

Spetter pieter pater ...

Lekker in het water!

Het wordt zomer, en met wat geluk mogen we dagenlang van stralend weer genieten.

Het ideale moment dus om waterspelletjes te spelen.

Kinderen zijn gek op water. Het glinstert, klatert en maakt alles nat. Dat is natuurlijk het ideale recept voor een (zonnige) zomerdag. Maar voor je aan een waterspel begint, is het goed om de kleintjes even te bestuderen. Hoe gaan ze met water en met vloeistoffen zoals melk en limonade om? Wat fascineert hen? Het zijn net die elementen die je in de waterspelletjes kunt verwerken.



Febe & de melk

We doen de test met Febe. Febe heeft dorst en neemt een bekertje en een karton melk. Ze giet melk in haar beker en geniet er ontzettend van, dit is dolle pret! Febe giet en giet en giet – tot het karton helemaal leeg is. Of toch niet? Ze schudt het karton nog eens stevig. Maar helaas... het laatste druppeltje melk is er al uit. Febe laat het er niet bij zitten. Ik heb dorst, denkt ze. Ze drinkt

haar bekertje melk helemaal leeg en dan gaan haar ogen breed open. Ze ziet dat ze een heleboel melk naast het bekertje heeft gegoten!

Het is meteen duidelijk: Febe giet graag.

We gaan naar buiten en laten het haar daar nog eens overdoen. Niet met melk, maar met water.

Water is plezier

Vandaag hebben we een klein beetje pech. De zon is volledig achter de wolken verdwenen. Maar gelukkig is het warm buiten. We kunnen dankzij de zomerse temperaturen toch de waterspelletjes uitvoeren. Gewoon even opletten dat het niet al te nat wordt!



Gieten, overgieten, uitgieten: de kinderen proberen alles uit





Benodigheden

- Water (eventueel wat lauw water)
- Een grote teil
- Een emmer
- Allerlei maatbekertjes of grote en kleine kannen
- Trechtertjes, flexibele korte en lange buizen
- Plastic flesjes



We kiezen eerst voor een eenvoudig spel. We verzamelen een teil, een emmer water en allerlei bekertjes en gietertjes. Het is voor de kinderen een uitnodiging om ermee te experimenteren. Ze vullen, gieten en genieten met volle teugen. Na wat gestoei en gelach merken de kinderen plots de tuinslang op. Dat is pas een échte uitdaging. Want soms komt er water uit een tuinslang, en soms ook weer niet.

De pret zit er stevig in. Omdat het vandaag niet uitzonderlijk warm is, gaan we het met de tuinslang functioneel aanpakken. In plaats van iedereen nat te sproeien, vullen we twee teilen met water. We mengen warm en koud water, zodat het uiteindelijk lauw wordt. Dat is leuker om mee te spelen.

In elke teil liggen intussen kannetjes, bekertjes trechters en gietertjes klaar. Lara is er als de kippen bij. Ze vult de teil met water. Maar plots is ze

verrast: er komt geen water meer uit de slang! Lara kijkt verwonderd naar de slang, zwaait er even mee... en daar is het water terug! Zodra de teil goed gevuld is, gaan de kinderen samen aan de slag. Gieten, overgieten, uitgieten: ze zijn geconcentreerd en proberen werkelijk alle technieken uit.

Vol, overvol

Daarnet goot Febe veel te veel melk in haar beker. Begeleidster Sarah had haar van dichtbij geobserveerd. Ze gebruikt het voorval nu om de kinderen zelf te laten experimenteren met de begrippen een beetje, veel en te veel. De kleintjes begrijpen heel snel waar het over gaat. Lara, Febe en Mila kunnen het onderscheid maken tussen een waterspeltje en gewoon melk in een bekertje gieten. De aanpak van Sarah is duidelijk een goede keuze geweest.