

Inhoudsopgave

1	Het vraagstuk	12
1.1	Eer en eercultuur	13
	Vereisten	13
	Roddel	16
	Twee werelden	16
	Seksualiteit	17
	Diversiteit	17
1.2	Eergerelateerd geweld	19
	Eergerelateerd geweld en huiselijk geweld	21
1.3	Aard en ernst	24
	Aard	24
	Gevolgen	27
	Ernst	28
1.4	Omvang en spreiding	29
2	Doelgroep	30
2.1	Wie zijn ze?	31
	Subgroepen	32
	Zwangere meiden	34
	Leeftijd	35
	Seksueel geweld	36
	Licht verstandelijke beperking	37
	Coping	38
	Trauma	38
2.2	Weg van huis	42
2.3	Selectie van de doelgroep	46
2.4	Criteria	47
	Indicatiecriteria	47
	Contra-indicatiecriteria	47
2.5	Risico- en beschermende factoren	47
	Risico	47
	Bescherming	48

3	Fysieke veiligheid	50
3.1	Veiligheid gedurende de opname	51
3.2	Samenwerking LEC EGG en OM	51
	Openbaar Ministerie	53
3.3	Afspraken met derden en vrijheden	54
	Vrijheden	54
	Veiligheidsplan	55
4	De aanpak: het methodisch proces	56
4.1	Het proces in fasen	57
	Zorg op maat in iedere fase	57
	Duur	59
	Minderjarigen	59
4.2	Fase Stabilisatie	59
	Normalisatie en stabilisatie	60
	MDO en verdiepingsdiagnostiek	61
	Advies	63
4.3	Fase Verwerking/behandeling	63
4.4	Fase Integratie	68
4.5	Fase Uitstroom	69
5	De aanpak: de inhoudelijk methodische kernelementen	72
5.1	Uitgangspunten	73
5.2	Doelen	75
	Hoofddoel	76
	Subdoelen	76
	Pedagogisch basisklimaat	77
	Agressie en geweld	80
	Opdoen van ervaringen in de buitenwereld	82
	Mentorprogramma's en sport	83
	Systeemaanpak	84
5.3	Het unieke beeld en het zorgprogramma	88
5.4	Transculturele en reflecterende professionals	90
	Parallele processen	92

6 Bemiddeling en systeemtherapie	94
6.1 De ontwikkeling	96
6.2 Bemiddeling	98
Redenen voor bemiddeling	98
Kans van slagen bij bemiddeling	101
6.3 Systeemtherapie	101
Redenen voor systeemtherapie	103
6.4 Bemiddeling en/of systeemtherapie?	104
Typologie van de doelgroep in relatie tot bemiddeling en systeemtherapie	106
7 Expertisecentra	108
7.1 Maatschappelijke relevantie	109
7.2 Transitie	111
7.3 Expertise	112
Opleiding	115
Consultatie, ondersteuning en kennisoverdracht	115
Producten	116
Bronvermelding	119