



Commerciële Technologie, een intersectoraal programma op het Twents Carmel College



presentatie
Hans Meinders
10 jaar VMBO

9 november 2009

Twents Carmel College

Een voorbeeld, ComTech op het Twents Carmelcollege te Oldenzaal

- ComTech, een voorbeeld van het uitstroomprofiel techniek en commercie
- Ander didactisch concept
- Intergratie AVO
- Meer gericht op competenties

9 november 2009

Twents Carmel College

Didactisch model

- Contextrijk en betekenisvol: zoveel mogelijk leren in echte situaties
- Integraal ontwerpen mbv digitaal bedrijf
- AVO vakken zoveel mogelijk geïntegreerd en verder mbv studiewijzers
- Open leercentrum en elo
- Tutor begeleiding

9 november 2009

Twents Carmel College



integraal ontwerpen en het bedrijfsmodel

- Klantfase
- Ontwerpfase
- Productievoorbereiding
- Productiefase
- gebruiksfase

9 november 2009

Twents Carmel College









Integratie avo , de leerlijnen en de cruciale rol van de tutor

- Programma van AVO wordt aangepast aan de leervragen vanuit de producten
- Cursussen ambachtelijke vaardigheden worden aangeboden op basis leervragen
- AVO in concept van leerwerkhuus, vakken geïntegreerd, inclusief levensbeschouwing in de vorm van beroepsethiek

9 november 2009

Twents Carmel College

De organisatie

- Open leercentrum is de basis
- Flexibel werkplaatsgebruik door WPS
- Rol van de tutor, plannen van zijn inzet
- Inzet van ELO
 - Digitaal bedrijf
 - studiewijzers

9 november 2009

Twents Carmel College



Beoordeling

- Theorie-AVO (op basis van huidig, aangepast PTA en regulier centraal examen)
- Ambachtelijke vaardigheden (wps cursussen en beoordeling producten)
- Competenties (mbv tutorbegeleiding, procesbeoordeling)
- Beoordeling producten door jury bij presentatie
- In de jury vertegenwoordiging van school, het bedrijfsleven, ROC en de klant

9 november 2009

Twents Carmel College

Andere aanpak bij andere verantwoordelijkheden

- Zelfstandig werken moet je begeleiden
- Als aanleren competenties/vaardigheden centraler komen te staan, moet je feedback daarop aanpassen (competentieformulieren en zelfreflectie)
- 4 keer per week tutorgesprek

9 november 2009

Twents Carmel College



PLATFORM VMBO INTERSECTORAAL

Intersectoraal (opleiden) in het VMBO

9 november 2009

'conferentie 10 jaar vmbo'

©stg. Vmbo intersectoraal



PLATFORM VMBO INTERSECTORAAL



Visie en uitgangspunten:

- Versterking 'definitieve' studie- en beroepskeuze.
- Brede opleiding, sterk oriënterend.
- Voor alle leerwegen
- Integratie AVO-vakken / praktijk.
- Doorlopende leerlijnen en competentiegericht onderwijs.
- Goede basis voor instromen in het MBO.
- Uitdagend onderwijs voor zowel jongens als meisjes om zich breed te oriënteren en ontwikkelen.



Motivatie leerlingen:

- Zinvol en concreet waarneembaar
- Leeromgeving anders inrichten
 - Binnen en buiten school
- Leren via simulatie
- Door verbinding van sectoren de mogelijkheid voor school- en leerlingspecifieke inhoud
- Modulair dus afwisselend:
 - Dagdelen
 - Cycli van 6 weken + ‘vertraagde week’
 - Op niveau Bbl 15/Kbl 12/GL 4+



Uitstroomvarianten

- Technologie & Commercie (wi)
 - Technologie & Dienstverlening (wi)
 - Dienstverlening & Commercie (ec)
 - TGL
-
- N.B. Koppeling tussen de uitstroomvarianten en de structuur binnen het MBO

Werkplan







Stand van zaken

- **Van, voor en door scholen (Vereniging)**
- **Afstemming OC&W**
- **Examenprogramma (samen met CITO en Cevo)**
- **In mei 2007, 2008, 2009 eerste proefexamens.**
- **2010 1^e officiële CSPE**
- **Programma voor bij-nascholing docenten (functiemix)**
- **Vakwerkplannen**



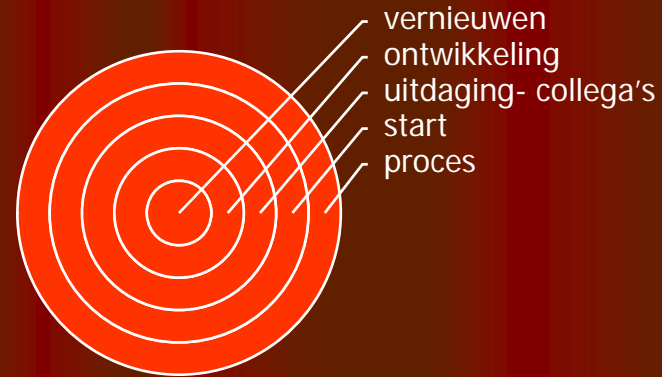
Stand van zaken

- **Brede introductie en implementatie Intersectoraal Vmbo op de scholen**
- **Netwerkbijeenkomsten met Partners in Ontwikkeling (PIO)**
- **Databank leermiddelen intersectoraal**
- **Digitalisering en flexibiliteit leermiddelen**

www.platformvmbointersectoraal.nl



INTERSECTORAAL WAAROM?



*WINST

*DOEL

1. zelfstandig
 2. veelzijdig
 3. samenwerking
 4. type leerling
- vaktechniek -> MBO

Wat is de **KRACHT** van MTV?

persoonlijheidsontwikkeling

*

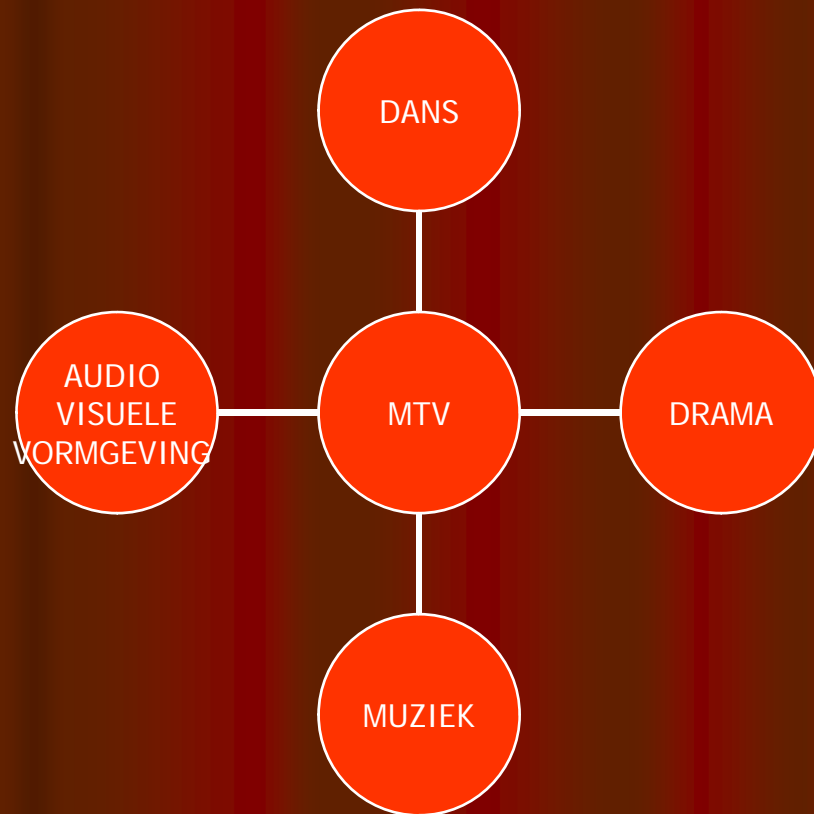
creativiteit

*

flexibel



Multi Media Theater Vormgeving

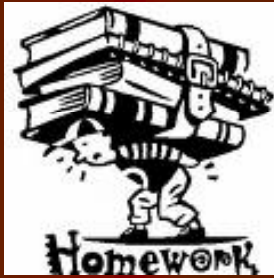


PRESTATIES

1. Binnen school
2. Buiten school
3. Vanuit leerling

VOORBEELDEN

- MTV on Stage
- Ontwerp een wasvoorschriften LOGO
- Sprookjesochtend
- Teambuilding uitje
- Seizoen Groenten



PTA

- Zoals examen
- Elk specialisme apart
- Gezamenlijk
- Met aansprekende opdrachten
- "praktische" theorie
- Theorie/ Praktijk
- Competenties

STAGE EN UITSTROOM

- Peuterspeelzaal
- Spot
- Spiegeltheater
- Arsenaal
- Basisschool
- Horeca
- Piano reparateur
- Zwembad
- Licht en geluid



DANK AAN : VICKY EN JOANY



www.nehalennia.nl