

Inhoud

Dankbetuigingen	7
Voorwoord	9
1. De Post-it voor onze hersenen	13
Het werkgeheugen in de kindertijd	14
Beperkingen van het werkgeheugen	16
Werkgeheugen en de omgeving	19
Het werkgeheugen op school	21
De kernvakken	22
IQ	24
Werkgeheugen	25
2. Diagnostiek van het werkgeheugen	29
Activiteiten die een beroep doen op het verbaal werkgeheugen	29
Activiteiten die een beroep doen op het visueel-ruimtelijk werkgeheugen	30
Leerstoornissen	32
Diagnose	34
Betekenis van de standaardscores	41
En nu?	42
3. Dyslexie	45
Dyslexie	46
Gedragsprofiel	49
Diagnose	50
Het dyslectische brein	51
Cognitief profiel	51
Verwante stoornissen	54
Strategieën en ondersteuning	55

4. Rekenstoornis	59
Gedragsprofiel	60
Diagnose	61
Het dyscalculische brein	61
Cognitief profiel	62
Comorbiditeit/bijkomende stoornissen	63
Ondersteuning en strategieën	64
5. Dyspraxie	69
Gedragsprofiel	70
Diagnose	73
Het dyspraktische brein	74
Cognitief profiel	74
Comoborditeit/bijkomende stoornissen	77
Verwante stoornissen	79
Strategieën en ondersteuning	80
6. ADHD	85
Gedragsprofiel	87
Diagnose	89
Het ADHD-brein	90
Cognitief profiel	91
Comorbiditeit/verwante stoornissen	94
Ondersteuning en strategieën	95
7. Stoornissen in het autistisch spectrum	99
Gedragsprofiel	101
Diagnose	103
Het autistische brein	104
Cognitief profiel	104
Strategieën en ondersteuning	109
8. Strategieën en training voor leerlingen	113
Metacognitieve vaardigheden	114
Intensievere processen	115
Langetermijnkennis	116
Braintraining	120
Afsluiting	124