

Zon, wind, regen, hagel, sneeuw: het weer is voor kinderen een inspiratiebron. En daarmee zit je in maart wel goed. Niets is zo leuk om met al deze wisselende weersomstandigheden naar buiten te gaan en de zon, wind en regen te ervaren. Om daarna snel binnen je eigen lentefeestje te vieren. Maart is immers een maand waarbij het verlangen naar de lente, bij jong én oud, met de dag groter wordt.

Met muziek roert maart zijn staart...

Voor kinderen van
ongeveer 9 tot 12 jaar

Weerbericht

In maart is het weer wispelturig. Bespreek met de kinderen welke weertypen er zijn, welke geluiden daarbij horen en hoe je die het beste kunt nabootsen. Dit kun je doen met bodysounds – regen nabootsen door te tikken met je vingers op tafel – of met instrumenten: zachte tonen op een klokkenspel zijn bijvoorbeeld de stralen van de zon.

Vervolgens lees je een (fictief) weerbericht voor. De kinderen mogen de bijpassende weersgeluiden maken. Lees het bericht niet te snel voor, want de kinderen moeten wel de tijd hebben om te reageren.

Goedemorgen, het weerbericht van 7 maart.

Het noorden begint vandaag grijs met motregen, maar in het zuidoosten schijnt nog een zonnetje. In de loop van de ochtend wordt de bewolking overal dikker en gaat het in het noordwesten regenen. Deze regen breidt zich in de middag uit, wat zelfs gepaard gaat met hagel. Er kunnen onweersbuien met stevige donder en bliksem ontstaan. In het binnenland moet men zich opmaken voor een enorm pak sneeuw. De wind is matig tot vrij krachtig en trekt in de loop van de dag aan tot hard en stormachtig. Aan het einde van de dag draait de wind, waardoor de sneeuw, de hagel, de donder en de bliksem wegdrijven. Dan wordt het droog en breekt hier en daar de zon door.

Maar wat voor weer wordt het morgen? Laat de kinderen in groepjes een kort eigen weerbericht schrijven. Nadat ze hun eigen weerbericht/klankspel hebben geoefend, voeren ze dat uit voor de groep.



Voor kinderen van
ongeveer 5 tot 8 jaar

Lentebollen

Terwijl het weer boven de grond tekeer gaat, liggen diep in de grond bolletjes te wachten op de eerste zonnestralen om uit te groeien tot krokusjes of sneeuwvlokjes...

Laat de kinderen in elkaar gedoken als kleine bolletjes op de grond zitten. Bij de laatste regel groeien de bolletjes uit tot een mooie bloem, terwijl je op de melodie van 'Toen onze mop een mopje was' zingt:

Er slapen heel veel bolletjes, je kunt ze nog niet zien.

Ze worden straks een mooie bloem, een krokusje (sneeuwvlokje/narcisje) misschien. En groei (7x), twee blaadjes en een mooie knop, en nu staan ze in bloei!

Wijs eventueel een lentefee aan, die met een lentetoverstok – een nepbloem aan een lange steel – één bolletje bij elke woord 'groeï' aantikt. Deze bolletjes gaan groeien. Het lied wordt net zolang gezongen tot alle bloemen bloeien waarna een nieuwe lentefee wordt gekozen.

Tot slot kun je ook nog instrumenten bij het liedje gebruiken. Bij elke herhaling komt er één instrument bij:

- bekken op het woord 'bloei'
- triangel op het woord 'groeï'
- trom op het woord 'bolletjes'
- schellenraam op de woorden 'mooie bloem'



Voor kinderen van
ongeveer 2 tot 4 jaar

Bloemendans

Van al die kleurige en geurige bloemen na een lange winter word je zo vrolijk dat je bijna wel moet dansen. De kinderen kiezen allemaal een bloem uit. Dit kan een zelfgemaakte, een houten of plastic bloem zijn, maar ook een bloemenguirlande. Het is het leukst als het allemaal verschillende bloemen zijn. Met hun bloemen dansen ze op vrolijke muziek in het rond. Als de muziek stopt, wisselen de kinderen van bloem met een kind dat vlakbij staat. Je gaat zelf bij de cd-speler staan. Jij bepaalt wanneer er wordt gewisseld door op de pauzeknop te drukken.

Groei in de praktijk

In peuterspeelzaal De Bijenkorf danst de driejarige Lucas de bloemendans. Hij is trots op zijn zelfgemaakte bloem en zijn bruine ogen glinsteren terwijl hij rondjes draait. Maar dan moet hij zijn bloem ruilen; dat wil hij niet! Het afgeven van je bloem, zeker als het een zelfgemaakte bloem is, is voor jonge kinderen best moeilijk. Ze willen graag dingen veiligstellen die van hen zijn. Hun gevoel van 'eigendom' is erg aanwezig en je hoort ze dan ook vaak zeggen 'van mij'. De bloemendans stimuleert kinderen spelenderwijs om te delen en bevordert daarmee de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het ruilen van de bloem is een vorm van contact leggen met anderen. En daarbij leren ze plezier te beleven aan het een ander ook iets van hen te gunnen. Maar helemaal vanzelf gaat dit niet.

Juf Tamara ziet dit bij Lucas en stimuleert hem om met haar te ruilen. Tamara's bloem is ook heel erg mooi. Die wil Lucas wel en met een blij gezicht dans hij weer verder. Voordat Lucas het weet heeft hij al een paar keer geruild en danst hij weer met zijn eigen bloem. Dit is toch wel de mooiste, denkt hij stiekem.

Na afloop zetten de kinderen alle bloemen in een grote vaas. Dat ziet er prachtig uit! ◀

