



Werken met baby's in een groep

Nieuwe ontwikkelingen

19 mei 2010

Su'enKwok: S.Kwok@Nji.nl

Sylvia Nossent: S.Nossent@BabyBiz.nl



Programma:

1. Cursus Werken met baby's in een groep
2. Baby's hersenen
3. Belang van interactie met baby's
4. Zorg en interactie op een babygroep
5. Zes vaardigheden voor babypedagogisch medewerkers
6. Aan de slag met
7. Reacties en vragen



1. Werken met baby's in een groep

Cursus:

- handboek voor pedagogisch medewerkers (werken met baby's)
- train de trainers cursus
- 6 bijeenkomsten
- onderdelen:



- Visie op baby's en babyopvang
- Interactie en communicatie met baby's (1)
- Interactie en communicatie met baby's (2)
- Een veilige en uitdagende speelomgeving creëren
- De dag doorbrengen met baby's en samenwerken met collega's
- Samenwerken met ouders
- Implementatie: werkmap leidinggevende



2. Baby's hersenen

Recente ontdekkingen:

- Hersenen niet volgroeid bij geboorte
- Alle delen aangelegd en functioneren
- Spectaculaire groei verbindingen
- Waarneming is synthetisch
- Hersenen groeien in contact met anderen



Filmbeelden Sjoerd

-Wat gebeurt hier?



Interactie en de hersenen

- Interactie: steeds meer plezier
- Dopamine en endorfine komen vrij
- Gunstig voor groei uitlopers neuronen
- Baby en moeder zijn (fysiek) verliefd
- Wederzijds: processen stemmen zich af
- Spiegelneuronen



Wat doen spiegelneuronen?

Vuren op het zien van een handeling of geluid door iemand anders, op een manier alsof je zelf die handeling uitvoert / zelf dat geluid maakt

Voorbeeld: je ziet iemand zijn mond open doen om een hap te nemen: bij jouw vuren neuronen dan hetzelfde als bij degene die de hap neemt



Nog een voorbeeld: Een baby schatert van plezier:

- processen in de hersenen ouder / pedagogisch medewerker
- je ervaart 'van binnenuit' wat de baby doormaakt
- aanstekelijk: je lacht en praat met veel plezier terug
- baby herkent het plezier en doet er een schepje bovenop
- basis voor empathie



3. Belang van interactie met baby's:

- Empathie: inleven in andere mensen
- Emotieregulatie
- Stressregulatie
- Plezier en interesse: belangrijk voor latere cognitieve en sociale vaardigheden



4. Zorg en interactie op een babygroep:

- Twee volwassenen op een groep van 7 / 8 baby's
- Hoe verdeel je je aandacht?
- Wat zijn baby's behoeften?
- Hoe kun je voldoen aan deze behoeften in de groep?



5. Zes vaardigheden voor babypedagogisch medewerkers

- Ontstaan werken met baby's
- Evaluatie en effecten in 2005
- Wat is goede babyopvang?



Dvd fragment

Verschonen van Tom



- Oog hebben voor de signalen van de baby en hierop positief reageren
- De baby serieus nemen en de kans geven om zelf dingen te doen
- De baby houvast geven door structuur
- Dingen duidelijk maken door te praten tegen de baby
- **Ontwikkelingsstimulering**
- **Onderlinge interacties begeleiden**



6. Aan de slag met...

Bijeenkomst 2 onderdeel 4

Doel:

1. PM-ers kunnen de 4 aspecten van de leidster-baby interactie benoemen
2. PM-ers weten wat het belang is van deze aspecten voor het welbevinden en de ontwikkeling van baby's



7. Tot slot:

- Project 'Kwaliteitsimpuls werken met baby's'
Nederlands Jeugdinstituut i.s.m. Trimbos
- Vragen en/of opmerkingen?

Bedankt voor jullie aandacht en medewerking!