

Inhoud

Inleiding	7
Vakdidactisch onderzoek in perspectief	11
Kerst Boersma, Harrie Eijkelhof en Wilmad Kuiper	
Docent-leerling interacties en het sociaal klimaat in de klas	25
Jan van Tartwijk, Tim Mainhard, Mieke Brekelmans, Perry den Brok en Jack Levy	
Percepties van interpersoonlijk studentgedrag tijdens feedback-dialogen	43
Frans Prins, Marieke van der Schaaf en Tim Mainhard	
On the contingency of changes in teacher-student interpersonal relationships: Perspectives from the Netherlands and Indonesia	57
Ridwan Maulana, Marie-Christine Opdenakker and Roel Bosker	
Een kwalitatief onderzoek naar didactische interacties	69
Dubravka Knezic, Maaïke Hajer en Ed Elbers	
Onderzoek naar docentcognities	81
Douwe Beijaard, Jan van Driel, Ietje Veldman, Nico Verloop en Jan Vermunt	
Het aandachtsgebied ‘Leren van docenten in de beroepspraktijk’ leeft voort	99
Annemarieke Hoekstra, Jacobiene Meirink en Rosanne Zwart	

Myth, Theory and Research of Teachers as Agents of Change: The Importance of Noticing Relationships	113
Nataša Pantic'	
Dilemma's van docenten bij het uitdagen van excellente studenten	127
Karin Scager, Sanne Akkerman en Albert Pilot	
A theory of co-teaching	145
Werner Raub	
De maatschappelijke verantwoordelijkheid van de leraren- opleider: Een evidentie?	161
Antonia Aelterman	
Wetenschappelijk praktijkonderzoek naar onderwijs: Zaak van docenten en onderzoekers	175
Wilfried Admiraal, Jos Beishuizen, Geert ten Dam en Monique Volman	
Van Onderwijskunde naar Theosofie	189
Willem Koops, Bas Levering en Micha de Winter	
De Onderwijswetenschappen leggen verkoop van Broodjes Aap aan banden	203
Paul Kirschner, Jeroen van Merrienboer en Saskia Brand-Gruwel	
Over de auteurs / About the authors	221