

Inhoud

Ruimte voor jong

Hoofdstuk 1	<i>The world is but one country.</i> Anke van Keulen, MUTANT	11
Hoofdstuk 2	<i>Doel van de opvoeding: leren leven met diversiteit.</i> Elly Singer, Universiteit Utrecht en Universiteit van Amsterdam	17
Hoofdstuk 3	<i>Dat we zo verschillend zijn, is wat ons gelijk maakt.</i> Interview met Janita van Dinther en Ietje Corman, Kinderopvang Korein	21
Hoofdstuk 4	<i>Democratie moet je leren!</i> Ans Deneer, Kinderopvang Humanitas, Anja Booi, Clubhuis De Mussen, Ans van Hoof en Olga Korpel, Kinderopvang Ludens.	27
Hoofdstuk 5	<i>Professionele ontwikkeling in een context van diversiteit.</i> Jan Peeters, Michel Vandenbroeck, Universiteit Gent	35
Hoofdstuk 6	<i>Lerende teams in een kritisch lerende organisatie.</i> Ana del Barrio Saiz, Ana del Barrio Training & Consulting	43
Hoofdstuk 7	<i>Foucault toepassen in de kinderopvang.</i> Glenda MacNaughton and Kylie Smith, University of Melbourne	51
Hoofdstuk 8	<i>Pedagogisch management is pedagogisch managen.</i> Anja Hol, Kinderopvang Humanitas	59
Hoofdstuk 9	<i>Internationale samenwerking: onderlinge steun en solidariteit.</i> Colette Murray, Blanchardstown Institute of Technology, Dublin, Mathias Urban, University Roehampton London	65
	Publicaties Anke van Keulen	72

Bureau MUTANT in actie

Hoofdstuk A	<i>MUTANT's visieontwikkeling: een rode draad met effectieve knopen.</i> Fuusje de Graaff, MUTANT	79
Hoofdstuk B	<i>MUTANT als maatschappelijke onderneming.</i> Anke van Keulen, MUTANT	85
Hoofdstuk C	<i>MUTANT gewaardeerd.</i> Margaret Kernan, ICDI	91
Hoofdstuk D	<i>MUTANT's werkerrein: de vorming van de democratische professional.</i> Gert Biesta, Universiteit Luxemburg	95

Ruimte voor oud

Hoofdstuk I	<i>Perspectieven op partnerschap.</i> Fuusje de Graaff, Bureau MUTANT	11
Hoofdstuk II	<i>Eerst mijn solex terug!?</i> Jac Drewes, Nationale Kruisvereniging	19
Hoofdstuk III	<i>Diversiteit in de zorg vergt aandacht voor de wijk.</i> Jan Wuister, gezondheidscentrum De Rubenshoek	25
Hoofdstuk IV	<i>Intercultureel samenwerken voor en door ouderen.</i> Toosje Roel en Bert Ensing, Cordaan	31
Hoofdstuk V	<i>'Go with the flow'.</i> Mirjam Koppenol-van Hooijdonk, Hospice Demeter	37
Hoofdstuk VI	<i>Gerontologen, geografen en ouder wordende migranten.</i> Carolien Smits, Hogeschool Windesheim	41
Hoofdstuk VII	<i>In palliatieve zorg staat de gehele mens centraal.</i> Interview met Anneke Francke, NIVEL en VU-EMGO	45
Hoofdstuk VIII	<i>De schoonheid van het verschil.</i> Sjaak van der Geest, Universiteit van Amsterdam	49
	Nederlandstalige publicaties van Fuusje de Graaff	56