

Inhoud

Inleiding De complexe en dynamische wereld van het onderwijs <i>Willem Koops, Bas Levering, Micha de Winter en Jan van Tartwijk</i>	7
Hoofdstuk 1 Het onderwijs en de pedagogische kwestie <i>Bas Levering</i>	15
Hoofdstuk 2 De Onderwijswetenschappen leggen verkoop van Broodjes Aap aan banden <i>Paul A. Kirschner, Jeroen J.G. van Merriënboer en Saskia Brand-Gruwel</i>	27
Hoofdstuk 3 Verschil maken met onderwijs. Leren en laten leren <i>Jan van Tartwijk, Theo Wubbels en Karin van Look</i>	41
Hoofdstuk 4 Het Nieuwe Leren. Rommel of revolutie? <i>Monique Volman</i>	55
Hoofdstuk 5 De mythe van de vrijheid van onderwijs <i>Sjoerd Karsten</i>	67
Hoofdstuk 6 De mythe van de manager. Een heroriëntatie op het hoofd van de school <i>René J. Jorna</i>	81
Hoofdstuk 7 Jongenscrisis of meisjessucces? De feminisering van het onderwijs als verklaring voor 'het' jongensprobleem <i>Greetje Timmerman en Mineke van Essen</i>	95
Hoofdstuk 8 Mensenrechten in het onderwijs. Van 'extra' naar 'essentie' <i>Barbara Oomen</i>	111
Hoofdstuk 9 Kan democratie geleerd worden? Over onderwijs, volwassenheid en het verlangen naar democratisch in-de-wereld-zijn <i>Gert Biesta</i>	123
Hoofdstuk 10 Een positieve Pedagogiek van radicalisering. Over het cultiveren van medemenselijkheid en burgerschap als taak van de school <i>Micha de Winter</i>	135
Hoofdstuk 11 De ziekmakende effecten van de toetscultuur <i>Sieneke Goorhuis-Brouwer</i>	147

Hoofdstuk 12 Welke toetsgekte? Over de zin van, en de onzin rond, het gebruik van toetsen in het primair onderwijs in Nederland <i>Cor Sluijter</i>	161
Over de auteurs	177
Dankwoord	181