

Inhoud

Inleiding	7
Honderd jaar segregatie Praktijken, legitimaties, gevolgen <i>Paul Jungbluth</i>	9
Segregatie op de bible belt: een lokaal-historisch perspectief <i>John Exalto</i>	22
Levensbeschouwelijke segregatie in het onderwijs De impact van monoreligieus onderwijs nader beschouwd <i>Gerdien Bertram-Troost</i>	31
'Oh my God' Levensbeschouwelijke diversiteit en pedagogische strategie <i>Ina ter Avest</i>	41
Wat de school vermag Over de (on)mogelijkheid van de school om segregatie te bestrijden <i>Wouter Pols</i>	53
Hoogbegaafd en psychosociale normaliteit Hoezo segregatie? <i>Karin Besjes-de Bock</i>	62
Leidt inclusie tot minder uitsluiting van mensen met een licht verstandelijke beperking? <i>Xavier M.H. Moonen</i>	73
Pleidooi voor een 'biopedagogiek' voorbij segregatie en integratie <i>Joris Vlieghe</i>	85
De Roma: probleem of spiegel voor onze samenleving? Een exploratie van pedagogische kansen <i>Elias Hemelsoet</i>	96
'Gaat weg uit hun midden en scheidt u af' Segregatie en solidariteit in het vroege christendom <i>Leendert Groenendijk</i>	107

Living apart together De betekenis van participatie voor een gesegegreerde kindwereld <i>Elias Hemelsoet & Didier Reynaert</i>	117
“Sinds wanneer zijn de moeders, die thuis hun kinderen zélf opvoeden, sufferds?” Debatten rond vrouwenemancipatie in Vlaamse educatieve televisie-uitzendingen voor vrouwen (1954-1966) <i>Evelien Flamez & Bruno Vanobbergen</i>	128
Diversiteitsgevoeligheid van de opleiding Pedagogische Wetenschappen Over wensen en grenzen <i>Doret de Ruyter</i>	140