

Keurmerk Zwolse Brede School

Inleiding

De brede schoolontwikkeling begon in Zwolle in 2001 met het uitvoeren van twee pilots. Een brede school in een achterstandswijk en één in een Vinexwijk in opbouw. In 2003 werd vervolgens het eerste beleidskader voor de brede scholen in Zwolle vastgesteld. Er werd geen keuze gemaakt voor één type brede school, bijvoorbeeld alleen voor brede scholen met een achterstandsprofiel. Brede scholen in Zwolle konden verschillende profielen hebben, afhankelijk van de schoolbevolking en de wijk.

Er is inmiddels een grote diversiteit ontstaan, maar alle Zwolse Brede Scholen voldoen aan de volgende definitie:

De Zwolse Brede School is een integraal concept voor samenwerking tussen participanten op het gebied van onderwijs, welzijn, cultuur en zorg. Samenwerking vindt plaats op het niveau van wijk of buurt. De Zwolse Brede School biedt een omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De ontwikkeling van en de zorg voor het kind is uitgangspunt en de school neemt daarin een centrale plaats in.

Brede schoolontwikkeling in Zwolle

In Zwolle is dus niet sprake van één type brede school. Ook is er niet geprioriteerd op type wijken. Er is nadrukkelijk gekozen voor een opbouw van onderaf. De school heeft zelf de regie over haar brede schoolontwikkeling en kiest ook zelf haar partners. De gemeente faciliteert de ontwikkeling van alle types brede scholen. Bestaande de brede scholen kunnen, mits ze voldoen aan een aantal criteria:

- een beroep doen op subsidie voor locatiecoördinatoren per brede school
- er is een netwerk georganiseerd voor locatiecoördinatoren en directeurs van brede scholen
- tweejaarlijks wordt de brede schoolontwikkeling gemonitord en
- er kan gebruik worden gemaakt van diensten van gesubsidieerde instellingen.

Nieuwe initiatieven worden ondersteund met een startsubsidie voor de planvorming, het creëren van draagvlak en het zoeken van kernpartners, ook hieraan zijn criteria verbonden.

De subsidie die de gemeente Zwolle verstrekt is een afnemende startsubsidie gedurende 6 jaar, voor alle scholen gelijk.

Het keurmerk

In de optiek van de gemeente Zwolle en de onderwijsbesturen is een school nog geen brede school als er een peuterspeelzaal en/of kinderopvang in huis is. Een brede school in onze optiek deelt niet alleen een voorkeur, maar geeft daadwerkelijk invulling aan de brede schoolgedachte zoals is vastgelegd in de Zwolse kadernotitie. Ook alleen de laatste categorie scholen komt in aanmerking voor subsidie. Om dit onderscheid te maken is in 2003 het Keurmerk Zwolse Brede School ingevoerd. Het keurmerk is een bordje dat scholen ook aan de muur kunnen bevestigen, om uit te dragen dat ze een Zwolse Brede School zijn.

Alleen de school die voldoet aan de criteria kan in aanmerking komen voor het keurmerk. Alleen scholen met het keurmerk krijgen een startsubsidie van de gemeente.

De belangrijkste voorwaarden zijn:

- één pedagogische visie, gekoppeld aan de behoeften van kinderen en ouders
- samenwerking en doorgaande zorg- en leerlijn tussen ko, psz, en basisonderwijs
- deelname aan buurtnetwerk en samenwerkingsverband WSNS
- meten en monitoren van de resultaten

Daarnaast moet een Zwolse Brede School voldoen aan vijf van zeven doelstellingen:

- onderwijs) achterstanden wegwerken en voorkomen
- kansen bieden aan de brede ontwikkeling van kinderen
- sociale cohesie in wijk of buurt bevorderen
- plek van de school in de wijk verbeteren of de school aantrekkelijker maken
- jeugdproblematiek integraal aanpakken
- zorg integraal aanpakken
- huisvesting verbeteren en/of multifunctioneel bouwen

Doorontwikkeling brede scholen

De pioniersfase is voorbij, het aantal Zwolse Brede Scholen is inmiddels gestegen tot acht, en er zijn er zeker zoveel in ontwikkeling. We constateren op basis van gegevens uit de brede schoolmonitor dat er een groeiend draagvlak is voor de ontwikkeling van brede scholen, niet alleen bij de scholen en schoolbesturen, maar ook bij de kinderen en hun ouders.

Tevens hebben we geconstateerd dat de huidige subsidiesystematiek niet meer voldoet. Onze huidige subsidiesystematiek voorziet in een subsidie voor de coördinatie van de Zwolse Brede School, is voor alle Zwolse Brede Scholen gelijk, neemt gedurende de looptijd af, en houdt op na zes jaren. Er werd bij de aanvang van deze subsidiesystematiek vanuit gegaan dat Zwolse Brede Scholen na de start- en implementatiefase zonder subsidie zouden kunnen doorgaan met de brede school activiteiten. Inmiddels weten we dat subsidie ook na de start noodzakelijk blijft, want de Zwolse Brede School is niet statisch en is nooit af. De Zwolse Brede School verandert mee met behoeften van kinderen, ouders en de wijk en fungeert als instrument voor het gemeentelijke jeugdbeleid en ook dat is in beweging. Daarnaast verlangt de gemeente Zwolle van de locatiecoördinatoren inzet in het kader van monitoring, informatievoorziening richting de gemeente en het delen van informatie en deskundigheid onderling. Om al deze redenen is een structurele gemeentelijke bijdrage gewenst.

Verder is er verschil in de inzet die wij als gemeente, in het kader van jeugdbeleid, en op basis van de problematiek van de wijk waarin de school is gesitueerd, van de verschillende Zwolse Brede Scholen vragen. Dat vraagt om meer maatwerk. Daarom wordt de hoogte van de subsidie mede afhankelijk gemaakt van de zwaarte van de problematiek van de scholen en de wijken waarin ze staan, en dus ook van de mate waarin per school wordt bijgedragen aan de realisatie van de beleidsdoelstellingen van de gemeente Zwolle.

Doorontwikkeling keurmerk Zwolse Brede School

Niet alleen de subsidiesystematiek wordt aangepast. Ook het keurmerk wordt onder handen genomen. Zowel het werkveld als de gemeente hechten aan kwaliteitsbewaking in de volgende fase van de brede schoolontwikkeling. Het Keurmerk Zwolse Brede School moet daarom meer betekenis krijgen dan vooral als subsidievoorwaarde. Het Keurmerk Zwolse Brede School moet meer de betekenis krijgen van een algemeen kwaliteitskenmerk. Dat betekent dat scholen voor het behoud van het keurmerk periodiek hun kwaliteit moeten kunnen aantonen. De definitie van de Zwolse Brede School en de criteria voor het keurmerk worden daarom aangescherpt.

Hiertoe is een expertgroep in het leven geroepen waarin zitting hebben: een schoolbestuurder, een directeur van een Zwolse Brede School, een locatiecoördinator, een externe ondersteuner en de gemeente.

Zoals het er nu naar uitziet zullen beoordeling van de nieuwe aanvragen en aanvragen voor het behoud van het keurmerk worden uitgevoerd door de Commissie Keurmerk Zwolse Brede School. De commissie zal waarschijnlijk bestaan uit de ambtelijk projectleider Zwolse Brede School en een extern deskundige.

