

Inhoud

Inleiding		15
Deel I	Overzicht	21
Hoofdstuk 1	De gevolgen van trauma op de ontwikkeling van kinderen	23
Hoofdstuk 2	Ontwikkeling van het kind, de menselijke reactie op gevaar en aanpassing	37
Hoofdstuk 3	Het behandelkader van hechting, zelfregulatie en competentie	49
Deel II	Hechting	67
Hoofdstuk 4	Omgaan met affect door de verzorger	71
Hoofdstuk 5	Afstemming	83
Hoofdstuk 6	Consequent reageren door de verzorger	97
Hoofdstuk 7	Routines en rituelen gebruiken	115
Deel III	Zelfregulatie	133
Hoofdstuk 8	Herkennen van affect	141
Hoofdstuk 9	Regulatie	161
Hoofdstuk 10	Uitdrukking geven aan affect	187
Deel IV	Vaardigheden	201
Hoofdstuk 11	Het versterken van executieve vaardigheden	209
Hoofdstuk 12	Zelfontwikkeling en identiteit	225
Deel V	Integratie	243
Hoofdstuk 13	Integratie van de trauma-ervaring	245
Een nawoord		277
Appendix A	Materiaal voor de zorgverlener	279
Appendix B	Educatief materiaal en werkbladen voor verzorgers	285
Appendix C	Groepsactiviteiten	311
Appendix D	Hand-outs en werkbladen voor jeugdeducatie	345
Appendix E	Materiaal voor gezinsvervangende systemen	377
Overige bronnen		399
Literatuur		401
Register		409