

Inhoudsopgave

Voorwoord 9

Deel I **Individueel spel en cognitieve gedragstherapie 11**

Inleiding 13

1 De basis van het kinderspel 15

- 1.1 Ontwikkelingspsychologische aspecten van het spel 15
- 1.2 Neurobiologische inzichten 24
- 1.3 Samenvatting 28

2 Opdrachten in het spel binnen de therapeutische context 31

- 2.1 Iets nieuws proberen 32
- 2.2 Leren en oefenen 39
- 2.3 Verwerken van ervaringen 43
- 2.4 Ontwikkelings- en emotionele thematiek in het therapeutisch spel 56

3 Het spel in de kindtherapie 65

- 3.1 Het spel binnen de analytische kindtherapie 65
- 3.2 Het therapeutische zandspel 67
- 3.3 Cliëntgerichte speltherapie 69
- 3.4 Het spel binnen de gestalttherapeutische kinderbehandeling 71
- 3.5 Theraplay 72
- 3.6 Orthopedagogische speltherapie 72
- 3.7 Het spel binnen de systeemtherapie 73
- 3.8 Huidige overwegingen met betrekking tot het spel binnen de kindergedragstherapie 75

4 Interventieniveaus en spelproces in de kindergedragstherapie 79

- 4.1 Gedrag 81
- 4.2 Cognitie 89
- 4.3 Emotie en lichaamsbeleving 92
- 4.4 Structuur- en procesniveau 96

Deel II Het begeleid individueel spel binnen de kinder- en jeugdgedragstherapie 109

5 Kenmerken van het begeleid individueel spel 111

- 5.1 Doelgroep en kaders 111
- 5.2 Fundamentele kenmerken van het begeleid individueel spel 113
- 5.3 Setting 115

6 De therapeut 117

- 6.1 Houding en taken 117
- 6.2 Competentie 119
- 6.3 Therapeutische taken 121

7 Werkzame factoren in het begeleid individueel spel 123

- 7.1 Speltypische factoren 123
- 7.2 Therapeutisch werkzame factoren 128

8 Diagnostiek 137

- 8.1 Startdiagnostiek 140
- 8.2 Controle op het verloop 152
- 8.3 Einddiagnostiek 169

9 Therapeutische interventies in het begeleid individueel spel 171

- 9.1 Behandeling van kinderen en jeugdigen 171
- 9.2 Werken met vertrouwenspersonen 180

Deel III Toepassing 185

10 Praktijkvoorbeelden 187

- 10.1 Depressieve episode 188
- 10.2 Gematigd depressieve episode 194
- 10.3 Specifieke fobie 197
- 10.4 Posttraumatisch stresssyndroom 205
- 10.5 Aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit 211
- 10.6 Sociale angststoornis in de kinderleeftijd 214
- 10.7 Sociale gedragsstoornissen en oppositioneel gedrag 221

Literatuur 225

Register 233

Over het werkmateriaal 237