

Inhoud



Eén: Ter introductie	7	Moeilijk te begrijpen gedrag	89
Uit ons leven gegrepen	7	Overzicht van hoofdstuk drie	101
Inleiding	9		
Voor alle kinderen	11	Vier: Houding	105
Opzet	11	Uit ons leven gegrepen	105
		Inleiding	107
Twee: Wat is autisme?	15	Eigen kracht en eigen regie	108
Uit ons leven gegrepen	15	Een leerproces zonder	
Autisme algemeen	17	goed of fout	109
Prikkelverwerking	21	Je houding ontwikkelen	110
Zintuigen	22	Je houding en autisme	116
Zintuiglijke informatieverwerking	25	Contact maken	117
Alertheid en zelfregulatie	26	Het uitnodigen tot leren	140
Executieve functies/ uitvoerende vaardigheden	29	Moeilijk te begrijpen gedrag	144
Intelligentie en leerstrategieën	34	Ten slotte	147
Sociale vaardigheden	36	Overzicht van hoofdstuk vier	148
Overzicht van hoofdstuk twee	37	Vijf: Tot besluit	151
		Had ik dit ooit kunnen dromen?	151
Drie: Wat kun je doen?	41	De methode Contactgericht	
Uit ons leven gegrepen	41	Spelen en Leren	152
Inleiding	43	Stichting Horison	156
In contact spelen	44		
Technieken voor contact	49	Noten	157
Uitnodigen tot leren	76		
Hoe het bij ons in de speelkamer begon	87	Over de auteur	159