

Inhoud

1	Inleiding	7
1.1	Om wie gaat het en waarom weten we zo weinig over deze kinderen?	7
1.2	Het belang van het kind en de orthopedagogiek	8
1.3	Het belang van het kind en het recht	10
1.4	Het belang van het kind vanuit een gecombineerd orthopedagogisch en kinderrechten-perspectief	10
1.5	Het model 'Belang van het kind en voorwaarden voor ontwikkeling' (het BIC-model); de uitwerking van een interdisciplinair perspectief	12
1.6	De BIC-Q: een interdisciplinair instrument voor de beoordeling van het belang van het kind gebaseerd op pedagogische en juridische uitgangspunten	13
1.7	Het VN Kinderrechtencomité over artikel 3 van het Kinderrechtenverdrag	14
2	Het kind in het vreemdelingenrecht	17
2.1	Introductie	17
2.2	Het leven van kinderen vóór de vlucht	18
2.3	Het leven van de kinderen tijdens de vlucht	21
2.4	Het leven van de kinderen tijdens verblijf in het gastland	22
2.5	Het leven van kinderen na terugkeer	25
2.6	Afsluitend	26
3	Wetenschappelijk onderzoek verbonden aan de leerstoel in de komende jaren	27
3.1	Hoe moeten de belangen van kinderen in de vreemdelingenrechtelijke procedure worden ingebracht?	27
3.2	Wat vinden kinderen zelf en hoe wordt hun visie meegewogen in besluiten die hun belangen raken?	28
3.3	Onderzoek naar het leven, de ontwikkeling en de zorgbehoeften van asielkinderen in Nederland	28
3.4	Terugkeer	29
4	Tot slot	31
5	Dank	33
	Literatuur	35