

**Sensitieve opvoeders  
in de kinderopvang**

**19 Mei 2010**

**Marij Eliëns**

**Ardi van Wiechen**

# Marij Eliëns

~ AIT-coördinator Gezondheidszorg

\* De Combinatie Jeugdzorg

\* Korein Kinderplein

~ Projectleider Baby Extra

~ Universiteit van Tilburg

~ Stg. Lichaamstaal

~ Stg. Babywerk

**Wat een baby  
van 15 minuten al kan!**

**'... het optimaliseren van de  
kansen op een goede  
sociaal-emotionele en  
gehechtheidsontwikkeling...'**

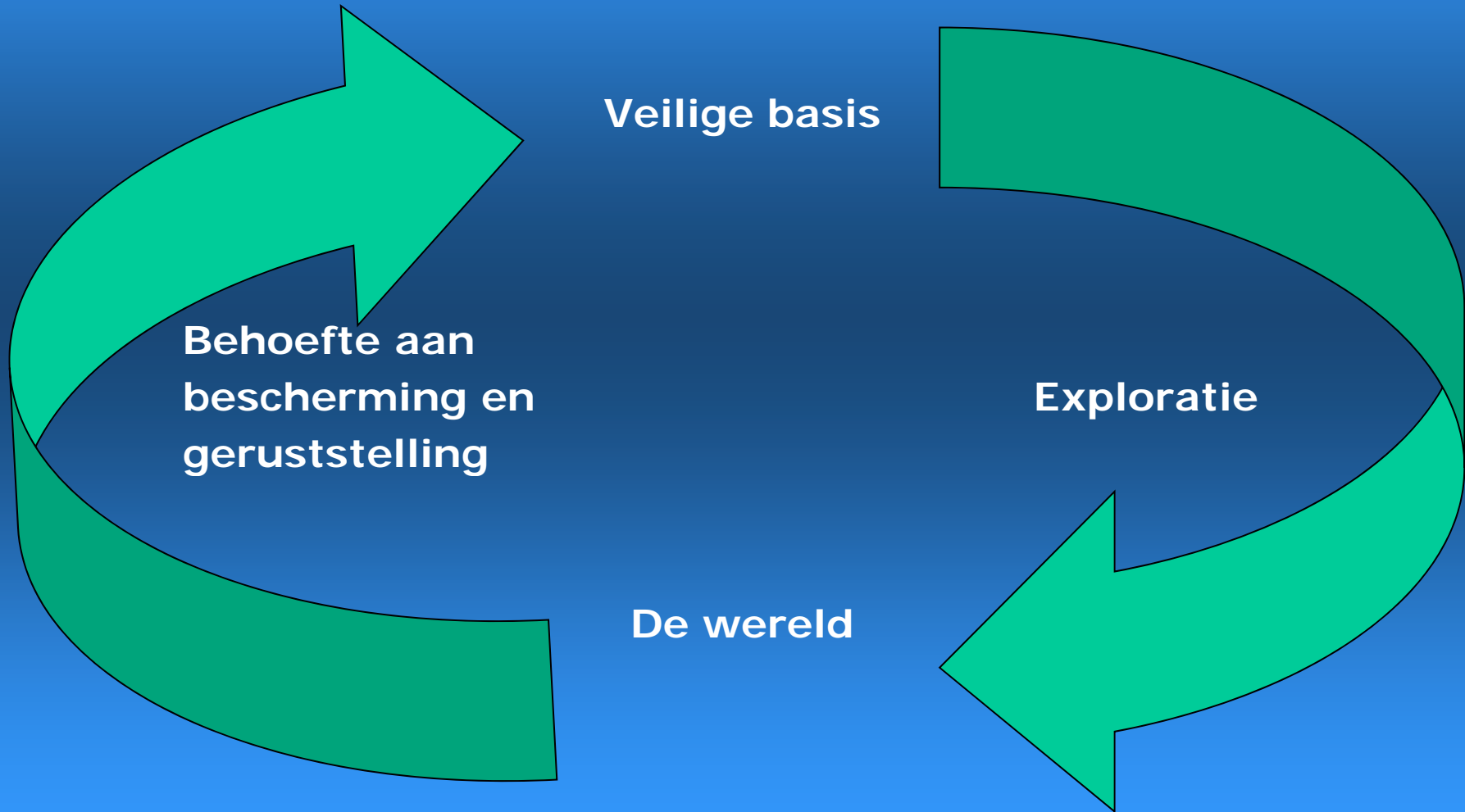
# Harlow's (1958) experiments

# Twee stellingen

(M.H. van IJzendoorn, 2001, 2007)

- Van nature heeft een baby de neiging gehecht te raken
- Opvoeding bepaalt de individuele verschillen in de kwaliteit van gehechtheid

# Goede gehechtheid



Maar gehechtheid kan ook de  
hersenenontwikkeling beïnvloeden en dus  
het brein al vroeg sensitiseren

(Schore, 2002; Perry, 1995)

**Bij de foetus (in de baarmoeder),  
worden ongeveer 250.000.000  
hersencellen per minuut geproduceerd.**

## Ervaring activeert specifieke neuronale connecties

Het brein ontwikkelt niet veel nieuwe cellen, maar de bestaande cellen beginnen efficiënter te werken – vormen meer complexe neurale netwerken.

Delen van positieve ervaringen met een verzorger beïnvloedt de hersenontwikkeling en de ontwikkeling van regulatie

*Aitken & Trevarthen (1993)*

## Factoren die van invloed zijn op gehechtheidsrelatie

- Mogelijkheid relatie aan te gaan (Zeanah & Boris, 2001)
- Kwaliteit van de zorg / sensitiviteit (Ainsworth e.a. 1978)
- Kenmerken van het kind (Belsky, 1984)
- Gezinsomstandigheden
- Kenmerken van de ouder zelf (Marvin & Pianta, 1994)

- \* **Baby's nemen vanaf de geboorte initiatieven om contact te maken en om zich te hechten**
- \* **Sensitief zijn voor deze initiatieven**

- \* Baby's hebben zelf een aandeel in hun ontwikkeling door de volwassenen uit te lokken**
- \* Interactie veelal met lichaamstaal**
- \* Kwaliteit van de interactie hangt samen met de sensitiviteit.**

- \* **Verzorgers zien de contactinitiatieven en reageren hier op**
- \* **Ontwikkeling van het kind wordt zo ondersteund door verzorgers**
- \* **Samen genieten van het contact**

## **AFSTEMMEN**

- \* Attent zijn en begrijpen**
- \* Interactie is dynamisch**
- \* Emotionele ontwikkeling**

## **PRETTIG LEIDING GEVEN**

- \* Verzorgers geven op een natuurlijke manier leiding**
- \* Ondersteunen in plaats van corrigeren**
- \* Zeggen wat de kinderen 'wel' kunnen doen**
- \* Verzorgers zijn actief**
- \* Verzorgers willen het gezellig houden**

## **ONTWIKKELINGSBEHOEFTE**

- \* Kinderen hebben een natuurlijke behoefte om te ontwikkelen**
- \* Verzorgers steunen die ontwikkeling**
- \* Behoefte aan aandacht en contact**

**CHILDDVELOPMENT**

# BABY'S IN BEELD

**Video-hometraining  
en Video-interactiebegeleiding  
bij kwetsbare baby's**

**Marij Eliëns**

**SWP, 2005**

**ISBN 90-6665-680-8**

# **INFORMATIE**

**KOREIN KINDERPLEIN**

**EINDHOVEN**

**MONIQUE KONINGS**

**040-2948940**

**[WWW.KOREIN.NL](http://WWW.KOREIN.NL)**