

# De kleuterschool moet terug!

**Landelijk congres voor  
onderwijzers, pedagogen  
en beleidmakers**

**25 november 2005, Zwolle**

*Met medewerking van o.a.:*

Prof.dr. S.M. Goorhuis-Brouwer

Dr. B. Levering

Dr. M. Delfos

Prof. dr. P. van Geert

A. Beets Kessens

Prof. dr. P.P.M. Leseman

**www.kleuterschoolterug.nl**

## Inleiding

Onze peuters en kleuters worden meegesleurd in de vaart der volkeren. We denken in producten die, mits we maar op tijd controleren en verdelen, steeds maar beter worden. Ook onze peuters en kleuters zijn producten geworden, waarvan we steeds meer verwachten van onze kleuters en als ze niet aan ons ideale plaatje voldoen, moet er dringend wat gebeuren. Er is echter geen enkel bewijs dat compensatieprogramma's voor jonge kinderen nuttig zijn. Er is vaak wel onmiddelijk effect, maar de voorsprong van kinderen met extra ondersteuning is na twee jaar op de gewone kleuterschool volledig weg. De kleuterschool is kennelijk zo gek nog niet! Exact 20 jaar na invoering van de basisschool zijn er genoeg signalen die om een kritische heroverweging vragen.

De wens tot voorkomen en bestrijden van achterstanden leidt er ook toe dat scholen de opdracht krijgen om rendement te leveren. Door de overheid gestelde doelen dienen bereikt te worden en scholen worden op hun output beoordeeld. Om vast te stellen of een kind een mogelijke ontwikkelingsachterstand heeft en om vast te stellen of een school wel voldoende leeropbrengst biedt moet getoetst worden. Het toetsen van jonge kinderen heeft hiermee een tweeledig doel. Enerzijds wordt getoetst om te weten of een kind extra aandacht nodig heeft, anderzijds wordt getoetst of de school wel een "goede" school is. Dit lijkt een spagaat waaraan de kinderen onderdoor kunnen gaan. Dit mede omdat de leerkrachten gespannen raken over de doelen die ze moeten bereiken, met als gevolg een negatief effect op de spontane interactie met het kind.

Daarom wordt in dit congres de stelling verkend '*De kleuterschool moet terug*'. De kleuterschool immers was een plek waarbij er juist veel aandacht was voor individuele kinderen en hun ontwikkeling en waarbij kinderen werden beoordeeld naar de ontwikkelingsfase waarin ze zitten. De toenmalige kleuteropleiding en de kleuterjuffen waren hier ook goed op toegerust, iets wat in de huidige basis-school wordt gemist.



Nederland neemt een eenzame positie in: In geen enkel ander Europees land is de kleuterschool afgeschaft.

Verschillende hoogleraren maar ook mensen uit de onderwijspraktijk luiden in feite de noodklok. Dit spraakmakende congres omvat voor- en tegenstanders van de terugkeer van de kleuterschool en de organisatoren hopen dat dit congres zal uitgroeien tot een groot landelijk debat. Het congres is met name bedoeld voor directies en onderwijzers uit de basisschool, pedagogen, jeugdartsen, logopedisten en andere professionals, maar sluit de deuren niet voor een ieder die het kleuteronderwijs een warm hart toedraagt.

### Initiatief & organisatie

Prof. dr. S. Goorhuis en dr. B. Levering tekenen voor het initiatief. Het congres wordt in samenwerking met het tijdschrift *Pedagogiek in Praktijk Magazine* uitgevoerd.

De praktische organisatie is in handen van Logacom congresbureau te Amsterdam.

### Deelname

De deelname aan dit congres is inclusief lunch, congresmateriaal en het boek 'Dolgedraaid' ISBN 90 6665 702 2

### Website

Op de website [www.kleuterschoolterug.nl](http://www.kleuterschoolterug.nl) vindt u aanvullende informatie en kunt u ook uw mening kenbaar maken.

**Pedagogiek**  
in Praktijk  
MAGAZINE

[www.pipm.nl](http://www.pipm.nl)

## Programma

09.00	<b>Ontvangst en registratie</b> Vanaf dit tijdstip kunt u terecht voor een kopje koffie en een bezoek aan de informatiemarkt
10.00	<b>Opening</b> door de dagvoorzitter Els Meijer, voormalig Tweede Kamerlid
10.10	<b>Schoolrijpheid opnieuw gedefinieerd.</b> Waarom peuters en kleuters nog geen leerlingen zijn. <i>Prof.dr. S. Goorhuis-Brouwer</i> orthopedagoog UMCG, Rijks Universiteit Groningen
10.40	<b>Toetsen?</b> <b>Ieder kind heeft recht op zijn eigen voorsprong of achtersprong</b> <i>P. Bergsma</i> <i>directeur Chr. basisschool Immanuel, Noordbergum</i>
10.45	<b>Een vrolijke chaos</b> <b>Over de vorm van vroege ontwikkelingsprocessen</b> <i>Prof.dr. P.L.C. van Geert</i> ontwikkelingspsycholoog, Rijksuniversiteit Groningen
11.15	Koffiepauze
11.45	<b>De (oude) kleuterschool moet helemaal niet terug!</b> <b>Een kritische kanttekening in het perspectief van een cultureel verdeelde samenleving</b> <i>Prof. dr. P.P.M. Leseman,</i> hoogleraar orthopedagogiek op het gebied van leerproblemen aan de Universiteit Utrecht
12.10	Intermezzo
12.15	<b>Hoe de kleuterschool verdwijnen kon</b> Over even goed de beste moeten zijn. <i>Dr. B. Levering</i> Lector Fontys Hogescholen, Universitair hoofddocent Universiteit Utrecht, Hoofdredacteur Pedagogiek in Praktijk Magazine
12.45	Lunchpauze en informatiemarkt
14.00	<b>Het perfecte kind</b> <i>Mevr. dr. M. F. Delfos,</i> ontwikkelingspsycholoog, therapeut en publiciste.
14.40	Intermezzo
14.45	<b>Terug naar de kleuterschool, maar ook vooruit.</b> Wat het jonge kind niet missen mag en de leerkracht basisonderwijs moet weten en kunnen <i>A. Beets Kessens</i> , Fontys Hogescholen
15.15	Theepauze
15.45	<b>Op het scherp van de snede</b> Debat onder leiding van <i>Ton Horn, COACT Consult</i> Kamerleden, beleidmakers, wetenschappers en vakkrachten kruisen de degens
16.30	Informele afsluiting waarbij u nog een drankje en hapje aangeboden krijgt

## Inschrijving

### Organisatie

Deze bijeenkomst wordt uitgevoerd op initiatief van Prof. Dr. S. Goorhuis en dr. B. Levering, in samenwerking met het tijdschrift Pedagogiek in Praktijk Magazine. De organisatorische verantwoordelijkheid valt onder congresbureau Logacom, Amsterdam.

### Inschrijvingsvoorwaarden

Deelname kost € 150,- ex. btw en is inclusief lunch, consumpties, congresmateriaal en het boek 'Dolgedraaid', ISBN 90 6665 702 2. U kunt zich inschrijven via de onderstaande aanmeldingsbon; na ontvangst van deze bon zenden wij u een factuur voor de betaling van deelnamekosten.

### Korting- en annuleringsregeling

Bij meerdere deelnemers uit één instelling: 2e deelnemer 5%, 3e en volgende deelnemers 10% korting. Studenten hebben recht op 20% korting, ongeacht het aantal. Per deelnemer is, indien van toepassing, niet meer dan één korting mogelijk.

**Annuleringsregeling:** Annulering tot twee weken voor aanvang 75% restitutie, tot één week voor aanvang 50% restitutie, later volgt geen restitutie. Bij verhindering heeft een deelnemer het recht zich zonder kosten te laten vervangen, mits tevoren aan de organisatie gemeld.



### Datum en plaats

Vrijdag 25 november 2005, Nieuwe Buitensociëteit te Zwolle. Een gedetailleerde routebeschrijving alsmede een OV-reisplan ontvangt u bij de toezending van het materiaal.

### On line aanmelding

U kunt zich on-line aanmelden via [www.kleuterschoolterug.nl](http://www.kleuterschoolterug.nl)

### Nadere informatie

Logacom, Postbus 257, 1000 AG Amsterdam  
T 020 - 320 33 64, F 020 - 330 80 40,

Organisatie: Arjen Metz, [respond@logacom.nl](mailto:respond@logacom.nl)  
Programma: Paul Roosenstein, [planning@logacom.nl](mailto:planning@logacom.nl)



### AANMELDINGSBON

Voorletters/naam:	M/V*	
Functie:		
Instelling/Organisatie:		
Adres:		
Postcode/Plaats:		
Telefoon:	Fax:	E-mail:
Factuuradres <input type="checkbox"/> Als bovenstaand		
<input type="checkbox"/> Anders t.w.		

- Neemt deel aan het congres De kleuterschool moet terug op 25 november 2005. De kosten ad. € 150,- (excl. btw) per persoon zullen na ontvangst van de factuur binnen veertien dagen worden voldaan.
- Wij wensen gebruik te maken van de kortingsregeling: Meerpersoonskorting/studentenkorting.  
Bij meerpersoonskorting: namen/functies overige deelnemers op een apart vel vermelden. Bij studentenkorting op de bon invullen bij Functie: student en bij Instelling/Organisatie: naam en adres van de opleiding.

Datum: \_\_\_\_\_

Handtekening: \_\_\_\_\_

**Faxen kan ook  
020 - 330 80 40**

Deze bon in envelop zonder postzegel zenden aan:  
**Logacom / Kleuterschool**  
Antwoordnummer 9090 / 1000 VV AMSTERDAM