

Kinderen hebben een frisse kijk op de wereld en barsten van de fantasie en creativiteit. Vooral jonge kinderen worden daarbij (nog) niet tegengehouden door het idee dat iets niet mooi of niet goed kan zijn. Er lekker op los fantaseren is goed voor de geestelijke ontwikkeling van het kind. Het is daarom aan jou om die creativiteit en fantasie te stimuleren op een speelse en actieve manier. In deze activiteit krijgen kinderen daar volop de ruimte voor. Daarnaast stimuleer je ook spelenderwijs de taalontwikkeling.



## TiTaToveren

# Brouw je eigen toverdrankje!

### Benodigheden:

- Boek met verhalen waarin toverdrankjes gekookt worden. (bijv. één van de boeken van Hanna Kraan over *De boze heks*)
- Klappapier
- Etiketstickers
- Potloden, stiften
- Kookboeken als voorbeeld
- Lege (jam)potjes voor alle kinderen
- Ingrediënten voor de toverdrank: bijvoorbeeld water, (fris)drank, sap, suiker, verschillende kruiden, toepasselijk snoepgoed zoals bijvoorbeeld snoeplierten
- Flesjes kleurstof om de toverdrankjes een echt magisch kleurtje te geven
- Natuurlijk materiaal zoals steentjes, takken, zand of bloemblaadjes, die de kinderen buiten kunnen verzamelen

**P**edagogisch medewerker Jojanneke start de activiteit door het verhaaltje 'Egel leert toveren' uit het boek *Toveren met de boze heks* voor te lezen. Na afloop bespreekt Jojanneke het verhaal met de kinderen. Ze vertelt dat er in heel veel sprookjes en verhalen toverdrankjes gemaakt worden. Zouden de kinderen het leuk vinden om zelf ook een toverdrankje te brouwen? Ja, dat lijkt de kinderen van buitenschoolse opvang SDK de Jungle wel wat!

### Kikkerbillen en spinnenpootjes...

Maar hoe begin je? Allereerst bedenkt je wat voor toverdrank je precies wil gaan maken en wat je daar voor nodig hebt.

Jojanneke legt uit dat je dit kunt lezen in een recept en ze laat in een kookboek zien hoe zo'n recept eruitziet. De kinderen mogen nu eerst zelf verzinnen wat voor toverdrank ze willen maken. Wat kunnen ze toveren met dat drankje? Welke ingrediënten moeten erin? Jojanneke helpt de kinderen waar nodig, maar de kinderen brengen ook elkaar op ideeën! 'Van mijn toverdrank kun je heel hard rennen en er moeten kikkerbillen en spinnenpootjes in!', zegt Evy. Marjolein vindt dat maar niks: 'Jakkes, dat klinkt vies! In mijn drankje gaan rozenblaadjes en paardenbloemen, dan ruikt het tenminste lekker.'

### Magische woorden

Daarna mogen de kinderen opschrijven wat ze allemaal nodig hebben en hoe ze de toverdrankjes precies gaan maken. Net als het recept in het kookboek. Jojanneke begeleidt de kinderen door stimulerende vragen te stellen: 'Wat moet je eerst in de pan doen, het water of de hagelslag?' 'Hoeveel rozenblaadjes moeten er precies in, 2 of misschien wel 10?' 'En als je spinnenpootjes in de pan zitten, moet je dan even roeren of kun je gelijk het volgende ingrediënt erbij doen?' Ook helpt Jojanneke met het opschrijven van het recept. Samen met de kinderen schrijft ze netjes de ingrediënten op en de kinderen maken er kleine tekeningetjes bij. Zo lijken het heuse 'toverboekrecepten'!

### Op jacht naar spinnenpootjes

Jojanneke heeft ervoor gezorgd dat er een heleboel 'magische' ingrediënten klaarstaan, die de kinderen kunnen gebruiken voor hun toverdrank. 'Maar', vertelt ze, 'we gaan

ook nog samen buiten allerlei ingrediënten zoeken die "volgens de recepten" in jullie toverdrankjes horen.' Met bakjes en zakjes struinen de kinderen het buitenterrein af. Daarbij moeten ze wel even hun fantasie gebruiken, want kikkerbillen en spinnenpootjes vind je niet zo makkelijk! Jojanneke stimuleert de kinderen om hun fantasie te gebruiken en 'te doen alsof'. Ze hurkt neer bij een hoopje kleine, dunne takjes: 'Volgens mij heb ik hier wat spinnenpootjes gevonden!' Met een grote glimlach stoppen alle kinderen een paar takjes in hun bakje. Zo, die zijn binnen! Nu op zoek naar de kikkerbillen...

### Brouwen

En dan is het zo ver! De recepten zijn af, de ingrediënten zijn verzameld, de potjes staan klaar, dus de heksjes en tovenaartjes van SDK de Jungle kunnen gaan brouwen! Enthousiast gaan de kinderen aan de slag en binnen een mum van tijd staan er door het hele lokaal toverdrankjes te 'borrelen'. Heel precies proberen de kinderen hun recept te volgen, de korreltjes hagelslag worden uitgeteld en de schepjes suiker worden precies afgemeten. Maar af en toe passen de kinderen nog wat laatste wijzigingen toe. Zo wordt er lekker scheutig omgegaan met de kleurstof en is het ook interessant om te zien wat er gebeurt als je de verschillende kleurstoffen met elkaar mengt. Linde beslist om toch ook appelstroop in haar drankje te doen: 'Dan wordt hij lekker slijmerig!' Wanneer de toverdrankjes af zijn, schenken de kinderen ze heel voorzichtig in een potje of flesje en schrijven de naam van hun brouwsel op een etiketsticker. Alle potjes en flesjes krijgen een mooi plekje op de groep, waar iedereen ze goed kan zien. Wat staat dat leuk! Er hangt deze dag een magisch sfeertje op de Jungle! <

### Spelend leren

Met deze activiteit stimuleer je een heleboel ontwikkelingsgebieden. De kinderen leren wat een recept is en hoe het is opgebouwd. Ze maken zelf een recept, door hun idee voor het toverdrankje op te schrijven. Hierdoor stimuleer je de cognitieve en de taalontwikkeling. De creatieve ontwikkeling wordt enorm bevorderd, omdat de kinderen zelf een toverdrank verzinnen en brouwen, erbij mogen tekenen en op zoek gaan naar 'magische' ingrediënten.