

### Benodigheden

- schminkpotloden
- bekertje water
- spiegel
- materiaal voor het uitgangspunt: een verhaal of lied en bijbehorende (vinger)poppen of andere voorwerpen

We denken vaak dat kinderen het reuzeleuk vinden om te worden geschminkt. Wie wil er nu niet omgetoverd worden in een stoere piraat of mooie prinses? Maar sommige kinderen vinden schminken helemaal niet leuk! Wat is er nou leuk aan om op een stoel te wachten tot iemand iets op je gezicht heeft geschilderd? Natuurlijk kun je wel op een andere manier met schmink aan de slag gaan!

# Samen schminken

Voor deze activiteit is de aanleiding tot het schminken belangrijker dan het schminken zelf. Zorg dus voor een leuk uitgangspunt, bijvoorbeeld een verhaal of lied dat je eerst voorleest of zingt met elkaar. Op deze manier wek je de interesse van de kinderen optimaal. Geef tijdens het voorlezen of zingen genoeg aandacht aan de verschillende figuren en dieren uit het verhaal of lied. Daarna begint het schminken. Begin bij jezelf. Kleur je neus of versier je wangen. Laat vervolgens de kinderen aan de slag gaan. Het is voor hen vaak veel leuker om jou of zichzelf of andere kinderen te schminken dan om geschminkt te worden. Voor de kinderen is immers het resultaat van de activiteit niet het allerbelangrijkste maar het creatief bezig zijn. Respecteer elk kind: kinderen die liever toekijken, laat je rustig genieten. En als een kindje toch liever door jou geschminkt wordt, kan dat natuurlijk ook!

### Mooi gekleurde vissen

De kinderen zitten in de vertelhoek. Chris, de begeleidster, zingt een lied over vissen. De kinderen kennen het lied. Ze zingen en bewegen enthousiast mee, en trekken gekke bekken. Chris stapt naar de kast. Alle kinderen kijken vol verwachting naar de verrassingen uit de kast. Chris gaat op de mat zitten en heeft grappige poppetjes bij zich. Chris laat de kinderen één voor één kennismaken met de vingerpopjes. Alle popjes zijn zeedieren. Chris neuriet zacht en laat elk diertje zwemmend dansen. Het grote succesnummer is de krab. Deze kan overal op kruipen. Sarah laat de krab over haar benen kruipen en juicht: 'Kijk! De kjab kjuipt over mijn benen.' Daarna dompelt Chris een potlood in het bekertje met water en kleurt haar neus blauw. Het blauwe visje kijkt naar haar neus en vindt het een mooie kleur. Sarah mag Chris haar wang een oranje kleur geven – de kleur van Sam, de goudvis. Kinderen die dat willen, geven hun neus ook een kleurtje. Chris kijkt samen met de kinderen in de spiegel en kleurt haar gezicht verder. Enkele peuters gaan onmiddellijk over tot actie, anderen kijken vooral toe. Reinout trekt eerst voorzichtig een lijntje op zijn wang. Even later is hij helemaal gekleurd en zwemt hij als een visje door de ruimte.

