

Benodigdheden

- blinkende (disco)bollen
- cd's
- spiegeltjes
- andere blinkende voorwerpen



Blinkende bolle beelden

Baby's en peuters bewonderen zichzelf

De feestdagen komen eraan! Her en der kun je je vergapen aan etalages met blinkende kerstballen en andere glanzende decoratie. Kinderen zijn er dol op. Heel wat van die blinkende spullen zijn gewoon te koop. Of misschien heb je in de opvang zelf wel blinkende plastic ballen of leuke (onbreekbare!) 'spiegelbollen' beschikbaar. Verras de peuters er eens mee...

Blinkende voorwerpen hebben iets magisch voor jonge kinderen. Ze werken als spiegels. Kinderen herkennen er 'iets' of 'iemand' in. Ze merken bewegingen achter zich op. Soms lacht het gezichtje in de spiegel wanneer zij lachen, en stopt het ook wanneer zij stoppen. Of er loopt iemand door het beeld in de spiegel heen. In andere blinkende voorwerpen lijkt de wereld zelfs helemaal vervormd...

Spiegelbeelden ontdekken

Wanneer herkent een peuter zichzelf in de spiegel? Daar valt niet zomaar 'een leeftijd' aan te hangen. Het gaat geleidelijk en je kunt het op een leuke manier testen, terwijl je op ontdekking gaat. Ga met een peuter tijdens het spel voor de spiegel zitten. Hoe jonger het kind is, hoe groter de kans dat hij het spiegelbeeld als 'een ander kind uit de groep' zal beschouwen. Als het om een kleuter van anderhalf à twee jaar gaat, gaat



het anders. Kinderen kijken dan heel verwonderd van het spiegelbeeld naar de begeleidster en terug naar het spiegelbeeld. Twee begeleidsters... dat is nieuw! Maar twee keer 'ik', hetzelfde kind? Dat zien ze nog niet.

Kinderen van twee, tweeënhalf of ouder kunnen een onderscheid maken tussen wat de spiegel toont en wat de werkelijkheid is. Je merkt het wanneer je samen speelt in de buurt van een spiegel. Breng een rode stip aan op de neus van een van de kinderen. Als hij of zij de rode neus ziet in de spiegel en vervolgens naar de eigen neus grijpt, is het begrip 'spiegelbeeld' duidelijk. Een peuter beseft dat de persoon in de spiegel niet langer iemand anders is. Het is meteen een manier om nieuwe dingen te ontdekken.

Halve bollen, blinkende armbanden

In het kinderdagverblijf heeft de begeleidster een halve blinkende bol op de speelmat gelegd. De jongste peuters op ontdekking. Joppe kruipt naar de bol en raakt hem heel voorzichtig aan. Gek... daar is nog een peu-

ter te zien, en die zwaait ook met haar handje! Warre drukt zijn vingers en neus tegen het glas aan. Hij klautert voorzichtig op de bol liggen en kan 'zichzelf' heel goed zien. Spannend... want bovenop zo'n bol moet je je evenwicht zoeken.

De andere peuters ontdekken dat ze ook iets kunnen zien in de bol. Ze trekken gekke bekken. Hoe dichterbij de bol komen, hoe boller hun wangen eruit zien.

Via een kringloopwinkel en via ouders, kon het kinderdagverblijf allerlei grappige blinkende spullen op de kop tikken: grote armbanden, belletjes, ringen, kralen van grote parels... Het is ideaal materiaal voor een schattenmand. De peuters zijn enthousiast. Felien kruipt naar de armbanden en bestudeert ze. Nina doet trekken meteen een armband om. Dit lijken wel kleine spiegelbollen! Hoe dichterbij je er met je neus tegenaan drukt, hoe leuker de dingen worden die je ziet. De peuters schateren uit. Dit wordt een middag vol ontdekkingen... •