



Er zijn al heel wat boeken geschreven over mensen en hun passie voor schoenen. Imelda Marcos, de vrouw van de voormalige president van de Filippijnen, werd 'wereldberucht' door haar enorme schoencollectie. Meer dan 3000 paar had ze. Maar ook jonge kinderen zijn gek op schoenen: ze kunnen ze aantrekken, uittrekken of... in andermans schoenen staan!

Wat heb je nodig?

- Een portretfoto van de kinderen in de groep
- Een close-up van de schoenen van ieder kind uit de groep
- Lamineermateriaal of zelfklevende plasticfolie
- Een kast vol schoenen in alle soorten, kleuren en maten

Wie het schoentje past,

Iedere dag trekken peuters vol concentratie hun schoenen aan en uit. Wat voor een begeleid(st)er deel uitmaakt van de dagtaak, is voor kinderen een boeiende spelactiviteit. In alle drukte wil het natuurlijk wel eens gebeuren dat je tussen de hele hoop schoenen Nika's paar niet terugvindt. Of dat Stijns laarzen plotseling weggewandeld lijken. Vraag gerust hulp aan de kinderen: zij kunnen zonder veel moeite de juiste eigenaar van elk paar schoenen en laarzen aanduiden. Dit bewijst hun grote interesse voor de schoenen, en zo heb je onmiddellijk twee spelideeën: schoenen aan- en uittrekken, en schoenen en eigenaars bij elkaar terugbrengen.

Doe de schoenenlotto!

De digitale fotografie biedt, in combinatie en kinderen én hun

schoenen, heel wat mogelijkheden. Voor deze activiteit maak je een portretfoto van elk kind uit de leefgroep en neem je een close-up foto van hun schoenen. Print de foto's uit en plak ze op een stuk karton, lamineer ze of verstevig ze met zelfklevende plasticfolie. Het spel is eenvoudig: bij elk portret hoort een paar schoenen... maar welk? Bij deze zoektocht is het succes verzekerd.

Ook met veters strikken of klittenband aanspannen zijn peuters graag en geconcentreerd bezig

Kinderen lopen graag blootsvoets rond, of kiezen om de haverklap voor nieuwe 'voetverpakking'. Sloffes of slippers, een paar sokken:



trekke het aan

mogelijkheden zat! Ook veters strikken of klittenband aanspannen is iets waar peuters graag en geconcentreerd mee bezig zijn. In een volgende fase leren kinderen zelfstandig hun schoenen aantrekken. Ook daar kun je een activiteit aan verbinden!

Een kast vol schoenen

De ouders en medewerkers van het dagverblijf hebben een reeks leuke schoenen verzameld en in een schoenenkast in de hal geplaatst. Sportschoenen, laarzen, schoenen met hoge hakken: noem maar op. Ze staan allemaal netjes in de kast. De kinderen van het dagverblijf gebruiken de hal ook als speelplek. Ze begeven zich naar de kast, bestuderen het aanbod van schoenen en kiezen er een paar uit dat hen bevalt. Wat later zijn ze al druk in de weer met het aan- en uittrekken van hun schoenen en sokken. Jozefien laat haar

schoenen en sokken liggen op het bankje en gaat spontaan helpen met Dries. Hij zet zijn schoentjes trots op het bankje.

In de speelruimte liggen ook enkele kussens en turnkussens. De kinderen stappen met hun 'nieuwe' schoenen door de ruimte. De hakken weerklinken luid. Wat verder klauteren Arne en Mare met hoge laarzen en sportschoenen in het rond. Niels stapt dapper over de kussens met zijn zevenmijlslaarzen. De kinderen rommelen daarna verder in de kast, kiezen een nieuw paar schoenen uit en helpen elkaar van schoeisel wisselen. Het is een kleine stap voor de mensheid... maar een reuzensprong voor de bewoners van het dagverblijf! ◀