

# Inhoud

<b>Inleiding</b>	<b>7</b>
<b>Deel 1 Conceptuele aspecten van gezondheid bevorderen</b>	<b>11</b>
<b>1</b> <b>Professioneel preventief en curatief gezondheid bevorderen draagt bij aan duurzaamheid in de gezondheidszorg</b>	<b>13</b>
<i>E.W. Baars</i>	
<b>2</b> <b>Een salutogene benadering van het aanpakken van verschillen in de gezondheid</b>	<b>35</b>
<i>B. Lindström en M. Eriksson</i>	
<b>3</b> <b>De symfonie van het leven. Belang, interactie en visualisatie van biologische ritmes</b>	<b>67</b>
<i>M. Moser, M. Frühwirth en T. Kenner</i>	
<b>4</b> <b>Zelf je gezondheid bevorderen</b>	<b>87</b>
<i>G.H. van der Bie</i>	
<b>Deel 2 Methodologische aspecten van gezondheid bevorderen</b>	<b>97</b>
<b>5</b> <b>Metten van gezondheid: een kwestie van zelfregulatie en balans</b>	<b>99</b>
<i>E.W. Baars en J. Hoekman</i>	
<b>6</b> <b>Beeldvormende diagnostiek met het Instrument van de Kinderlijke Constitutie (IKC)</b>	<b>113</b>
<i>M. Niemeijer</i>	
<b>Deel 3 Empirisch onderzoek naar gezondheid bevorderen</b>	<b>129</b>
<b>7</b> <b>Competent gezondheid bevorderen</b>	<b>131</b>
<i>E. Koster</i>	
<b>8</b> <b>Empowerment voor u en uw patiënten</b>	<b>155</b>
<i>R. van Hees en A. Kunenburg</i>	
<b>9</b> <b>Evaluatie van KICK, een kunstzinnige sociale vaardigheidstraining voor kinderen uit het cluster IV-onderwijs</b>	<b>161</b>
<i>A. Ponstein, M. de Mare, T. Giesen-Huijg en J. Hoekman</i>	

<b>10</b>	<b>Een exploratief onderzoek naar de therapeutische werking van de kleur smaragdgroen toegediend via een kleurenlichtbad</b>	<b>181</b>
	<i>A. Verhoog en H. van der Geest</i>	
<b>11</b>	<b>Is complementaire geneeskunde kosteneffectief?</b>	<b>207</b>
	<i>P. Kooreman</i>	
<b>12</b>	<b>Bewijzen van veiligheid, effectiviteit en kosteneffectiviteit van de gezondheidbevorderende benadering van antroposofische gezondheidszorg</b>	<b>219</b>
	<i>E.W. Baars</i>	
<b>13</b>	<b>Vooruitblik</b>	<b>223</b>
	<i>E.W. Baars en G.H. van der Bie</i>	
	<b>Over de auteurs</b>	<b>229</b>