

Van Regionale Arrangementen naar RPO's

Klaas Pit en Frans Mulder

BMC | advies
management

1. Van Regionaal Arrangement naar Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen
2. Ruimte door een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen
3. Terugblik: bijna 10 jaar RA's en RPO's
4. Vooruitblik: kansen door samenwerking

Van Regionaal Arrangement naar Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen

- Welke school staat waar en wat mag zij aanbieden?

Opmerkingen:

- School=vestiging
- Tot 2002: eigen beleid school/bestuur, weinig afspraken
- Koude sanering
- Rollen provincie en besturenorganisaties: Plan van Scholen
- Moeilijke situatie, vooral in het VMBO

Tot 2008: Regionale Arrangementen

- Experimenteel (beleidsregel)
- Escape: oude wetgeving (art 75 etc)
- Alleen voor het VMBO (VBO en MAVO)
- Nodig voor nieuwe programma's (Techniek Breed, SDV, Intersectoraal)
- Meerdere scholen
- Vrije regio keuze
- Succesvol: 60 regio's

Nu: Regionale Plannen Onderwijsvoorzieningen

- Zorg voor evenwichtig geheel van onderwijsvoorzieningen is nu een zaak van de regio
- Wettelijke basis: wijziging WVO
- Alle schoolsoorten PRO, VBO, MAVO, HAVO, VWO
- Intra- en Intersectoraal onder voorwaarden vrij in te voeren
- Meerdere besturen
- Voorwaarden aan de regio
 - Eén of meerdere gemeenten, aansluitend
 - Deelname 65 % van de schoolbesturen
 - Op deelnemende scholen 60 % van de leerlingen
- Terugvaloptie: alleen via stichting

Ruimte door een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen

Wat mag?

- Zonder RPO
 - Vestiging verplaatsen over < 3 km, ook schoolsoorten en afdelingen
 - Tijdelijke nevenvestigingen starten
 - Intra- en intersectorale programma's starten, mits onderliggende afdelingen aanwezig
- Met RPO
 - Vestigingen verplaatsen over > 3 km
 - Nieuwe vestigingen beginnen (dislocaties omzetten!)
 - Afsluitend onderwijs toevoegen
 - Gemengde leerweg toevoegen
 - VBO afdelingen toevoegen (uitzonderingen: Grafisch en Nautisch)

Wat moet:

- Voldoen aan voorwaarden regio
- Gezamenlijk gedragen visie op onderwijsvoorzieningen in de regio
- Overleg met:
 - Gemeente(n): OOGO
 - Vervolgonderwijs
 - Bedrijfsleven

Terugblik: bijna 10 jaar RA's en RPO's

- Voor 2001: hindermacht zeer groot
- 2001-2008, Regionale Arrangementen: 10% schoolsoort/afdeling
- Vanaf 2008, Regionale Plannen 10% op vestiging

- Samenwerking tussen scholen/besturen die daarvoor niet vanzelfsprekend was
- Snelle invoering van nieuwe programma's
- Gezamenlijke visieontwikkeling
- Verbetering contacten vervolgonderwijs en bedrijfsleven
- Basis voor samenwerking op andere gebieden

Soms moeizaam

- Belang eigen school(bestuur) <-> regionaal belang
- Gebrek aan (gezamenlijke) visie
- Te veel zaken tegelijk willen oplossen
- Verstoorde verhoudingen

Vooruitblik: kansen door samenwerking

Een paar gedachten: aanbod

- Meer vrijheid gaat samen met meer toezicht
- Gezamenlijke visie op het VMBO of laat duizend bloemen....
- Profilering van scholen
- Categorieaal of breed, positie MAVO/VMBO-t
- Intersectoraal ← Intrasectoraal ← Afdelingen
- Afspraken over aanbod binnen Intersectoraal

Een paar gedachten: doorlopende leerlijn

- VM2, vakcollege's
- Structurele, niet vrijblijvende afspraken
- Delen van infrastructuur
- Uitwisselen van docenten
- Doorlopende zorgstructuur
- Kansen in het bedrijfsleven