



ACTIVITEITEN BIJ: De zoektocht van papa Zeepaardje

Auteur & illustrator:	Anita Bijsterbosch
ISBN:	9789044822809
Uitgeverij:	Uitgeverij Clavis
Categorie:	Prentenboek met flapjes vanaf 2,5 jaar

Met dit mooie boek leren peuters niet alleen tellen, maar ook heel veel bijzonderheden over de onderwereld. De heldere kleuren en het stevige papier zorgen ervoor dat jonge kinderen lang en steeds opnieuw kunnen blijven zoeken naar het zeepaardje dat verdwenen is. Boeken met een verrassingselement, zoals de flapjes in *De zoektocht van papa Zeepaardje*, vinden kinderen vaak heel spannend. Wat zit er achter het deurtje?



Taalontwikkeling 2-4 jaar

Op deze leeftijd willen kinderen heel graag praten en communiceren ofschoon ze dan ook beginnen te stamelen en stotteren. Volwassenen moeten een kind voldoende tijd geven om na te denken en te antwoorden. Ze moeten geduldig zijn. Kinderen hebben er op deze leeftijd namelijk plezier in om vragen te herhalen en om keer op keer verhaaltjes, rijmpjes en liedjes te horen.

(Tassoni, De ontwikkeling van kinderen)

De vijf belangrijke taalstimuleringsactiviteiten zijn in alle ontwikkelingsfasen van het jonge kind: benoemen, rust uitstralen, voorlezen, gezamenlijk uitvoeren van handelingen en luisteren.

Peuters gaan de wereld ontdekken. Voorlezen aan jonge peuters, zeker wanneer ze nog weinig praten, houdt in het benoemen van plaatjes. Zo bouwen peuters een woordenschat op.

(Goorhuis, Taalontwikkeling en taalstimulering van baby's, peuters en kleuters)



Verhaalbegrip/ beheersen en uitbreiden van de woordenschat

Met een klein groepje jonge peuters kun je het boek gaan verkennen. Iedereen mag het even vasthouden. Lees de titel voor en vraag: Wat is een zoektocht? Maak de kinderen nieuwsgierig en kijk dan samen wat erin staat. Op iedere bladzijde kijk je met de kinderen naar de kleuren, de onderwaterdieren en de schelpen, de planten, de zeebodem. Steeds een ander kindje mag het flapje openmaken... Wat zou er achter zitten?



Herhaald voorlezen

Lees het boek gerust een paar keer voor. Kinderen vinden het fijn een verhaal vaak te horen. Leg telkens het accent op een ander aspect van het verhaal, bijvoorbeeld de diersoorten, het gedrag van de dieren, de omgeving waarin de dieren zwemmen, de kleuren, het tellen, grote en kleine dieren, enzovoort.



Woorden en begrippen

Wijs behalve de zeedieren ook onbekende woorden aan zoals: schelp, lampje, grot, zeeanemoon, koraal, zeewier, buidel en leg deze woorden uit.

Bespreek ook woorden als: duiken, drijven, zinken, leeg, vol, nat, droog, groot, klein en maak dit aanschouwelijk met bewegingen en het laten zien van concrete voorbeelden.

Praat met de kinderen over het verhaal en koppel dat aan hun eigen ervaringen. Papa Zeepaardje zorgt voor de baby's. Wie zorgt er voor jullie? Is dat papa, mama, of allebei? Is er een speciale papa- of mamadag?

Vertel er eens over. Wat moeten papa's en mama's doen als ze goed voor hun kinderen willen zorgen? Hoe doet Papa Zeepaardje dat?

Laat op het digibord een filmpje zien over zeepaardjes en laat de kinderen hierop reageren. Wat valt hen op?

Zet een coöperatieve werkvorm in en laat de kinderen in tweetallen het boek bekijken. Eén kind 'leest voor' en het andere kind mag steeds vertellen wat er achter de flapjes zit en de bladzijden omslaan.

Taalactiviteiten



Vertel Tafel

ontwikkeling woordenschat / sociaal gedrag/ samenspelen en – werken met ander kinderen

Richt een vertel Tafel in. Dit kan de watertafel zijn, gevuld met speelgoedwaterdieren, of een tafel, bedekt met een blauw kleed, waar de kinderen met vingerpopjes (verkrijgbaar bij bijvoorbeeld Ikea, Educatheek) het verhaal naspelen.



Naspelen van het verhaal

taal/ dramatische vorming

Lees het boek gerust een paar keer voor. Kinderen vinden het fijn een verhaal vaak te horen. Leg telkens het accent op een ander aspect van het verhaal, bijvoorbeeld de diersoorten, het gedrag van de dieren, de omgeving waarin de dieren zwemmen, de kleuren, het tellen, grote en kleine dieren, enzovoort.



Tips voor kinderen die minder taalvaardig zijn

Verzamel voorwerpen die in het verhaal voorkomen. Stapel bijvoorbeeld een paar stenen of blokken op elkaar en laat zo zien wat een stapel is. Maak een grot in de zandbak. Pak een draagdoek en laat zien hoe je een pop hierin kunt dragen. Laat platen van kangoeroes zien, die ook een buidel hebben.

Beginnende gecijferdheid



Rekenen:

getalbegrip: tellen, omgaan met hoeveelheden en getsymbolen

Dit boek biedt veel mogelijkheden om kinderen vertrouwd te maken met vormen, hoeveelheden en getsymbolen. Bijvoorbeeld:

- ★ babyzeepaardjes en andere baby-dieren tellen
- ★ zeedieren of ander speelgoed sorteren naar formaat: groot/klein
- ★ tellen van 1 tot 10 en van 10 naar 1
- ★ omgaan met het begrip 'minder' als steeds een zeepaardje wegzwemt
- ★ cijfers of telrondjes neerleggen naast de platen van het boek



Tel mee:

www.schooltv.nl/video/tellen-in-de-zee-met-amber-de-krab/

Onderzoeken, experimenteren en bewegen



Zintuigenspel

Het boek speelt in een onderwaterwereld. Creëer met plastic zeedieren, schelpen en planten een onderwaterwereld in een water- of zandtafel. Laat kinderen schelpen en mooie strandvondsten verzamelen en meenemen.

Voer gesprekjes. Hoe voelt water? Hoe voelt zand? Kun je water altijd drinken? Kun je zand opeten? Wat gebeurt er als je zand met water mengt? Laat de kinderen met de waterdieren en schelpen spelen en ervaren wat blijft drijven en welke voorwerpen zinken.



Dansen op 'onderwatermuziek' korte en lang bewegingen uitvoeren

Verzamel voorwerpen die in het verhaal voorkomen. Laat de kinderen luisteren naar 'onderwatermuziek' en erop bewegen. Daag ze uit om snelle en langzame sierlijke bewegingen te maken.



Bewegen als zeedieren ontwikkeling grove en fijne motoriek

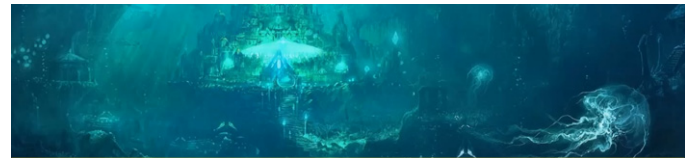
Laat de kinderen een favoriet waterdier uit het boek kiezen. Iedereen beweegt zoals hij denkt dat het dier zich in het water beweegt.

Bijvoorbeeld:

Krab: Een krab loopt zijwaarts. Houd armen en knieën wat gebogen en stap zijwaarts.

Zeeschildpad: Loop voorover gebogen en maak langzame zwembewegingen met de armen.

Zeeslang: Rol en kronkel over de grond



Voorbeeld:

www.youtube.com/watch?v=-hQt3LTGWxM

Muzikale vorming



Element klank: verschillen herkennen in volume

Maak een waterorkest: vul stevige glazen of flessen met verschillende hoeveelheden water of zand en ontdek wat voor geluid ze geven. Vul lege petflessen met schelpen, water met zeewier (groene sinaasappelnetjes, of slierten van plastic zakjes) en water met visjes van foam (verkrijgbaar bij bv Zeeman, Hema) en laat de kinderen ontdekken wat er gebeurt als je ermee schudt.

www.schooltv.nl/video/als-een-vis-liedje-uit-hoelahoep



Rijmpjes en liedjes

Zing het lied: Visje visje in het water en beeld het uit: bek open en dicht, zwemmen, bewegen met de vinnen, stil liggen en ritmisch uitspreken van: 'blub-blub-blub', 'blob-blob-blob...'

Zing het lied: 'Visje' CD Billen Buikje Boelieboem.
(Betty Sluyzer Producties)

Bekijk het filmpje op www.schooltv.nl/video/als-een-vis-liedje-uit-hoelahoep en zing mee met het liedje.

Knutselen - bevorderen persoonlijke competenties



Zeedieren maken

Kwal: schilder een papieren bordje. Leg het bordje met de onderkant naar boven en plak op de rand twee ogen. Plak aan de onderkant van het bord slierten van gekleurd papier, of linten. Hang het bord op.



Inktvis: Schilder een closetrol en knip die tot tweederde van de lengte in. Plak er ogen op en versier de tentakels door er stippen op te stempelen met wattenstaafjes en verf.



Oudere kinderen beplakken een opgeblazen ballon voor de helft met een dikke laag papier-maché en beschilderen de vorm dan. Van smalle repen papier vouwen zij muizentrapjes. Met deze techniek worden bijvoorbeeld ook kwallen gemaakt.



Groepswerk

Maak met de kinderen een onderwaterwereld van een grote doos. Schilder de binnenkant blauw en zet de doos met de open kant naar voren. Leg op de bodem transparante folie, wat zand, steentjes en schelpen. Plak noppenfolie tegen de achterwand. Scheur of knip zeewier van groen papier en plak dat in de doos. De kinderen knutselen zeepaardjes en andere waterdieren van gekleurd papier. Maak aan de bovenkant van de doos een gleuf en hang de zeedieren aan vissersgaren. Bevestig het garen aan ijslollystokjes en hang die in de gleuf van de doos, zodat de dieren echt kunnen 'zwemmen'. De kinderen kunnen hiermee spelen en hun eigen verhaal maken.



Zeepaardjes

Laat de kinderen zeepaardjes en zeeschildpadden boetseren van speel- of natuurklei. Plaats uiteindelijk alles bij elkaar op een blauwe ondergrond (bijvoorbeeld vuilniszak) en zet er wat plantjes bij.

Ouderbetrokkenheid

Maak foto's van de activiteiten en alles wat gemaakt wordt. Plak die op een prikbord of wand, zodat ouders ook kunnen bekijken wat er allemaal gebeurd is.



Binnen- en buitenspel



Speurtocht

Verstop een aantal speelgoed-zeedieren (bv wattertafel materiaal) in het lokaal of op de speelplaats. Geef met gekleurde lintjes een route aan waarlangs de kinderen mogen lopen en ga op zoek naar de dieren.



Verstoppertje

De kinderen doen alsof ze zeepaardjes zijn en verstoppen zich in het lokaal of op de speelplaats.

Een kind is Papa Zeepaardje en gaat op zoek naar zijn babyzeepaardjes.

Variatie: De kinderen zijn babywalvissen, babykogelvissen, babyzeeschildpadden, enzovoort, en worden gezocht door hun vader.



Gezelschapspelletjes

Vishengelspel. Zet het houten aquarium op de tafel en laat de kinderen om de beurt vissen vangen met hun magnetische hengel. Kopieer en lamineer een plaatje van een zeepaardje en plak er een magneetje op (Hema: zelfklevende magneetstickertjes). Wie vangt Papa Zeepaard?



Speel het spel: 'Visnetje'

Twee kinderen vormen met hun handen een visnet, waarmee ze andere kinderen 'vangen'.

Tip:

Verzamel oude T-shirts en knip slierten aan de onderkant. Gebruik deze shirts voor spelletjes.



Rustgevende spelletjes Emotionele veiligheid

Creëer een ontspanningsmoment in de snoezel-
hoek en laat de kinderen luisteren naar onderwatermuziek.
bijvoorbeeld: www.youtube.com/watch?v=cQrWn68g4dQ

Laat de kinderen zich ontspannen terwijl je een verhaal
vertelt over een reis onder water. Maak af en toe geluiden:
klakken met de tong, blub, blub, enzovoort, of maak ge-
bruik van muziekinstrumenten (triangel, belletjes)



Memory

Kopieer plaatjes van zeedieren en maak er een
memory-spel van.



Spelen met ontwikkelingsma- teriaal

Zoek puzzels of ontwikkelingsmateriaal rond het
thema 'Onderwaterwereld'. Leg ze bij elkaar in een thema-
hoek en laat de kinderen ermee spelen.

Inrichting lokaal

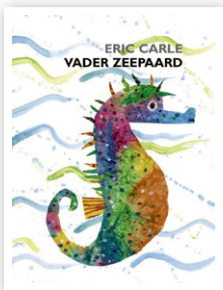
Verzamel schelpen, stenen, visnetten, blauwe lappen of sjaals (voile, voeringstof)
en breng hiermee het lokaal in de sfeer van een onderwaterwereld.
Laat kinderen zeedieren op het raam schilderen.



Boektitels en video's die aansluiten op het thema

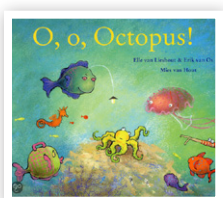


Boeken



Vader Zeepaard Eric Carle

Gottmer Uitgevers



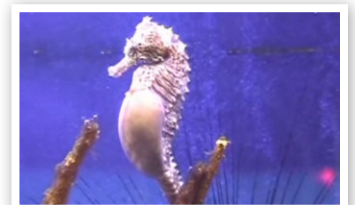
O, o, Octopus Elle van Lieshout, Erik van Os, Mies van Hout

Lemniscaat Uitgeverij



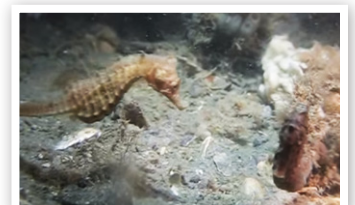
Video's

Geboorte van veel zeepaardjes



www.youtube.com/watch?v=qFVQa-mYkh0

Duiken in de Oosterschelde, Zeepaardje bij de Zeelandbrug



www.youtube.com/watch?v=T-yV8CJOB90