

# de brede school op het platteland!

brede school De Samensprong  
Haulerwijk



# waarom?

- ➔ behoudt en verbetert voorzieningenniveau
- ➔ stimuleert klimaat van samenwerking en mogelijkheden
- ➔ versterkt sociale interactie in dorp



# voorzieningenniveau

- ⇒ volwassenenonderwijs & WMO-loket
- ⇒ ruimte bibliotheek en consultatiebureau
- ⇒ meer m<sup>2</sup> speelterrein door bundeling
- ⇒ plek voor tieners
- ⇒ door naschoolse activiteiten:  
toename activiteiten aanbod voor kinderen en  
stimulering (sport) verenigingsleven



# mogelijkheden & samenwerking

- ⇒ voor hetzelfde geld meer en betere mogelijkheden
- ⇒ vanzelfsprekend laagdrempelig voor alle groepen
- ⇒ korte lijnen
- ⇒ betere afstemming en kwaliteit van de dienstverlening



# sociale interactie

- ➔ christelijk en openbaar onderwijs in één gang: ouders en kinderen ontmoeten elkaar
- ➔ ook buiten school samen optrekken wordt vanzelfsprekender



# wie?

- ➔ christelijke & openbare basisschool
- ➔ peuterspeelzaal
- ➔ consultatiebureau
- ➔ bibliotheek
- ➔ speel-o-theek
- ➔ jongerenruimte



# wat?

## speerpunten

- ➔ doorgaande lijn
- ➔ betrokkenheid ouders
- ➔ buiten- en naschoolse activiteiten
- ➔ maatschappelijke participatie tieners
- ➔ sluitende aanpak en synergie



# hoe?

- ➔ **gezamenlijk**
- ➔ **ondersteund door coördinator**
- ➔ **in samenwerking met anderen**





# in de praktijk ...

- ➔ elke participant investeert in de speerpunten
- ➔ onafhankelijke coördinator
- ➔ overleg
- ➔ aandacht voor afstemming met en terugkoppeling naar de werkvloer



# het werkt want.....

- ⇒ toename mogelijkheden voor kinderen, tieners en ouders
- ⇒ organisaties beter op elkaar afgestemd
- ⇒ De Brede School is van iedereen: veel mensen, organisaties en groepen zijn betrokken



# voorwaarden

- ➔ **vroeg beginnen**  
voor de bouw al bouwen aan samenwerking
- ➔ **ondersteuning door coördinator**  
gemeente en provincie hebben hiervoor in Haulerwijk financiële middelen beschikbaar gesteld
- ➔ **actieve participatie op alle niveaus**



# einde

