

Wanneer een team van de buitenschoolse opvang een begeleidingstraject doorloopt, komen de begeleiders vaak tot leuke en nieuwe ideeën. Zo gebeurde het ook in de kinderclubs van Laakdal, Herselt en Westerlo waar al enkele jaren trajecten lopen. Omdat het resultaat van die trajecten andere IBO's – Initiatieven voor Buitenschoolse Opvang – kan inspireren, kwam er een Pauw-Whauw-dag. Begeleiders stellen er hun uitgevoerde acties aan elkaar voor. Van het maken van een jaarboek, tot het organiseren van een sleep-in, het kwam allemaal voorbij.

Team in de kijker

Ervaringen en ideeën uitwisselen op de Pauw-Whauw-dag!



Al vroeg zijn begeleiders in de weer om hun standje op te bouwen. Ze dragen allerhande materiaal binnen, hangen doeken op en schikken documentatie sierlijk op de tafels. 'Vandaag komen de kinderclubs van Laakdal, Herselt en Westerlo samen op onze Pauw-Whauw-dag', vertelt Philippe Delcourt, coördinator van de buitenschoolse kinderopvang Herselt. 'Elk team heeft gedurende de afgelopen jaren enkele trajecten gevolgd. Per traject komt een team drie keer samen om – met het ondersteunend kader van de Axenroos (zie kader) – een bepaald thema uit te werken. Deze dag dient om de acties die elk IBO ondernam aan collega's te laten zien. Vandaag zijn we allemaal een beetje "pauw" en trots op onszelf en op wat we allemaal realiseerden.'

Zoveel IBO's, zoveel ideeën

Na een welkomstwoordje en korte inleiding is het tijd voor de toonmomenten. Van elke IBO blijven enkele begeleiders bij hun stand om uitleg te geven, de rest bezoekt de andere infostands. 'Wij organiseerden een sleep-in met de kinderen', legt Marie-Louise Truyens, begeleidster in Voortkapel, uit. 'Dit idee zat in de ideeënbuis van de kinderen en we besloten om hiermee in het traject aan de slag te gaan. Omdat dit initiatief van de kinderen kwam, schreven zij zelf een brief naar de burgemeester om zijn toestemming te vragen. Daarna hielden we kringgesprekken met de kinderen om de activiteiten tijdens de sleep-in te bepalen. Het

'Het kan soms verrijkend zijn om ook eens in een andere rol te kruipen'

was een groot succes, de kinderen bleven slapen in de opvang en we organiseerden leuke activiteiten als een bosspel en een talentenshow... Het traject is nu afgelopen, maar de sleep-in organiseren we nog steeds! Volgens coördinator Mieke Vanhoof zorgde het traject voor een bredere kijk op de zaken. 'Door het organiseren van de sleep-in leerden de begeleiders niet alleen organisatorisch heel wat bij. Ook het contact met ouders werd bevorderd. Zo krijgt een traject een langdurig resultaat.' In Oevel werkten ze met het thema Kind in de kijker. 'We wilden de aandacht vergroten voor alle kinderen in de opvang, ook kinderen die wat meer op de achtergrond blijven', vertelt begeleidster Carine De Bruyn. 'We maakten een bord met "opruimer van de dag", "uitspraak van de dag" en werkten met foto's van alle kinderen die naar de opvang komen.' 'Wij werkten een beloningssysteem uit', vertelt begeleidster Gwen Vandesande uit Tongerlo. 'Telkens als kinderen samen iets goeds doen, bijvoorbeeld helpen opruimen, mag een knuffelaapje op de ladder een trapje omhoog geschoven worden. Als de kinderen niet goed meewerken, gaat de aap weer naar beneden. Als het aapje op de hoogste ladder komt, zorgen we voor een verrassing. Zo lieten we al eens een ijskar komen en organiseerden we een cinema. Door dit systeem werken we met alle collega's op dezelfde manier en de kinderen spreken elkaar aan op ongewenst gedrag.' In Herselt verhuisde de opvang onlangs naar een nieuwe locatie. 'De huiselijke sfeer was een beetje weg, we wilden opnieuw een gezellig en knus lokaal, waar kinderen zich thuis voelen', vertelt begeleidster Greet Vanhoute. 'Kinderen voelden zich hier in het begin niet thuis en waren soms zelfs bang om met al dat nieuwe speelgoed te spelen. In het traject gingen we samen aan de slag om een gezellige inrichting te creëren.'

Ik ben een bever

'Elk traject heeft zowel een taak- als een samenwerkingsaspect', vertelt Jef Scheirlinck, educatief medewerker van VCOK vzw, die de trajecten begeleidt. 'Enerzijds werken begeleiders met een bepaald thema waardoor ze concrete acties plannen, dit is het taakaspect. Anderzijds zetten we via de Axenroos (zie kader) ook in op de samenwerking. Wat is de normale rolverdeling in het team? Vaak zijn het dezelfde mensen die de leiding nemen – de leeuw – of het verslag maken – de bever – of een kritische blik hebben – de havik. Een vaste rolverdeling heeft zijn voordelen, maar soms kan het verrijkend zijn om ook eens in een andere rol te kruipen. "Stap af van de leeuw, wees meer schildpad", is een interessante uitdaging. Door de rollen te koppelen aan dieren- ➤



namen, maken we, zonder heel persoonlijk te worden, elkaars functioneren in het team bespreekbaar.'

Katleen Vanderstraeten, coördinator van IBO Laakdal vindt de Axenroos een goede manier om af en toe wat bij te sturen. 'Je raakt meer vertrouwd met je eigen rol en door alle rollen bespreekbaar te maken, wordt soms heel veel mogelijk.' Ook de begeleiders lijken deze manier van werken te appreciëren en vertellen vlot over hun rol in het team. 'Ik ben een echte bever, als ik meer de rol van kameel wil opnemen, kan ik het toch niet laten om te noteren', vertelt Kelly Beenens. 'Je moet er wel even inkomen', vindt Rit Van Roie. 'In het begin is het wat zoeken, maar als iedereen mee is met de begrippen, is het wel boeiend.'

Ook eens proberen?

'Een jaarboek maken zoals in Heultje lijkt me interessant om in onze opvang ook eens uit te proberen', vertelt Rit Van Roie. 'Zo kun je aan ouders en kinderen met foto's en teksten de dagdagelijkse werking presenteren.' Ook bij de stand van Laakdal is er interesse van de andere begeleiders. 'Een bord dat de aanwezigheden toont van begeleiders kan handig zijn tijdens de vakantie'. 'Het is plezant én interessant om al die initiatieven te zien', voegt Greet Vanhoute er nog aan toe.

Zoveel is duidelijk: het doel van deze dag is bereikt. 'We hopen dat de begeleiders ideeën opdeden en nieuwe energie kregen', zegt Karine Den Hond, coördinator van IBO Laakdal. 'Het is goed om onze teams positief in de kijker te zetten', beklemtoont Mieke Vanhoof. En ook Jef Scheirlinck vindt het waardevol wanneer teams onderling kunnen uitwisselen. 'We mogen ook wel eens uitpakken, er zitten ideeën bij die echt "whauw" zijn.' <



De Axenroos

De Axenroos is gebaseerd op de Roos van Leary die vaak ingezet wordt in het therapeutisch werken met volwassenen. Ferdinand Cuvelier werkte de Roos van Leary verder uit met dierenbeelden: via de eigenschappen van dieren leer je je eigen handelen kennen en kun je het effect van je gedrag op anderen inschatten. In een handelingsgericht traject kun je de Axenroos inzetten om de interactie met anderen te verbeteren en het teamwerk te versterken. De diereneigenschappen maken de Axenroos ook erg aanschouwelijk voor kinderen; de Axenroos wordt daarom (op school, in therapeutische sessies) ook vaak gebruikt om met kinderen te werken aan bijvoorbeeld sociale vaardigheden. De dierenbeelden van de Axenroos zijn: pauw (zich tonen), wasbeer – vroeger vos – (waarderen), bever (zorgen), poes (genieten), leeuw (leiden), kameel (volgen), havik (aanvechten), steenbok (weerstaan), uil (houden) en schildpad (lossen, ondergaan).

Meer info?

Voor meer info over de trajecten surf je naar www.vcok.be en klik je op 'kinderopvang', 'maatwerk'.