelinquentie in Aruba	153
5.1	Inleiding	153
5.2	Delicten en delinquentie	153
5.2.1	Indeling delicten en delinquentie	153
5.2.2	Welke delicten worden door jongeren gepleegd?	154
5.3	Prevalentie en incidentie voor de totale groep	155
5.4	Prevalentie en incidentie, onderscheid naar subgroepen	159
5.4.1	Prevalentie en incidentie, onderscheid naar sekse	159
5.4.2	Prevalentie en incidentie, onderscheid naar leeftijd	161
5.4.3	Prevalentie en incidentie, onderscheid naar opleidingsniveau	163
5.5	Frequentie van zelfgerapporteerde jeugddelinquentie	166
5.6	Indeling delictplegers	167
5.7	Samenvatting	169
6	Aan jeugddelinquentie gerelateerde factoren	173
6.1	Inleiding	173
6.2	Individuele factoren	173
6.2.1	Hinderlijk gedrag	173
6.2.2	Psychosociale problemen en prosociaal gedrag	175
6.2.3	Middelengebruik	177
6.2.4	Slachtofferschap	179
6.3	Factoren in het gezin	181
6.3.1	Achtergrondkenmerken van het gezin	181
6.3.2	Ervaren relatie met en opvoedingsstijl van ouders	183
6.4	Factoren in het schooldomein	188
6.5	Factoren in de domeinen vrienden en vrije tijd	191
6.6	Samenvatting	196

7	Risico- en promotieve factoren voor delinquentie	201
7.1	Inleiding	201
7.2	Factoren voor het domein individu	201
	7.2.1 Hinderlijk gedrag	201
	7.2.2 Psychosociale problemen en pro sociaal gedrag	202
	7.2.3 Middelengebruik	203
	7.2.4 Slachtofferschap	204
7.3	Risico- en promotieve factoren in het gezinsdomein	204
	7.3.1 Achtergrondkenmerken van het gezin	204
	7.3.2 Ervaren relatie met en opvoedingsstijl van ouders	205
7.4	Risico- en promotieve factoren in het schooldomein	208
7.5	Factoren in de domeinen vrienden en vrijetijd	209
7.6	Cumulatie van risico- en promotieve factoren	210
	7.6.1 Inleiding	210
	7.6.2 Werkwijze	210
	7.6.3 Cumulatie van factoren in de totale onderzoeksgroep	211
	7.6.4 Cumulatie van factoren naar sekse en leeftijd	214
7.7	Samenvatting	216
8	Elementen van een verdragsconforme benadering van jeugd delinquentie in Aruba	225
8.1	Inleiding	225
8.2	Het jeugdcriminaliteitsbeeld van Aruba	225
8.3	Implicaties van de resultaten voor de verschillende domeinen	226
	8.3.1 Inleiding	226
	8.3.2 Individuele factoren	228
	8.3.3 Factoren in het gezinsdomein	229
	8.3.4 Factoren in het schooldomein	231
	8.3.5 Factoren in de domeinen vrienden en vrije tijd	233
8.4	Implementatie van het IVRK in Aruba	235
8.5	Tot besluit	240
	Tabellen en figuren	241
	Aanvullende tabellen bij hoofdstuk 7	245
	Literatuur	259
	Samenvatting	279
	Summary	283
	Dankwoord	287
	Curriculum vitae	291