



**Universitair Medisch Centrum Groningen**





# Stress-reductie bij de taalstimulering

Prof.dr. Sieneke Goorhuis-Brouwer



## BABYLAB Universiteit van Tilburg

- 25% van de vrouwen ondervindt teveel stress tijdens de zwangerschap
- Gevolgen:
  - Gedragsproblemen bij kinderen (ADHD, depressie)
  - Ziekten (suikerziekte, kanker)



## Ontwikkeling binnen de VVE

- 1. Bedoeld voor allochtone kinderen
- 2. Nu ook autochtone kinderen uit taalarme situaties
- 3. Onvoldoende lees- en rekenprestaties in groep 8
- 4. Hoe vroeger hoe beter:  
beginnende geletterdheid en gecijferdheid.



## VVE methoden

- Verwarring rond het begrip taal
- Moedertaalverwerving
- Lezen en schrijven





## Moedertaalontwikkeling Spontaan proces

- Bloemenwaterzeef
- Monden
- Heb jij die gebroekt?
- Jij hebt een foute mond
- Doe je hoofd eens open.





## Lezen en schrijven Bewust didactisch proces.

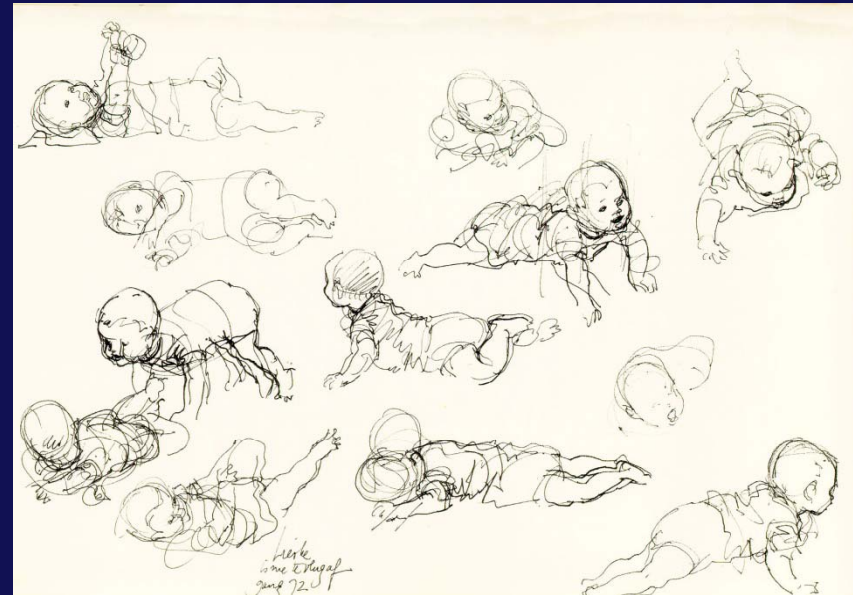
- Operationeel denkniveau
- Taal niet meer gebonden aan persoon of situatie
- Taal heeft objectieve status





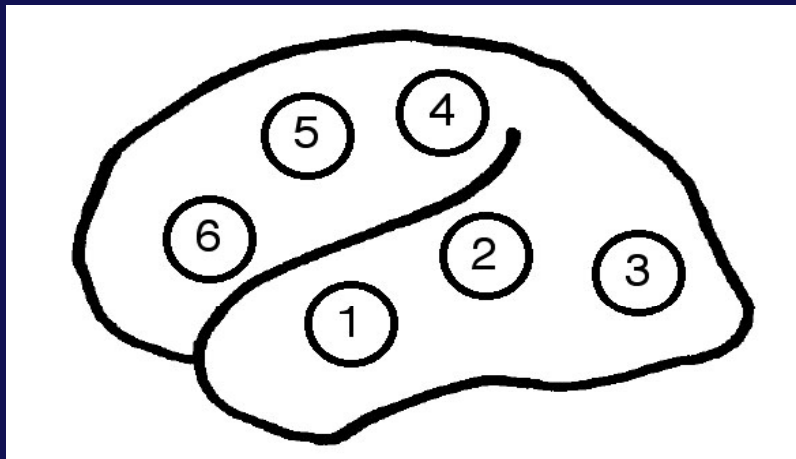
## Het eerste levensjaar

- Explosieve groei
- Kijken
- Luisteren      sensomotoriek
- Bewegen      taaloriëntatie
  
- HECHTING! – welbevinden
- Emotionele veiligheid





## Eerste levensjaar



### Voorwaarden:

Gehör

Emotionele stabiliteit

- Klankherkenning (1)
- vanaf 6 maanden  
taalspecifieke  
klankherkenning en  
intonatiepatronen
- Klankproductie (4)
- vanaf 6 maanden  
taalspecifiek brabbelen
- de tongval



## De doorgaande leerlijn: 0 – 1 jaar

- Communicatie door kijken, lachen en vocaliseren
- Rustige omgeving, er moet “verwerkingstijd” zijn
- Evt. basis voor ADHD en dyslexie







## Vocaliseren

- Geluidjes van het kind overnemen en eventueel aangepast teruggeven





## Voorbeeld

- Kind: a ala le laa
- Volwassene: a ala le laa?
- Kind: a laa?
- Volwassene: a laa laa!







## Rustig spreken

- Veel pauzes inlassen
- Kind verwerkingstijd geven
- Geen overmatig achtergrond lawaai







# Zingen

- Rustige tempo!!

C C F/C G/B C

Mo - ri - aan-tje, zo zwart als roet ging eens wan-de-len zon-der hoed en de

G7 F C/G G7 C

zon scheen op zijn bol - le - tje daars-m droeg hij een pa - ra - sol - le - tje





# Rije, rije, rije in een wagentje



B $\flat$  B $\flat$ /D E $\flat$  B $\flat$ /F

Rij - e, rij - e, rij - e in een wa - gen - tje, en

E $\flat$  B $\flat$ /D Cm $^7$  F $^7$  B $\flat$

als je dan niet rij - e wil, dan draag ik je.

B $\flat$  $^{\Delta}$  B $\flat$  $^7$  E $\flat$  B $\flat$ /D

Rij - e, rij - e, rij - e in een wa - gen - tje, en

C $^7$ /E B $\flat$ /F C $^7$  F $^7$  B $\flat$

als je dan niet rij - e wil, dan draag ik je.



# Two little kittens

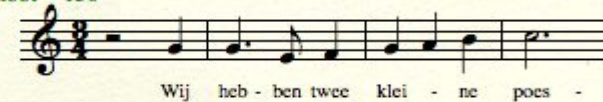


## Two little kittens

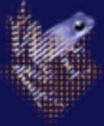
kinderliedjes.overtuin.net

tempo: rustig, levendig  
kwart noot = 150

Voice



tekst en muziek: Henriette Kriebel



# Zeg moeder waar is Jan.



## Zeg moeder

[kinderliedjes.overtuin.net](http://kinderliedjes.overtuin.net)

tempo: rustig, opgewekt  
kwart noot = 100





# Zingen

- Rustbrengend, wanneer kinderen overstuur zijn.





## Bewegingsspel

- Kruipen, lopen
- Omrollen 3- 7 maanden
- Lopen 10 -20 maanden
- Persoonlijke competentie





## Het tweede levensjaar

- Luisteren, kijken, bewegen en voelen hebben de denkontwikkeling op gang gebracht
- Objectconstantie en symboolbewustzijn





# Objectconstantie

Zoeken naar iets dat niet in het  
blikveld is.

Kiekeboespel





# Symbolbewustzijn

Verwijzende functie van taal

Taal:

Appel

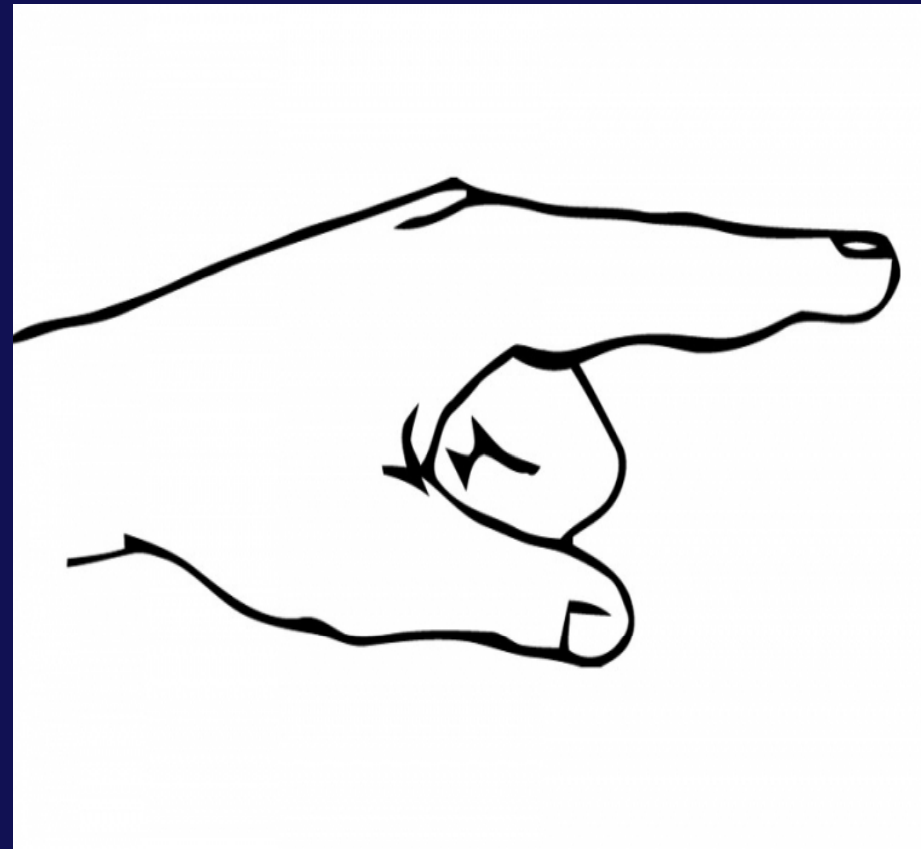
Uitdrukking

Verwijzing

Kijk!

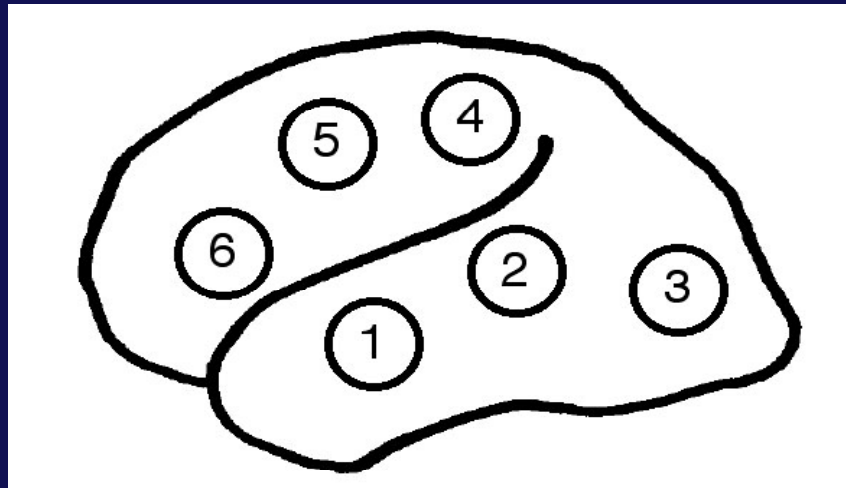
Au!

Bloem





## Tweede levensjaar



- Woordbegrip (2)
- persoonlijk woordenboek
- Woordproductie (5)

### Voorwaarden

Leervermogen

Taalinput



## De doorgaande leerlijn: 1-2;6 jaar

- Woordenschatontwikkeling
- Benoemen, aanwijzen, vertellen.
- Eenvoudige prentenboeken.







# Taalontwikkeling

- Tractor, amen
- Sherry, tapas
- Acuoor, fufa, hame





## Grote variatie in spreekbegin

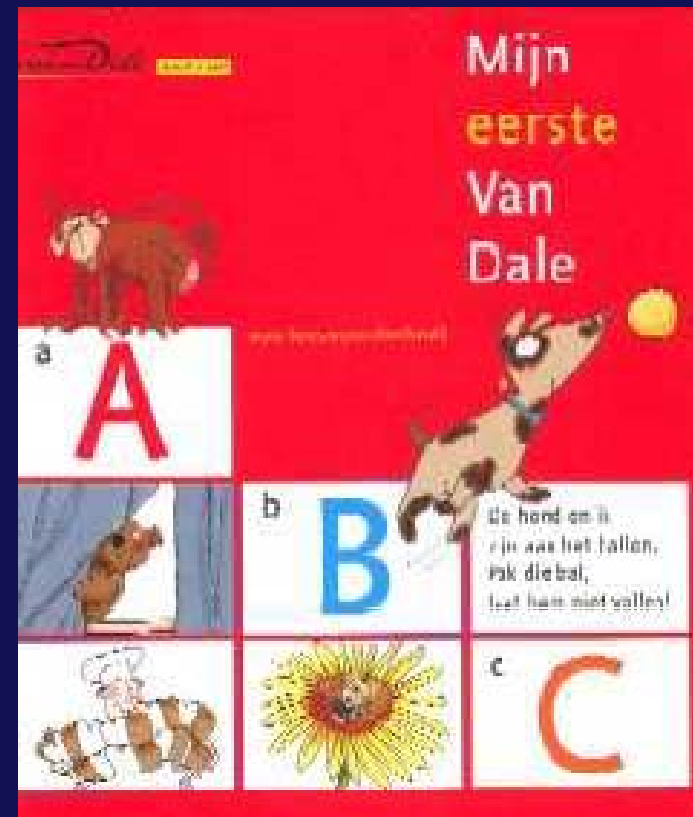
- 9 – 18 maanden
- Temperament en karakter





## Grote druk van buitenaf

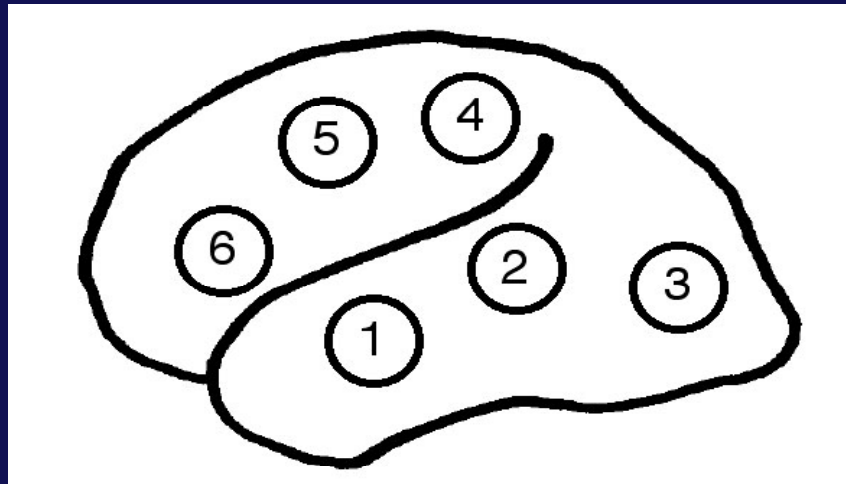
- Valt echter niet te dwingen
- Kinderen volgen hun eigen tempo







## Derde levensjaar



- Zinsbegrip (3)
- Zinsproductie (6)

### Voorwaarden

Leervermogen; taalinput

Medisch gezond





## Doorgaande leerlijn: 2;6 – 3;6 jaar

- Start literaire beleving
- Eén boekje moet vaak voorgelezen worden
- Interactief?





## Boeken met een verhaal

- Rupsje Nooitgenoeg
- Wil je mijn vriendje zijn
- Dribbel (Stip)
- Lytse Kangeroe





## Conversatiestijlen

- Directief
- Intrusief
- Didactisch
- Conversationeel





## Directief

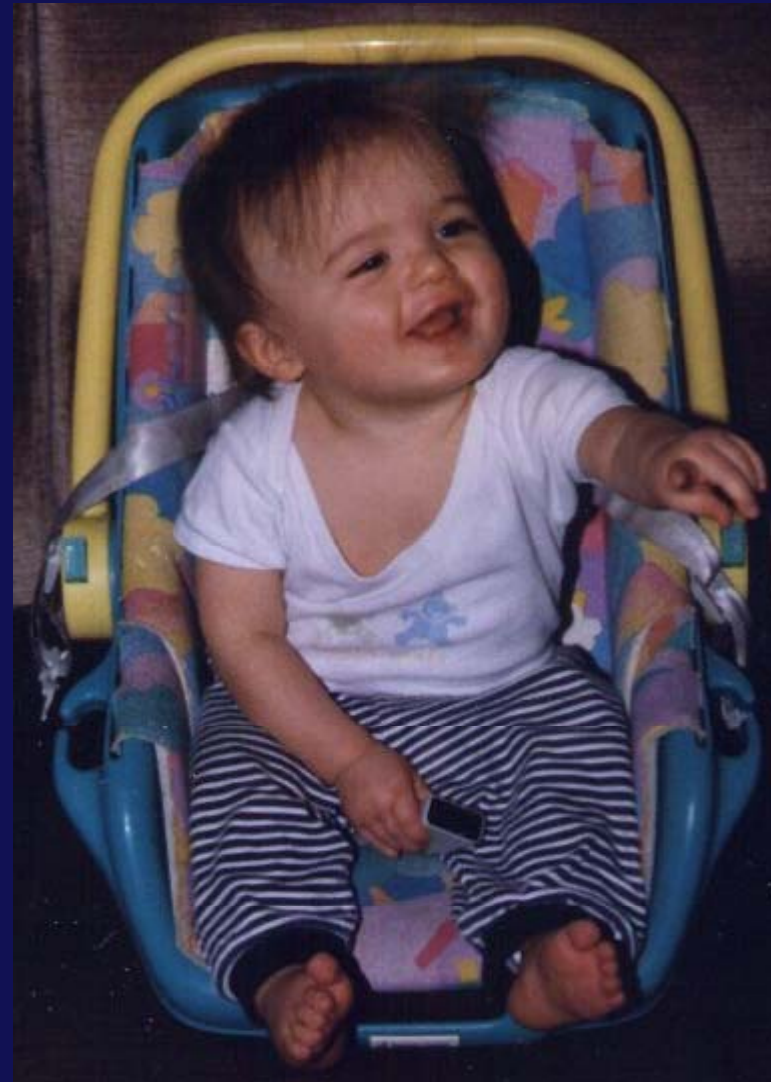
- Geef dat boek aan papa
- Doe de duim uit je mond
- Eet je bordje leeg
  
- *Een antwoord hoeft niet gegeven te worden*





## Intrusief

- Hoeveel vingers heb jij?
- Waar is je neus?
- Waar is papa?
  
- *Het antwoord kan slechts kort zijn: vijf!, hier!, daar!.*





## Didactisch

- Kijk eens,
- een giraffe.
- Die heeft een hele lange nek
- En met die lange nek
- kan hij de bladeren van de bomen eten
- ***Geen ruimte voor inbreng***





## Conversationeel

- Aap
- Kijk aap
- Waar is de aap?
- Daar is de aap
- In de boom
- Bij de olifant
- En de tijger
- En de zebra
- En de giraf
- En de neushoorn.





## Totale benadering

- Niet spreken 1 - woorduitingen
- Losse woordjes 1 – en 2- woorduitingen
- 2 - woorduitingen 3 – 5 woorduitingen
- 3-5 woorduitingen korte, eenvoudige zinnen
- korte, eenvoudige zinnen samengestelde zinnen



## Eénwoorduitingen

- Beer
- Kusje
- Aai
- Lief
- Beer
- lief





## Tweewoorduitingen

- Dag beer
- Lekker geslapen
- Helemaal wakker
- Gaan spelen?
- Kom maar.





## Drie tot vijfwoorduitingen

- Beer heeft lekker geslapen
- In zijn bed
- Met een deken en een knuffel
- Is de beer lief?
- Zullen we hem een kusje geven





## Liedjes met bewegingen

- Klap eens in je handjes
- Hop hop hop, paardje in galop
- Jan huigen in de ton





## Alle eendjes zwemmen in het water

- Alle eendjes zwemmen in het water.

Fal de ral de rie re, fal de ral  
de ra re.

Alle eendjes zwemmen in het  
water.

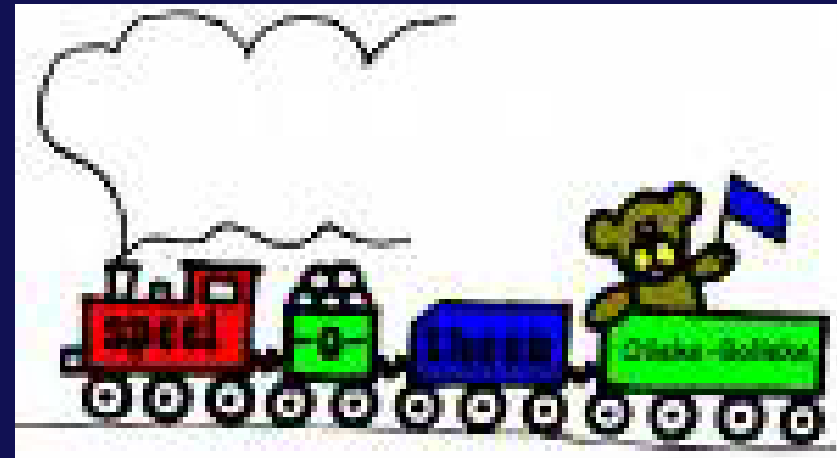
Fal fal fal de ral de ral de ral  
de ra ra ra.





## Op een klein stationnetje

- Op een klein stationnetje,  
's morgens in de vroege,  
stonden zeven wagentjes  
keurig op een rij.  
En de machinist die draaide  
aan het wieletje.  
Hakke hakke puf puf weg zijn  
zij.





## Hansje pansje kevertje

- Hansje pansje kevertje,  
die klom eens op een hek.  
Neer viel de regen,  
die spoelde alles weg.  
Op kwam de zon,  
die maakte alles droog.  
Hansje pansje kevertje,  
die klom toen weer omhoog



•



## Schaapje, schaapje, heb je witte wol?

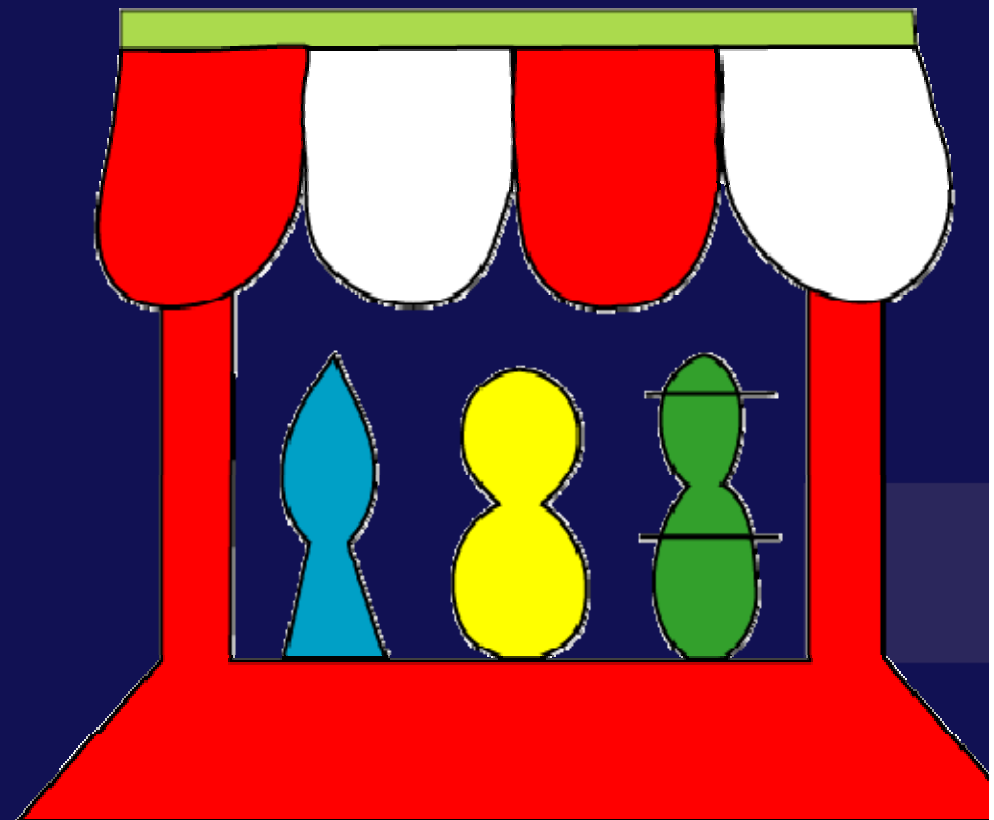
- Schaapje, schaapje, heb je witte wol?  
Ja baas, ja baas, drie zakken vol.  
Eén voor de meester, één voor de vrouw.  
Eén voor het kindje, dat bibbert van de kou.  
Schaapje, schaapje, heb je witte wol?  
Ja baas, ja baas, drie zakken vol





## Ik stond laatst voor een poppenkraam

- 
- Ik stond laatst voor een poppenkraam oh oh oh!  
Daar zag ik mooie poppen staan:  
zo zo zo!  
De poppenkoopman ging op reis,  
de poppen raakten van de wijs.  
Ze deden allemaal zo, ze deden  
allemaal zo, de deden allemaal zo





<b>Kind</b>	<b>Interactie</b>	<b>Omgeving</b>
Temperament, karakter en tempo van ontwikkeling. Hier valt voor de ouders niet te kiezen	Kindvolgend	Hier valt voor het kind niet te kiezen
Taalontwikkeling Motorische ontwikkeling Denkontwikkeling	Emotionele stabiliteit	Taal - keuze Waarden/normen Geloof
<b>PERSOONLIJKE COMPETENTIE</b>	<b>EMOTIONELE VEILIGHEID &amp; SOCIALE COMPETENTIE</b>	<b>NORMEN EN WAARDEN</b>

